



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Историческая справка	3
I раздел Общая характеристика учреждения	4
II раздел Состав воспитанников	5
III раздел Структура управления	6
IV раздел Особенности образовательного процесса	7
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ	
– результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	
– результаты коррекционной работы ГБДОУ	
– используемые здоровьесберегающие технологии	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	
V раздел Условия осуществления образовательного процесса	17
– организация безопасности	
– организация развивающей предметно - пространственной среды	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	
VI раздел Кадровый потенциал	20
VII раздел Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	25
VIII раздел Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	28
IX раздел Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	31
X. Заключение. Перспективы и планы развития	31

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за **2021 – 2022 учебный год**. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.



Историческая справка

Наше дошкольное образовательное учреждение было создано в 1992 года как ясли - сад № 33 Невского района. В 1995 году распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга № 112р от 05.01.1995 было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 33.

В 1998 году приказом Комитета по образованию детский сад получил статус государственного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников детский сад № 33 Невского района. С 1998 по 2003 в ГБДОУ экологическое воспитание являлось приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения и осуществлялось под руководством научного руководителя – кандидата педагогических наук им. А.И. Герцена – Лидии Михайловны Маневцовой.

В 2003 году ГБДОУ № 33 распоряжением территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга № 1122-р от 05.09.2003 переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского административного района Санкт-Петербурга.

Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга № 1520-р от 16.12.2008 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга № 656-р от 27.07.2011 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3348-р от 04.08.2014 утверждена новая редакция устава.

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 193318, Санкт-Петербург, проспект

Пятилеток, дом 14, корп. 3. литера А.

Ближайшая станция метро: Дошкольное учреждение находится недалеко от станции метро «Проспект Большевиков», проезд муниципальным транспортом – автобусы № 12, 161 до остановки «улица Джона Рида».

Контактный телефон: 440-72-23;440-72-22; 440-72-25.

Электронная почта: info.ds33nev@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://33.dou.spb.ru/>

Руководитель учреждения – заведующий Гильмутдинова Светлана Васильевна.

Учредители:

субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д. 163.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ, Уставом ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – комбинированного вида.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности

– основная лицензия № 3175 от 27.10.2017, срок действия бессрочно.

Лицензия на правоведения медицинской деятельности:

- № ЛО-78-01-006554,08.02.2016 ,бессрочно

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3348-р от 04.08.2014.

Режим работы ГБДОУ устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7:00 до 19:00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Основной целью деятельности ГБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ГБДОУ является:

1. Интегрирование воспитательной деятельности с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских дошкольников;
- внедрение современных технологий воспитания;
- развитие музеев и информационно-библиотечных центров;
- поддержка идей волонтерства в среде педагогов и родителей воспитанников.

2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;

3. Развитие цифровой образовательной среды ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013.

ГБДОУ также осуществляет деятельность по дополнительному образованию детей.

Учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей – приложение №1 к основной лицензии № 3175 от 27.10.2017

Раздел II. Состав воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп:

- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 62 обучающихся
- 3 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 84 обучающихся;
- 4 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 94 обучающийся; из них – 1 группа компенсирующей направленности – 18 обучающихся;
- 3 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – 73 обучающихся; из них – 1 группа компенсирующей направленности – 18 обучающихся;

Фактическая наполняемость – 313 обучающихся. Группы полностью укомплектованы,

Порядок приёма в дошкольное образовательное учреждение.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

-направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).
- медицинскую карту ребенка ([форма N 026/У](#));

Раздел III. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Председатели коллегиальных органов
воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Управляющий совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Совет родителей образовательного учреждения

Раздел IV Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду включает:

- гибкое содержание;

- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей;
- сотрудничество ГБДОУ и семьи в реализации образовательной программы дошкольного образования;
- тесное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ по построению и организации образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ

В ГБДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (с изменениями, внесенными в часть, формируемую участниками образовательных отношений).
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) .
- Рабочая программа воспитания.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33 Невского района Санкт-Петербурга разработаны творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05.2015 года), при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

При разработке образовательных программ дошкольного образования учитывались: вид ГБДОУ, виды групп, режим функционирования учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строятся на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные программы дошкольного образования направлены:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования рассматриваются как модели организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности, ориентированные на личность воспитанника. Содержание программ включает развитие воспитанникам по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, а в группах компенсирующей направленности – работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста

Для групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В. ➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М. ➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А. ➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. ➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. ➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивающие игры Воскобовича В.В. ➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. ➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. ➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В. ➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
				предметов» Дыбина О.В. ➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С. ➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова ➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. ➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»	➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В. ➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В. ➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С. ➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. ➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. ➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. ➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. ➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. ➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.

Для групп компенсирующей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В. ➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М. ➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А. ➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. ➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. ➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивающие игры Воскобовича В.В. ➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. ➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. ➤ «Неизведанное рядом.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
				<p>Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В. ➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С. ➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова ➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. ➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	<p>Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p> <p>«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</p> <p>«Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.</p> <p>«Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В. ➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В. ➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С. ➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. ➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. ➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. ➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. ➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. ➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.
6.	«Коррекция речевых нарушений»	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 33	<p>«Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г., Лопатина Л.В., Ноткина Н.А., Овчинникова Т.С., Яковлева Н.Н.</p> <p>«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.В. Чиркина Т.Б.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ритмическая пластика» Буренина А. И. ➤ «Логопедическая ритмика» Волкова Г. А. ➤ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. ➤ «Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с ОНР» Нищева Н.В. ➤ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательный процесс в ГБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение и оборудование для развития воспитанников в соответствии с образовательными программами ГБДОУ и потребностями каждого ребёнка. В каждой группе систематизирован методический материал по 5-ти образовательным областям, коррекционной работе и составлены картотеки методической литературы по образовательным областям.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 33 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

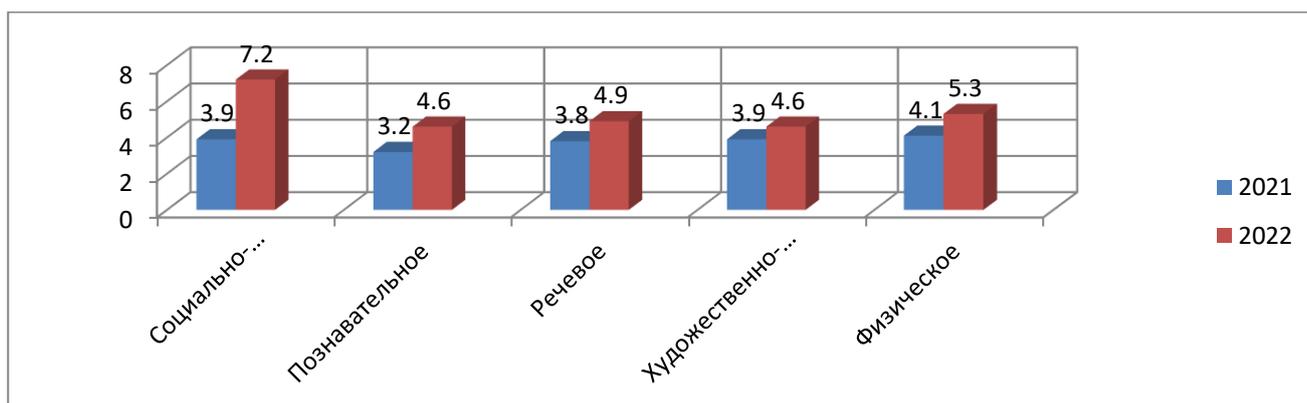
Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

**Показатели
динамики развития воспитанников в освоении ОП ДОУ
в 2021– 2022 учебном году**

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
II младшая № 1	2,1	3,0	3,0	4,2	3,1	4,0	3,8	4,8	3,9	4,0
II младшая № 2	2,5	3,0	3,2	4,0	3,1	3,8	3,2	4,9	3,5	3,9
Средняя № 1	3,2	4,5	3,2	4,3	3,6	4,3	3,2	3,9	4,1	5,5
Средняя №2	3,6	4,3	3,1	4,6	3,2	4,6	3,5	4,3	4,3	5,3
Средняя № 3	3,2	4,5	3,2	4,4	3,4	4,4	3,7	4,0	4,0	5,3
Старшая № 1 (компенсирующей направленности)	4,0	5,0	3,5	4,4	3,8	4,9	3,9	4,8	4,1	5,0
Старшая № 2	4,5	5,3	3,8	4,7	4,0	5,1	4,0	4,6	4,3	5,7
Старшая № 3	4,5	5,3	3,7	4,9	4,3	5,4	4,2	4,9	4,2	5,5
Старшая №4	4,3	5,5	3,8	4,7	4,1	5,7	4,4	4,7	4,4	5,7
Подготовительная № 1	4,1	5,9	3,9	4,9	4,0	5,3	3,9	4,2	4,0	5,5

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
(компенсирующей направленности)										
Подготовительная № 2	5,3	6,7	3,9	5,3	4,6	5,7	4,3	4,9	4,2	5,9
Подготовительная № 3	5,5	6,3	3,8	5,0	4,4	5,4	4,7	5,3	4,2	5,9
Средний балл:	3,9	7,2	3,2	4,6	3,8	4,9	3,9	4,6	4,1	5,3
% динамики освоения ОП ДО:	1,1%		1,4%		1,1%		1%		1,3%	

Показатели динамики освоения обучающимися ОП ДО в 2021 - 2022 учебном году.



Выводы: Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

Организация коррекционной работы в 2021– 2022 учебном году

В 2021-2022 году в ГБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 39 воспитанников. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обуч.
	ФФНР	ОНР				Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа			

39	0	39	39	21	-	-	1	-	20	----	1	18
----	---	----	----	----	---	---	---	---	----	------	---	----

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2021-2022 уч. год 90 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений. В течение 2021 - 2022 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей общеразвивающих подготовительных групп выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
62	59	1	-прошел ТПМПК (переведен в группу компенсирующей направленности)
		2	- не прошли обучение на логопункте

К концу учебного года все дети выпустились в школу с чистой речью.

Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в ГБДОУ возможности оказания помощи обучающимся. В процессе работы учителя-логопеды оказывают консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

По динамике развития воспитанников и освоению образовательной программы можно сделать вывод, что в учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью.

Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, ИНТОКСе, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Достижения воспитанников в 2021– 2022 учебном году:

Ежегодно воспитанники нашего детского сада вместе с воспитателями групп, а также при тесном взаимодействии родителей, активно участвуют в различных районных и городских конкурсах. С каждым годом результативность участия в конкурсном движении наших воспитанников увеличивается.

№ п/п	Название мероприятия	Педагоги/воспитанники	Выходные данные
Районный дистанционный фестиваль «Хоровод дружбы»:			
	- Номинация «Стихи на языках народов России, народов ближнего и дальнего зарубежья»	Группа «Светлячки» Воспитатели: Конева Н.Б., Кухтина И.С.	Лауреат
	- Номинация: «Народный танец в современном исполнении»	Группа «Путешественники» Воспитатели: Уварова О.М., Русакова В.О.	Победитель Лауреат
	- Номинация «Народный костюм»	Группа «Звездочка» Воспитатели: Андрийчук	

	С.А., Владимирова М.С. Воспитатель: Андрийчук С.А.,	
Открытый районный конкурс детского творчества «Уникальная Россия»		
Номинация «Объемный макет»	Коллективная работа гр. «Затейники» (воспитатели Шестакова Ю.Ф., Лещук А.В.)	Победитель 1 степени
	Коллективная работа гр. «Звездочки» (воспитатели Андрийчук С.А., Владимирова М.С.)	Лауреат
	Коллективная работа гр. «Путешественники» (воспитатель Уварова О.М.)	Победитель 1 степени
Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»		
Номинация «Мастер класс»	Методическая разработка «Лучший мастер-класс» воспитатель Андрийчук С.А.	Победитель

Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»		
Номинация «Интерьерное украшение» Подноминация «Панно»	Семья Васильевых (воспитатели Доронина А.А., Васильева А.А.)	Лауреат 2 степени
Номинация «Интерьерное украшение» Подноминация «Снеговик»	Семья Бодруновых (воспитатели Шостак Ю.А., Дементьева Ю.А.)	Победитель 3 степени
Номинация «Интерьерное украшение»	Семья Фиофиловых (воспитатели Тропина Н.В., Судакова Е.В.)	Диплом победителя 1 степени
Открытый районный конкурс «Невский утренник»		
Номинация «Инсценированная песня» (возраст участников 6-7 лет)	Коллектив «Звездочки» (воспитатели Андрийчук С.А., Владимирова М.С, муз.рук-ль Морозова Е.В.)	Диплом специальный за проникновенное воплощение семейных ценностей в творчестве.
Районный конкурс театральных постановок «Добрый друг детей», посвященный 135 летию со дня рождения С.Я.маршака		
Театрализованная постановка (5-6 лет)	Коллектив «Путешественники» (воспитатели Русакова В.О., Уварова О.М., муз.руководитель Морозова Е.В.)	Победитель
Районный конкурс «Петербургская весна»		
Номинация декоративно-прикладное творчество «Весенние фантазии»	Воспитанники гр. «Звездочки» (воспитатели Андрийчук С.А., Владимирова М.С.)	Диплом 3 степени
Номинация декоративно-прикладное творчество «Весенняя палитра»	Воспитанница гр. «Умники и умницы» 3-4 года (воспитатели Тропина Н.В., Судакова Е.В.)	Лауреат 2 степени
	Воспитанница гр «Почемучки» 6-7 лет (воспитатель Четвертных	Диплом 3 степени

	Т.В.)	
Номинация «Юные чтецы»	Воспитанник логопедической группы «Светлячки» 5-6 лет (воспитатели Кухтина И.С., Конева Н.Б.)	Диплом 3 степени
Районный конкурс внеклассных мероприятий посвященных 105 летию Невского района		
Номинация «Методическая разработка»	Воспитатель Четвертных Т.В.	Дипломант
Районный конкурс «Музей шагает в детский сад»		
Представлены материалы музея «Русские истоки»	Воспитатели: Четвертных Т.В., Кухтина И.С., Конева Н.Б., Беляева Е.В.	Участники
Районный конкурс соревнование «Знатоки спорта»		
	Команда ГБДОУ, инструктор по ФК –Попова А.Л.	3 место
Районный конкурс- соревнование «Мой друг мяч»		
	Команда ГБДОУ, инструктор по ФК –Попова А.Л.	Победитель
Районный проект «105 памятников и исторических мест Невского района» Благодарности воспитанникам и педагогам групп «Звездочки» 6-7 лет, «Почемучки» 6-7 лет. Воспитатели:Владимирова М.С, Андрийчук С.А., Егорова В.В.		
Городской фестиваль «Азбука в России»		
Номинация «Национальный танец»	Коллектив «Звездочки» (воспитатели Андрийчук С.А., Владимирова М.С.)	Диплом Лауреата
Городской детский творческий конкурс, посвященный культуре народов России «Этно Карусель»		
Номинация «Танец»	Коллектив «Звездочки» (воспитатели Андрийчук С.А., Владимирова М.С.)	Приз зрительских симпатий
Региональный конкурс «Моя книга истории о животных»		
	Воспитанники гр. «Светлячки» Воспитатели: Кухтина И.С., Конева Н.Б., Беляева Е.В.	Участники
Всероссийский конкурс «Душа России» в рамках всероссийского проекта «Мы вместе»		
Номинация «Хореографическое искусство»	Группа «Почемучки» Воспитатель Четвертных Т.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского»		
	Воспитанники группы «Звездочки» (воспитатели Андрийчук С.А., Владимирова М.С.)	1-е место

Организация оздоровительной работы в 2021 – 2022 учебном году

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 62);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 62);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со II младшей группы
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 62 Невского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в спортивном зале – младшие и средние группы. 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Занятия на тренажёрах	2 раза в неделю, в физкультурном зале, группах. Все возрастные группы
Коррекционные технологии (в группах компенсирующей направленности)	
Технология музыкального воздействия	Во время музыкальных занятий (2-5 мин)
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его

индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления дополнительных услуг».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным услугам осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Все программы используемые педагогами в работе составлены на основе Методических рекомендаций одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующее удостоверение.

Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным образовательным услугам (полная информация представлена на официальном сайте <http://33.dou.spb.ru> в разделе «Платные образовательные услуги»).

В 2021– 2022 учебном году предоставлялись следующие образовательные услуги:

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Стоимость услуги в месяц	ФИО педагога
ИЗО-студия «Природа и художник»	3-7 лет	Развитие творческих способностей	1200	Юпинова О.Ю, воспитатель высшей кв.кат. Пескова В.А. воспитатель первой кв.кат.
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	5-7 лет	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	1200	Попова А.Л., инструктор по Ф.К.,высшейкв.категории
Детский фитнес	3-4 года	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	1000	
Театр «Золотой ключик»	2-5 лет	Развитие творческих способностей	600	Смородина Л.К., педагог доп.оразования Конева Н.Б., воспитатель высшей кв.кат.
Английский язык	6-7 лет	Развитие познавательных способностей	1200	Павлова Т.Ю., воспитатель первой кв.категории.
Дошкольная академия	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	1200	Шостак Ю.А. Воспитатель высшей кв.категории

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот:

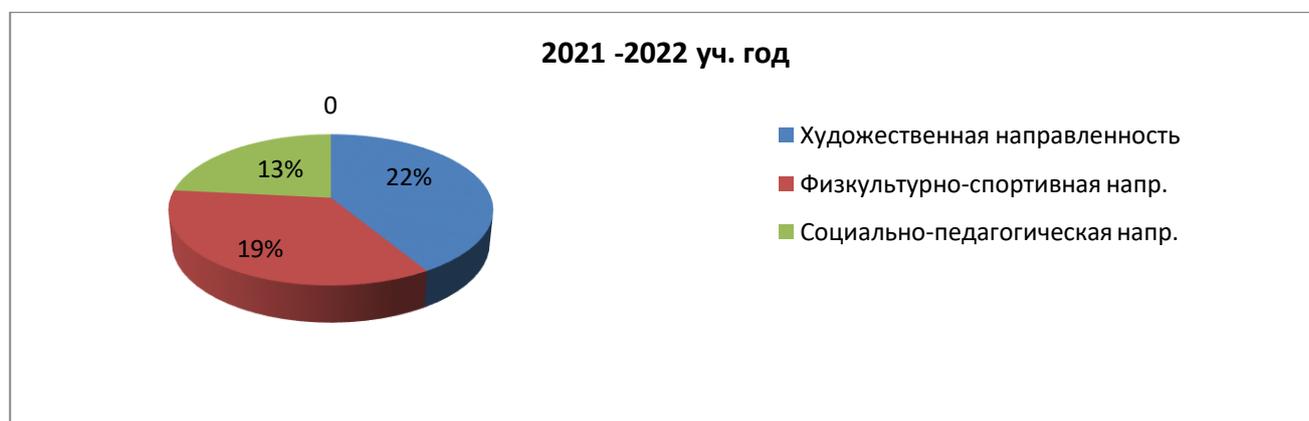
- дети сотрудников ГБДОУ
- семьи, имеющие в составе детей – инвалидов, многодетные семьи.

Перечень дополнительных услуг предоставляемых в ГБДОУ на бесплатной основе.

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	ФИО педагога
ИЗО-студия	5 лет	Развитие творческих способностей	Пескова В.А. воспитатель первой кв.кат. Павлова Т.Ю., воспитатель первой кв.категории.
Ритмопластика	5 лет	Развитие двигательных навыков	Попова А.Л., инструктор по Ф.К.,высшей кв.категории
Фитбол	5 лет	Развитие двигательных навыков	Попова А.Л., инструктор по Ф.К.,высшей кв.категории
«Блистательный Петербург»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	Четвертных Т.В. воспитатель высшей кв.кат.
Театр «Золотой ключик»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	Смородина Л.К., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие дошкольника	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	Кухтина И.С., воспитатель высшей кв.категории

Востребованность и заинтересованность дополнительных услуг в ГБДОУ

Направления	Количество воспитанников посещающих дополнительные услуги
	2021-2022 уч. год
Художественно-эстетическое	70 / 22,3 %
Физкультурно-спортивное	60 / 19%
Социально-педагогическая	40 / 12,6 %
Всего воспитанников посещающих доп.услуги	170 / 53 %
Количество воспитанников не посещающих доп. услуги	146 / 46%



Дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

Раздел V. Условия осуществления образовательного процесса

Организация безопасности

ГБДОУ находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании, территория детского сада занимает 10884 кв.м. и ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Для каждой возрастной группы оборудованы участки, используемые для прогулок и игр на свежем воздухе, которые рассматриваются, как часть развивающего пространства для осуществляется игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. На территории имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице; оборудована площадка для изучения с детьми ПДД.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения:

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с;
- создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ (уличные пандусы);
- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой»;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты для воспитанников и сотрудников ГБДОУ (аптечки и противогазы);
- имеются информационные стенды по пожарной безопасности и ГО ЧС;
- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;
- создана комиссия по охране труда;
- организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски для занятий в спортивном зале и спортивной площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

В дошкольном учреждении имеются 12 групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно - пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную, коррекционную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ГБДОУ созданы необходимые условия **использования технических средств** работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 мультимедийные доски; 1 смарт-доска; 3 комплекта ПК, 3 принтера, DVD проигрыватели, ксерокс, мультимедийная установка. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая **предметно-пространственная** образовательная среда в ГБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;
- оснащение образовательного процесса по видам детской деятельности: двигательная, игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательная-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная).

Организация питания воспитанников в ГБДОУ

Питание детей в детском саду организовано на основании Распоряжения Комитета по Образованию № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования» от 06.12.2004, СанПин 2.3\2.4 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения ». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике

заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

«А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевальных группах ежедневно вывешивается меню.

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

Для **медицинского обслуживания** детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха УФБ «Кронт».

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: свидетельство серия № ЛО-78-01-006554,08.02.2016 ,бессрочнона следующие виды работ и услуги:

- осуществление доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

Задачи ГБДОУ и семьи – повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

В ГБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

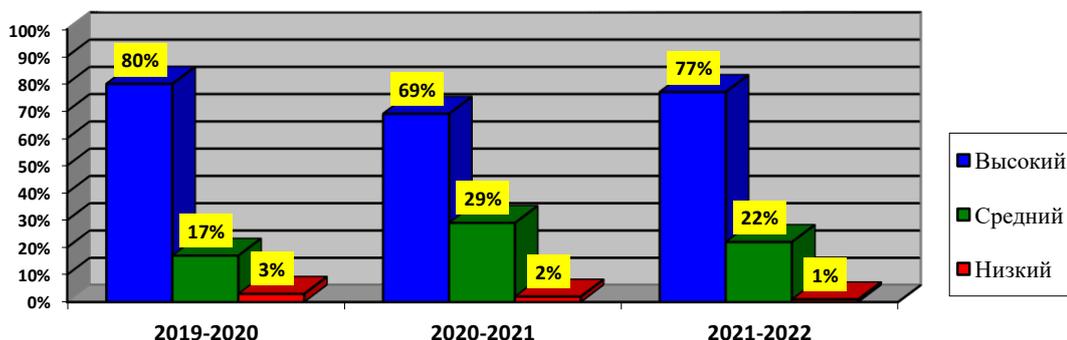
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

В деятельности по формированию основ **здорового образа жизни** активно участвуют родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Показатели физического развития детей

Уровни развития детей (%)								
2018- 2019 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

254 80 %	53 17 %	10 3 %	218 69%	90 29%	5 2%	239 77%	64 22%	4 1%
--------------------	-------------------	------------------	-------------------	-----------	---------	------------	-----------	---------



Вывод: результаты мониторинга здоровья воспитанников ГБДОУ за 2021 – 2022 учебный год улучшились показатели физического развития воспитанников, что обусловлено ежегодным включением в годовой план задачи по физическому развитию и проведению планомерной и систематической работы по укреплению здоровья детей

VI раздел Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в Ленинградском областном институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района.

Уровень образования административного и педагогического состава ГБДОУ в 2021 – 2022 учебном году

Категория сотрудников	Должность/ количество	Высшее образование	Среднее - специальное образование
Администрация	Заведующий ГБДОУ – 1	1	—
	Заместитель заведующего – 1	1	—
Педагогические работники	Учителя-логопеды – 2	2	—
	Старший воспитатель – 1	1	—
	Музыкальные руководители – 2	2	----
	Инструктор по физической культуре – 1	-	1
	Воспитатели – 24	14	9
	Педагог дополнительного образования-1	1	
Итого:	31/ 100%	22/ 70%	10/ 30%

**V.2. Стаж работы административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2021 – 2022 учебном году**

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4/ 13 %	9/ 29 %	8/ 26 %	10/ 32%

**Квалификационные категории административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2021 – 2022 учебном году**

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	---	—	—
	Заместитель заведующего	—	—	---
Педагогические работники	Старший воспитатель	—	1	—
	Учителя-логопеды	2	—	—
	Музыкальные руководители	2	---	—
	Инструктор по ФК	1	—	—
	Воспитатели	12	9	3
	Педагог дополнит.образования	---	--	1
Итого:	31/100%	17/ 54,5%	10/ 32,6 %	4/ 12,9%

**Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ**

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
	Бабаева В.И.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
Почётная грамота Министерства Образования и науки Р.Ф	Климович И.В.	Зам.заведующего
	Кухтина И.С.	воспитатель
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За социальное партнёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За верность профсоюзу»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-	Попова А.Л.	воспитатель

Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Юпинова О.Ю.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель

**Представление и распространение опыта работы педагогов и специалистов ГБДОУ
в 2021 - 2022 учебном году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника, тема выступления
Районный уровень	
Семинар «Народный фольклор как средство музыкального развития детей дошкольного возраста»	«Актуальность использования народного фольклора в развитии детей дошкольного возраста» - Морозова Е.В., Конева Н.Б. «Использование народного фольклора в различных видах музыкальной деятельности» - Олейник Г.В.
Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников»	
Конкурс педагогического мастерства «Мир в твоих руках»	Васильева А.А.,- лауреат в номинации «Педагогические надежды», подноминация «Воспитатель года».
Конкурс проектов социокультурных пространств «Пространство новых идей»	Васильева А.А., Русакова В.О.
Городской уровень	
Семинар «Эмоциональный интеллект как ключ компетентности педагога»	Жучилина Н.А., воспитатель «Эмоции или интеллект? Как влияют эмоции на развитие интеллекта»
Семинар «Создание условий сотрудникам, субъектам образовательного процесса»	Павлова Т.Ю., воспитатель «Особенности организации детей в детском коллективе»
Семинар «Игра, как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста»	Павлова Т.Ю., воспитатель « Развитие сенсорного опыта ребенка через сюжетно-ролевую игру»
Петербургский образовательный форум. Семинар «Растим успешного, здорового ребенка»	Климович И.В., заместитель заведующего, Беляева Е.В. учитель-логопед, Кухтина И.С. воспитатель, Четвертных Т.В. воспитатель, Бабаева В.И. воспитатель.
Всероссийский уровень	
Практико-ориентировочный семинар «Игра в дошкольном детстве, требования ФГОС»	Козак Е.А., воспитатель «Роль произведений фольклора в игровой культуре дошкольника»
Практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	Козак Е.А., воспитатель «Социализация детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Андрейчук С.А., воспитатель «Формирование у младших дошкольников представлений об окружающем мире»
Практико-ориентировочный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»	Уварова О.А., воспитатель «Роль игры в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста»
Вебинар	Климович И.В., заместитель заведующего

Публикации	
Андрийчук С.А.	Nsportal (Электронное СМИ) статья «Влияние семейных традиций на формирование личности дошкольника» Infourok презентация «Организация разговоров с детьми», «Педагог Реджио Эмилия»
Шестакова Ю.Ф	Nsportal (Электронное Сми) конспект к уроку «Моя малая Родина» Статья «Принципы воспитания современных детей»
Жучилина Н.А.	Международный образовательный портал Маам методическая разработка «Светофор» Nsportal (Электронное СМИ) статья «Проблема обучения пересказу детей дошкольного возраста»
Павлова Т.Ю.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Сенсорные эталоны и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
Уварова О.М.	Nsportal (Электронное СМИ) методическая разработка «Содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие» с использованием игровых ситуаций в младшей группе» Infourok статья «Семья-институт формирования личностного фундамента»
Климович И.В.	Страна талантов публикация в СМИ учебно-методический материал «Развитие математических способностей дошкольников»

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование в 2021 – 2022 учебном году.

ГБДОУ является бюджетным учреждением и финансируется из городского бюджета. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства. Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Раздел VIII. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества в 2021 – 2022 учебном году.

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Отдел образования Администрации Невского района	Координация функционирования дошкольных учреждений Невского района	Реализация Программы развития, выполнение государственного задания, комплектование ГБДОУ
Информационно-методический центр Невского района	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности, обеспечение функционирования официального сайта ДОУ и социальной сети 2beregа	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта. Грамоты за плодотворную работу в статусе районной опытно-экспериментальной площадки, создание инновационных образовательных продуктов и значительный вклад в развитие системы образования Невского района. Благодарность за существенный вклад в повышение квалификации педагогов ДОУ района
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов, проведение методических объединений на базе ГБДОУ, открытых мероприятий для слушателей КПК СПб АППО. Благодарности за активное участие в МО специалистов по дошкольному образованию ИМЦ СПб, руководителей ДОУ.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий
«Правобережный»	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников	Проведение совместных мероприятий, консультирование
Детская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
Поликлиника № 25	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников	Проведение диспансеризации всех сотрудников ГБДОУ
Терком профсоюзов работников	Оказание социальной и правовой помощи	Организация отдыха сотрудников

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Невского района		

Внутренняя экспертная оценка

Результаты

анкетирования родителей (законных представителей)

«Оценка качества услуг и работы ГБДОУ в 2021 – 2022 учебном году»

Анкетирование проводилось в IV – 2022 г. во всех группах дошкольного возраста с целью изучения качества услуг в области дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В конце года провели анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В выборочном анкетировании приняли участие 85 % родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

97,5%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

100%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила:

97%- ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

96%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДООУ.

96%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

98,4%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

93%- родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

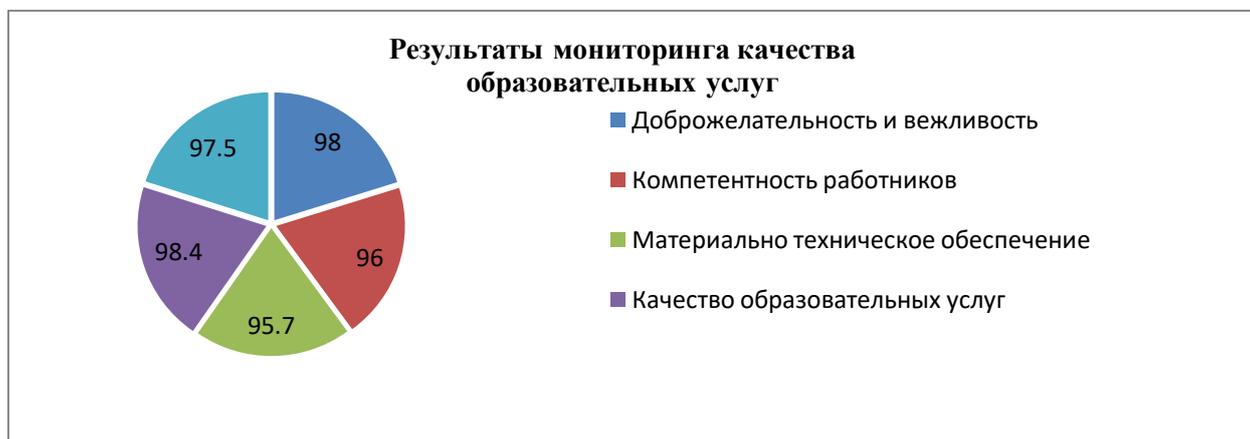
98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку, проявляют уважение.

95,7 %- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97,5 %- родителей удовлетворены работой персонала ГБДОУ и рекомендуют организацию родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

В анкетировании приняло участие 270 родителей (86%) (законных представителей) воспитанников.



ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анкетирования показали, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ и считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах получить достоверную и

своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

Раздел IX. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации размещена на стенде центрального холла ГБДОУ и публикуется через СМИ на сайте <http://33.dou.spb.ru/>.

Раздел X. Заключение. Перспективы и планы развития

За период 2021 – 2022 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению задач Программы развития ГБДОУ, образовательных программ дошкольного образования. Содержание дошкольного образования в ГБДОУ соответствует требованиям законодательства об образовании. Велась систематическая работа по повышению профессионального и категориального уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ и мероприятиями в районе и городе. Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых ГБДОУ в соответствии с планом работы. По результатам анкетирования более 95% респондентов высоко оценивают качество работы сотрудников ГБДОУ. Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

Коллективу ГБДОУ необходимо продолжать работу по:

- обеспечению равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
- внедрению в практику работы инновационных образовательных технологий,
- дальнейшему совершенствованию образовательной и оздоровительной работы в целях повышения качества образования в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида на 2022-2023 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, Программой развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г., Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), анализом деятельности ГБДОУ по реализации оздоровительных, образовательных и коррекционных задач 2022 – 2023 учебного года, коллектив ГБДОУ детского сада № 33 Невского района Санкт-Петербурга ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации проектов «Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы»

2. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;

- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни; - конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

3 Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

4. Установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края