

## **Краткая аннотация рабочей программы старшей группы № 2 ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга**

Рабочая программа для воспитанников старшей группы разработана в соответствии:

✓ Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Уставом ГБДОУ;

✓ Локально-нормативные акты ГБДОУ

Программа разработана педагогами старшей группы № 2. При разработке Программы учитывались: вид группы, режим функционирования, контингент воспитанников.

Программа определяет объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику региональных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции группы; выбранные парциальные программы и формы работы с детьми. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обязательными компонентами Программы являются:

- рабочая программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

- календарный план воспитательной работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации Программы—1 год.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе культурологического подхода к воспитанию и образованию воспитанников. В основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на место жительства воспитанников, и место нахождения образовательного учреждения.

Особое внимание в части «Юный петербуржец» уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ✓ патриотизм;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ✓ уважение к традиционным ценностям;
- ✓ уважение к культуре Санкт-Петербурга в единстве прошлого и настоящего;
- ✓ толерантность;
- ✓ бережное отношение к родным местам;
- ✓ нравственно экономические качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в финансовой сфере мегаполиса.

При составлении части программы «Юный петербуржец», формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

**- Комплексные программы:**

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**- Парциальные программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Н.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.П.Князева

Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

«Первые шаги», Г.Т.Алифанова

Цель: создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом, через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Цель: формирование ориентиров в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры.

«Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В.Стахович, Л.Ю.Рыжановская, Е.В.Семенкова

Цель: формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет

«Юный эколог», С.Н.Николаева

Цель: экологическое воспитание на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле. формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

