

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Принято:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №33
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «10» апреля 2023г., №4



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 33
комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга
_____ / С.В. Гильмутдинова
Приказ от 04.04.2024г., № 10/1

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ЗА 2023 ГОД)**

Оглавление

№ п/п	Содержание
	Введение
I.	Аналитическая часть
1.	Общие сведения об образовательной организации
2.	Оценка системы управления образовательной организацией
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
6.	Оценка качества кадрового обеспечения
7.	Оценка учебно-методического обеспечения
8.	Оценка материально-технической базы
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
10.	Промежуточные результаты реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района.
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение.
	Перспективы развития

Введение

Основным направлением деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность учреждения направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Сбор информации для проведения самообследования осуществляется следующим образом: анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, заполнение аналитических таблиц ответственными лицами, обработка и систематизация информации, формирование отчета о самообследовании деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год составлен в соответствии:

✓ **Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации»,

✓ **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462** «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

✓ **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017**

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,

✓ **Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

✓ **Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ **Санитарные требования СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

✓ **Санитарные требования СП1.2.3685-21**, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 ;

✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).

✓ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028** «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ **Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83** «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

✓ **Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132** «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Васильевна
Фактический и юридический адрес	193318, г. Санкт-Петербург, пр. Пятилеток, д. 14, корп. 3, литер А
Телефон, факс	440-72-23; 440-72-22; 440-72-25.
Адрес электронной почты	info.ds33nev@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	http://33.dou.spb.ru/

Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт – Петербурга (далее – Администрация района)
Дата создания	1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 3175 от 27.10.2017, срок действия бессрочно
Форма образования	очная
Язык образования	русский

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Режим работы групп: с 07.00 до 19.00

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Место нахождения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга: 191060, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест, общая наполняемость, на конец 2023 года – 306 воспитанников.

Общая площадь здания 2610,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2255 кв.м.

Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территорию, оборудованную прогулочными площадками по количеству групп. На каждой площадке размещено спортивно-игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице с детьми. Имеются зеленые насаждения.

Информация о комплектовании групп .

Контингент детей на 01.01.2023 года составил 306 воспитанников.

В ГБДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Ясельная группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	21
Ясельная группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	22
Младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	24
Младшая группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	25
Средняя группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	29
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	30

Старшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 5-6 лет)	1	27
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	27
Старшая группа №4 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	26
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	30
Подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	27
Подготовительная группа №3 компенсирующей направленности (6-7 лет)	1	18
	12	306

В связи с уменьшением количества воспитанников, реорганизацией групп компенсирующей направленности с 01.09.2023 года в ГБДОУ открыты три группы раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет. В ГБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Контингент на 31.12.2023 года составил 305 воспитанников.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
1-ая младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	23
1-ая младшая группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	25
1-ая младшая группа №3 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	24
Младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	28
Младшая группа № 2 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	28
Средняя группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	27
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	24
Старшая группа №1 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	27
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	28
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	22
Подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	25
Подготовительная группа №3 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	24
Всего:	12	305

Вывод

ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. Учреждение укомплектовано в полном объеме. Наблюдается стабильная тенденция превышения наполняемости всех возрастных групп.

В ГБДОУ имеются все необходимые действующие правоустанавливающие документы, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ по всем направлениям деятельности: разработаны нормативные локальные акты по кадровому обеспечению, обеспечению образовательного процесса и воспитательной работы.

2. Оценка системы управления образовательной организацией .

Характеристика системы управления в ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление ГБДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Алгоритм управления в ГБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Коллегиальные органы управления в ГБДОУ

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- ✓ педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- ✓ управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Управляющего совета относится: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития

воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

В ГБДОУ в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной работы в 2023 году выявил большой потенциал сетевого взаимодействия сотрудников ГБДОУ с социальными партнерами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами ГБДОУ № 33 комбинированного вида являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
Информационно - методический центр Невского района	Организация и контроль методической и инновационной деятельности. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников. Участие в конкурсах. Повышение квалификации педагогов.
Санкт - Петербургская академия пост дипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах. конференциях. Оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФГОС ДО и профессионального
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества:
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:
ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ
ОДП-2 «Правобережный» Невского района	Концерты в рамках преемственности поколений;
Детская библиотека	Реализация циклов литературно-познавательных уроков
ГБДОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»	Консультирование по вопросам оценки качества образования Обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации.
СПб ГБУЗ детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников

№ 62	Собрания, консультации, круглые столы с родителями воспитанников по темам приобщения детей к здоровому образу жизни. Участие в проведении Дней здоровья и спортивных праздников.
СПб ГБУЗ поликлиника № 25	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников. Выезд в детский сад для вакцинации сотрудников.
ГБУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников. Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи сотрудникам. Участие в конкурсах. Экскурсии различных тематик. Благодарности сотрудникам к юбилейным датам
АНО ДПО «МАСПО»	Участие в проекте «KIDSKILLS»
Центр физической культуры спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	Сдача норм ГТО
ГБОУ СОШ № 667 Невского района	Реализация ДООП «Инженерная палитра»

Инновационные методы и технологии управления

В управлении ГБДОУ используются:

Взаимный контроль, при котором педагоги и руководители могут выполнять функцию контроля по отношению друг к другу. Взаимный контроль оказывается наиболее эффективным при передаче опыта и повышении квалификации. Контроль деятельности педагога со стороны коллег обладает большей силой воздействия на сотрудников.

Метод создания творческих, исследовательских групп способствующий:

- формированию умения быстро перестраиваться в ходе педагогической деятельности;
- развитие способности к самостоятельности;
- разработке справочных и накопление практических материалов для использования в работе педагогов;
- практическое решение годовых задач ГБДОУ.

Творческий потенциал педагогов становятся движущей силой развития дошкольного образовательного учреждения: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

Метод полисубъектного взаимодействия, реализация которого позволяет осуществить вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Большую роль для реализации воспитательного процесса в ГБДОУ играет взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей воспитанников в целях оптимального развивающего влияния на детей, повышения педагогической культуры родителей и эффективности семейного воспитания, сохранения приоритета семейного воспитания.

Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- ✓ Здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;
- ✓ Личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на распознавание

индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- ✓ Исследовательской деятельности формирующие у воспитанников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;
- ✓ Проблемного обучения, направленные на создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;
- ✓ Развивающего обучения, направленные на развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- ✓ Проектного обучения, направленного на составление проектов и на получение детьми новых знаний;
- ✓ Информационно-коммуникативные, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

В ГБДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод

Созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Система управления в ГБДОУ построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Успешно функционирует и продолжает развиваться система взаимодействия с организациями, социальными партнерами ГБДОУ по обеспечению образовательной деятельности и воспитательной работы. В управленческой деятельности широко используются инновационные методы, позволяющие раскрывать творческий потенциал педагогов, обеспечивать эффективный взаимоконтроль, осуществлять заинтересованное участие родителей воспитанников в образовательном процессе и жизни учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка реализации Программы развития ГБДОУ

В рамках реализации Программы развития ГБДОУ в 2023 году осуществлялись мероприятия следующих проектов в рамках стратегических линий развития:

проект «Школа здоровья»: «Апробация и внедрение Программы здоровьесбережения ГБДОУ»

- Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию (активное участие воспитанников ГБДОУ в ВФСК ГТО);
- Совершенствование и эффективное функционирование системы экологического просвещения.

проект «Ответственное родительство»:

- Выстраивание эффективной работы службы психолого-педагогического сопровождения;
- Организация системы совместных мероприятий с активным участием воспитанников и их родителей (выставки, акции, конкурсы, мастер-классы);

проект «Школа для учителя»: «Внедрение системы (целевой модели) наставничества»

- Реализация перспективного плана-графика повышения квалификации;
- Выполнение плана-графика аттестации педагогических работников;

- Успешное функционирование системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников.

проект «Школа возможностей»: *«Успешное функционирование системы дополнительного образования детей»*

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ № 667 детский сад включился в проект по развитию талантливых детей Программы развития Невского района Санкт-Петербурга «Школа возможностей».

Организация работы по реализации образовательной программы дошкольного образования. Оценка реализации рабочих программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

✓ **«Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2018, №134). В Программу внесены изменения в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, принятыми решением педагогического совета ГБДОУ от 30.08.2021 г, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2021 № 105.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол от 20.05.2015 № 2/15)

✓ **«Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)»** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2018, №134). В Программу внесены изменения в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, принятыми решением педагогического совета ГБДОУ от 30.08.2021 г, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2021 № 105.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и Примерной образовательной программой дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).

✓ **Рабочей Программой воспитания ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2021, №105)

Воспитательная работа в ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга строится с учетом **Программы воспитания**, которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида, разработанной группой педагогических работников ГБДОУ. Ключевая задача Программы воспитания - это формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (принята решением педагогического совета Протокол от 31.08.2023, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2023, №43).

Образовательная программа дошкольного образования (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Образовательные программы дошкольного образования направлены:

- ✓ на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной

социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание обучения и воспитания детей включает пять областей:

- ✓ социально – коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие, работа по коррекции речевых нарушений детей
- ✓ художественно - эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Механизмы определения учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Объем и содержание фонда учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены ГБДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Для педагогических работников имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

В 2023 году воспитательная работа в ГБДОУ осуществлялась по рабочей программе воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Воспитательная работа направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

В 2023 году взаимодействие с родителями обеспечивалось в разнообразных формах: общие и групповые родительские собрания, презентации для родителей вновь поступающих детей, привлечение родителей к подготовке праздников (изготовление атрибутов и костюмов), участие родителей в выставках детского творчества, семейных конкурсах, индивидуальное консультирование специалистами, оформление для родителей наглядно-информационных стендов, оформление сменных выставок детских работ в группах, анкетирование.

В 2023 году родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 33 с родителями и воспитанниками

Сентябрь	Акция: «Засветись на дороге», «Читаем ребенку, читаем с ребенком» Квест-игра «Мир без террора», Фотомарфон: «Прогулки по Санкт-Петербургу: по дороге в детский сад», «Осенний Петербург», Выставка семейного творчества «Пока мечтать умеют дети» (посвященная 105 летию поэта Б.В. Заходера).
Октябрь	Акция «Родословная на ладошке» (в рамках проекта Азбука в России), Экологическая акция «Круг жизни», Выставка семейного творчества: «В мире животных» (посвященная международному дню защиты животных), «Краски осени». Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Нам года, не беда», Спортивно-игровой досуг с папами «Супер - папа!».
Ноябрь	Фотомарфон по Санкт-Петербургу «Летопись подвигов в бронзе и граните», Выставка семейного творчества «Праздник настоящих друзей» (115 лет со дня рождения Н.Н.Носова), «Талантливая мама», Акция «Поможем братьям нашим меньшим».
Декабрь	Выставка семейного творчества «Новогодняя сказка»
Январь	Фотомарфон: «Прогулки по Санкт-Петербургу: в поисках ангела».
Февраль	Выставка семейного творчества: «Профессии настоящих мужчин» Фотогазеты «Наши папы» Спортивный праздник «Мой папа самый быстрый»
Март	Фотогазеты, посвященные 8 Марта. Спортивный досуг «Веселые семейные старты»
Апрель	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» Месячник по благоустройству территории, экологическая акция «Юные защитники природы» в рамках проекта «Эколята - дошколята» Выставка семейного творчества «Безопасная дорога».
Май	Фотомарфон «Прогулки по Санкт-Петербургу: экомаршруты города и области». Экологическая акция «Цветущий детский сад» Выставка семейного творчества «Мой район».
Участие родителей в проектах	- Городской социокультурный проект «Азбука в России» в рамках патриотического воспитания дошкольников («Родословная на ладошке») - Мини проект по ранней профориентации «Жизнь за кадром» - Подготовка к проекту «Моя семья, мое богатство»

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения на официальной **странице сайта** ГБДОУ №33, в мессенджерах «ВКонтакте», «Сферум» ежедневно освещаются все мероприятия, проводимые с воспитанниками.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 33 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников

(проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам, педагогу-психологу и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в 2023 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023
1-ая младшая №1	0	1,0	1,0	1,4	1,0	1,2	0	1,0	1,0	1,1
1-ая младшая №2	0	1,0	1,0	1,7	1,0	1,2	1,0	1,1	1,0	1,1
1-ая младшая №3	-	1,0	-	1,5	-	1,4	-	1,1	-	1,1
Младшая № 1(3-4)	1,5	2,0	1,9	2,3	2,0	2,5	2,4	3,0	2,7	3,0
Младшая № 2(3-4)	1,5	2,3	1,3	2,0	2,2	2,5	2,6	2,9	2,6	3,0
Средняя № 1 (4-5)	2,1	2,4	2,8	3,0	2,6	3,0	2,7	3,2	2,8	3,3
Средняя №2 (4-5)	2,0	2,3	2,5	3,1	2,4	3,0	2,0	2,3	2,5	3,5
Старшая № 1 (5-6)	2,8	3,3	3,1	4,3	3,2	4,1	3,5	4,3	3,2	5,0
Старшая № 2 (5-6)	2,8	3,3	3,3	4,0	3,8	4,3	3,8	4,3	3,9	5,2
Подготовительная № 1	5,0	6,5	5,0	5,8	5,5	6,0	5,8	6,5	6,0	6,3
Подготовительная № 2 (6-7)	5,3	6,3	5,5	6,0	5,8	6,2	6,1	6,9	6,0	6,5
Подготовительная № 3 (6-7)	5,5	6,0	5,3	5,8	5,2	6,0	5,6	5,8	6,2	7,0
Средний балл:	28,5	37,4	32,7	40,9	34,7	44,4	35,5	42,4	37,9	39,8

% динамики освоения ОП ДО:	8,9 %	8,2%	9,7%	6,9%	1,9%
-----------------------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Анализ полученных результатов показывает, что уровень овладения детьми ключевыми компетентностями дошкольного детства соответствует возрасту. Высокие результаты по всем образовательным областям достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих поддержке и развитию детской инициативы и самостоятельности, созданию благоприятных условий для активизации внутренних ресурсов ребенка и уже имеющихся, и потенциальных.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме

Результаты коррекционной работы ГБДОУ в 2023 году

(группы компенсирующей направленности)

В 2023 году в ГБДОУ функционировала 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 18 воспитанников. В группе компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
	ФФНР	ОНР				Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа	Массовая школа			
18		18	18	18	-	-		-	18	0	0	0

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2023 год 90 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений.

В течение 2023 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ.

По итогам обследования детей общеразвивающих групп (подготовительных, 6-7 лет) выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
30	23	7	отказ родителей от речевой группы

К концу учебного года 97% детей выпустились в школу с чистой речью.

Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в ГБДОУ возможности оказания помощи обучающимся. В процессе работы учитель-логопед оказывал консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

Достижения педагогов с воспитанниками и родителями в творческих конкурсах.

Название конкурса	Номинация	ФИО педагога	Кол-во участников	Результат
«Россия в моей душе»	- Юные чтецы	Шостак Ю.А, Дементьева Ю.А.	2	1 место
	- Декоративно-прикладное творчество		4	2 место
«Новогоднее волшебство» (Театральная семья)	- Интерьерное украшение	Шостак Ю.А, Белешева О.Д., Павлова Т.Ю. Дементьева Ю.А.	9	Лауреат 3 ст.
	- Ёлочная игрушка		1	Участник
«Коллекция новогодних идей» (детская библиотека №12)	- Творческая поделка	Шостак Ю.А, Дементьева Ю.А. Козак Е.А.	1	Победитель (1 место)
			2	Участник

«Сказки Нового года» (КЦ Троицкий)	- Интерьерная композиция	Шостаков Ю.А, Дементьева Ю.А.	3	Лауреат 2 ст
	- Волшебная ёлка	Козак Е.А.	1	Лауреат 3 ст
	- Ёлочная игрушка	Готфрид Т.М.	1	Лауреат 3 ст
«Слушай страна! Говорит Ленинград»	- Творческий дебют	Шостаков Ю.А.	1	Победитель Гран –при
	- Самое трогательное исполнение	Белешева О.Д. Пескова В.А.	1	Победитель
	- Лучший исполнитель		1	Победитель
	- Патриотическое исполнение	Козак Е.А. Готфрид Т.М.	1	Победитель
«Удивляй - ка» (ДДТ «Правобережный»)	- В ритме танца	Попова А.Л.	6	Участник
	- Голосочек звонкий	Павлова Т.Ю.	6	Участник
Фестиваль «Хоровод дружбы»	- Стихи на языках народов России и ближнего зарубежья.	Козак Е.А. Готфрид Т.М.	1	Лауреат
	- Народный костюм		1	Лауреат
	- Сказки народов Росс и ближнего зарубежья	Лещук А.В. Шестакова Ю.Ф. Житова М.А.	10	Лауреат
	- Народный танец		8	Победитель
	- Народная песня	Доронина А.А. Васильева А.А.	5	Победитель
«Поздравь Деда Мороза»	- Декоративно-прикладное творчество	Шостаков Ю.А, Дементьева Ю.А.	3	Участники
«Возвысим душу добра» (ИМЦ Невского района)	- Мгновения движения	Козак Е.А.	1	Победитель Лауреат
		Готфрид Т.М.	1	
«Мы помним, мы храним» (ИМЦ Невского района)	- Лучший информационный стенд для родителей	Кол-в педагогов	5	Дипломанты
	- Лучшая книжная выставка	Кол-в педагогов	3	Участники
«Кем быть» (конкурс детского творчества)	- Юный репортер	Павлова Т.Ю.	1	Дипломант 2 ст.
		Доронина А.А. Васильева А.А.	1	Участник
«Сказки Петровского дуба»	- Сказка	Павлова Т.Ю.	1	Победитель
	-Книжка-малышка		1	Дипломант

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Основным условием обеспечения качества образования выступает развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная среда в ГБДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В составе каждой групповой ячейки имеется групповое помещение, спальня, буфетная, умывальная и туалетная комнаты.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями.

Образовательный процесс в ГБДОУ обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания, методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДО. В каждой возрастной группе созданы условия для организации образовательного процесса: подобран необходимый материал и оборудование для

игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, трудовой и других видов детской деятельности. Развивающая среда отвечает принципам полифункциональности и трансформируемости.

В ГБДОУ достаточное количество игрушек, модулей и атрибутов для организации сюжетно-ролевых и настольных игр, имеются музыкальные игрушки и оборудование для игр-драматизаций: ширмы, бибабо, несколько видов театров. Развивающая среда групп раннего возраста оснащена различными сортерами, прокатами, каталками, вкладышами, крупной мозаикой, пирамидами, пособиями для сенсорного развития. В каждой группе, в зависимости от возраста имеется несколько видов конструкторов, деревянные игровые строительные модули, несколько видов строительных наборов.

В ГБДОУ имеется музыкальный зал и зал для занятий физкультурой, оснащенные необходимым оборудованием для физического развития и осуществления музыкальной деятельности. Оснащение спортивного зала представлено шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, батутами, наборами спортивных модулей, детскими тренажерами, достаточным количеством обручей, ворот для подлезания, мячей, скакалок, ребристых дорожек и другим спортивным инвентарем.

Для организации музыкальной деятельности в зале используются пианино, система озвучивания зала, интерактивная доска с проектором. Залы оборудованы занавесами, зеркалами, разнообразными детскими музыкальными инструментами. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории детского сада оборудованы прогулочные игровые площадки по количеству групп, оснащенные гимнастическим и игровым оборудованием (горки, игровые домики, качалки, гимнастические элементы, песочницы с крышками).

Рабочие места администрации и специалистов оборудованы персональными компьютерами, принтерами, обеспечен доступ в Интернет.

Вывод:

В 2023 году обучение детей осуществлялось по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, содержание которой ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы. Воспитательная работа проводилась по плану воспитательной работы, мероприятия которого обеспечивают формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности. В 2023 году успешно функционирует система взаимодействия с родителями, проводятся совместные проекты, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате. В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагоги используют современные педагогические технологии. Отмечается стабильное повышение заинтересованности родителей к занятиям с детьми-дошкольниками Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Анализ полученных результатов показал, что уровень развития компетенций воспитанников по всем образовательным областям соответствует возрасту. В 2023 году воспитанники ГБДОУ совместно с воспитателями и родителями принимали активное участие в районном конкурсном движении. Увеличилось количество воспитанников ГБДОУ, ставших призерами и лауреатами районных и городских творческих конкурсов различной направленности. Педагоги и специалисты детского сада внесли личный вклад в пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, что позволило обеспечить высокий уровень сформированности компетенций воспитанников в ходе реализации образовательной программы ГБДОУ.

Организация дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления дополнительных услуг».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным услугам осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Все программы используемые педагогами в работе, составлены на основе Методических рекомендаций одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг,

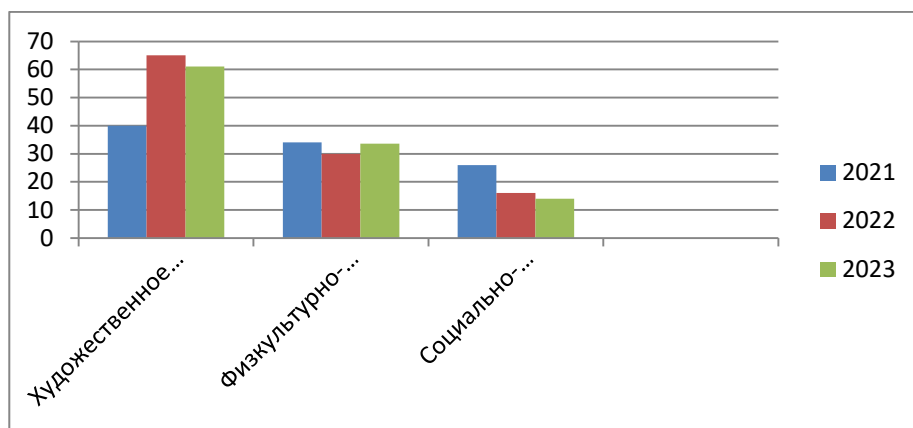
прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующий документ о переподготовке.

Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным образовательным услугам (полная информация представлена на официальном сайте <http://33.dou.spb.ru> в разделе «Платные образовательные услуги») и на страничке в социальной сети «В Контакте».

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Кол-во занятий в неделю, месяц	ФИО педагога
ИЗО-студия «Природа и художник» (Развитие художественных и творческих способностей)	3-7 лет	Художественная	1/4	Юпинова О.Ю, Пескова В.А.
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах» (Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни)	5-7 лет	Физкультурно-спортивная	1/4	Попова А.Л.,
«Детский фитнес» (Развитие общей моторики)	3-4 года	Физкультурно-спортивная	1/4	
Театр «Золотой ключик»	2-5 лет	Художественная	1	Смородина Л.К., Конева Н.Б.,
АБВГДЙ-ка (Развитие познавательных способностей)	5-7 лет	Социально-гуманитарная	2/8	Лещук А.В.
«Мукосолька» (Развитие художественных и творческих способностей)	5-7 лет	Художественная	1/4	Владимирова М.С.
«Блоки Дьенеша» (Развитие познавательных и умственных способностей)	5-6 лет	Социально-гуманитарная	1/4	Шостак Ю.А.

Востребованность и заинтересованность в дополнительных услугах в ГБДОУ

Направления	Количество воспитанников посещающих дополнительные услуги		
	2021 год	2022 год	2023 год
Художественное направление	126 / 40 %	207 / 65 %	187/61,1%
Физкультурно-спортивное направление	107 / 34,1 %	94 / 30 %	103/33,6%
Социально-гуманитарное направление	81 / 25,9 %	51 / 16 %	43/14%



Из проведенного исследования потребности дополнительных услуг в ГБДОУ № 33 видим, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей). Дети в возрасте от 5 лет и старше дополнительным образованием охвачены на 100%.

Вывод:

дополнительное образование в ГБДОУ является актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги полностью удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

4. Оценка организации образовательного процесса в ГБДОУ

Организация образовательного процесса в ГБДОУ организована в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

В течение учебного года коллектив ГБДОУ должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других заболеваний воспитанников, продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров с фиксацией в «Журнале утреннего фильтра воспитанников», «Журнале измерения температуры сотрудников»;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка дезинфицирующими средствами;
- обеззараживание воздуха с применением бактерицидной лампы в групповых комнатах, музыкальном, спортивном залах, коридорах;

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Педагоги ГБДОУ в образовательном процессе успешно используют современные методы и приёмы развития познавательной активности детей. Для успешной организации образовательной деятельности в ГБДОУ выполняются учебный план, календарный учебный график. Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года, вариативные режимы, режимы непрерывной образовательной деятельности по всем возрастным группам с учетом требований санитарного законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ.

Анализ профессионального уровня кадров

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Все педагогические работники ГБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района и посредством участия в вебинарах разной тематики.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2023 году прошли – 10 педагогов.

п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Количество педагогов
1.	«Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Образовательная область речевое развитие»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно – методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	5
2.	«Интернет технологии в профессиональной деятельности педагога»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам	3
3.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЦДПО «Экстерн», ООО «Международные	2

	деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО »	Образовательные Проекты»	
4.	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно – методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	1
5.	«Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно – методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	1
6.	«Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты требований ФГОС	АНО ДПО «Институт развития образования»	1
7.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	ЦДПО «Экстерн», ООО «Международные Образовательные Проекты»	1
8.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»	1
9.	«Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»	1

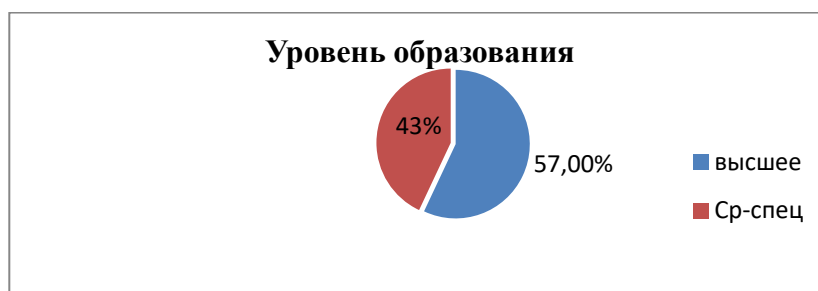
Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ на 31.12.2023 год.

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
	Заместитель заведующего	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель		1	-
	Учителя-логопеды	1	-	-
	Педагог-психолог	-		
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-
	Воспитатели	19	4	-
Итого:	28 /100%	78,5	21,5	-



Уровень образования педагогического состава ГБДОУ на 31.12.2023 год

Высшее профессиональное образование имеют -16 педагогов и специалистов (57, %)
 Среднее специальное образование имеют -12 педагогов (43 %)



Стаж педагогической работы административного и педагогического состава ГБДОУ на 31.12.2023 год

От 5 до 10 лет- 3 педагога 10,7%
 От 10 до 15 лет – 6 педагогов 21,5%
 От 15 до 20 лет – 5 педагога 17,8%
 От 20 до 30 лет – 8 педагогов 28,5%
 30 лет и более - 6 педагогов 21,5 %



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Фаттахетдинова Э.Р.	ст. воспитатель

Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
Награждены Почетной Грамотой	Кухтина И.С.	воспитатель
	Климович И.В.	заместитель заведующего
	Фаттахетдинова Э.Р.	ст. воспитатель
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За социальное партнёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Попова А.Л.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юпинова О.Ю.	воспитатель

Участие педагогического состава в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах в 2023 году

Наименование мероприятия		Участники
Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный СЭНСЭЙ: ДОУ»	Номинация «Музейно-образовательные технологии в мини-музеях»	Воспитатели: Шостак Ю.А., Четвертных Т.В., Конева Н.Б., Беляева Е.В. (Призеры 3-е место)
Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Тема выступления «Особенности построения НОД» (из опыта работы)	Пескова В.А.
Городской семинар «Народные игрушки как средство патриотического воспитания дошкольников и младших школьников»	Тема выступления «Место игрушки в раннем возрасте ребенка-дошкольника»	Житова М.А.
Семинар «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО»	Тема выступления «Развитие КГН у детей старшего дошкольного возраста»	Павлова Т.Ю.
Семинар «Патриотическое воспитание дошкольника средствами музыки»	Тема выступления «Воспитание гражданственности средствами искусства»	Житова М.А.
Практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве»	Тема выступления «Роль произведений фольклора в развитии игровой культуры детей»	Козак Е.А.
Международная научная конференция «XXVI Царскосельские чтения»	Выступление	Житова М.А.
Семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации»	Тема выступления «Сотворчество детей и взрослых в проектной деятельности в детском саду»	Дементьева Ю.А.

Распространение педагогического опыта

Название конспекта, консультации и т.д.	Сайт, электронное СМИ	ФИО педагога
Методическая разработка «Дружат дети всей земли»	nsportal.ru	Четвертных Т.В.
Публикация статьи «Развитие КГН у детей старшего»	АНО ДППО «Институт развития образования»	Пескова В.А.

дошкольного возраста»		
Методическая разработка «Новогоднее путешествие в страну Чудес»	АНО ДППО «Институт развития образования»	Пескова В.А.
Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии воспитанников старшего возраста»	infourok.ru	Доронина А.А.

Вывод:

В 2023 году в ГБДОУ были созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников, Наблюдается стабильное повышение общего уровня профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ. Педагоги и специалисты ГБДОУ принимают активное участие в методических мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, продолжается активная работа педагогических работников по представлению опыта работы путем публикаций в электронных СМИ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения ГБДОУ

В 2023 году в ГБДОУ организована работа методической службы, которая ориентирована на формирование профессиональных компетентностей педагогов, активное вовлечение педагогических работников в проектную деятельность.

Методическая работа в 2023 году представлена следующими формами:

- Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов;
- Участие в мероприятиях, организованных на уровне ГБДОУ;
- Участие в работе творческих групп по реализации мероприятий Программы развития ГБДОУ;
- Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для коллег;
- Посещение мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ на районном и городском уровне (в том числе дистанционно);
- Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: педагоги могут получить необходимую информацию и размещать свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных интернет - ресурсах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ДО, постепенно приобретается учебно-методическая литература, создается картотека методической и художественной литературы.

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодической литературой, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ собрана библиотека периодических изданий профессиональной направленности:

- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Современный детский сад»;

- «Детский сад от А до Я»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Детский сад (все для воспитателей)»;
- «Коррекционная работа в ДОУ»;
- «Детская энциклопедия».

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательной программы в детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ каждого педагога ГБДОУ детского сада № 33 к информационно-телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №33, страницы в ВК, где имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы, пополнение и обновление фонда

Анализ фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы выявил необходимость дополнительного приобретения методического и демонстрационного материала для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Наличие (объем фонда) учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательной программы ГБДОУ

Объем фонда учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной части ООП ДО продолжает пополняться.

Обеспечено ли ГБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, и т.д.)

В ГБДОУ имеется электронная почта, обеспечен выход в сеть Интернет со всех компьютеров. Наличие информационной базы дает возможность каждому педагогу самостоятельно работать с официальным сайтом ГБДОУ и с образовательными порталами.

Наличие сайта ГБДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)

Функционирует официальный сайт ГБДОУ. Имеются нормативные и локальные акты, регламентирующие содержание и ведение официального сайта. Назначен ответственный за работу с сайтом. Претензий по функционированию официального сайта в 2023 году не поступало.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ для заинтересованных лиц

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ГБДОУ. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Информационную открытость, прозрачность ГБДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения и официальная группа ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», имеющая подтвержденный статус «Госпаблик».

Открытости и доступности ГБДОУ способствует своевременное оповещение родителей о проводимых мероприятиях через различные информационные приемы:

- стенды, объявления, папки-передвижки;
- консультации, совместные мероприятия, праздники;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения: выставки, расширение развивающей среды;
- разнообразные проекты совместной деятельности детей и родителей.

Вывод

В рамках работы методической службы в ГБДОУ сформирована система методической работы, которая ориентирована на повышение профессионального мастерства педагогов. Продолжает активно пополняться фонд учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. Учреждение обеспечено современной информационной базой, что дает возможность педагогам использовать современные образовательные ресурсы, обеспечивает информационную открытость ГБДОУ, создает условия для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме. В целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет детской художественной литературой, энциклопедиями. В 2023 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОПДО для подготовки педагогов к реализации дистанционных проектов.

7. Оценка материально-технической базы ГБДОУ

Состояние и использование материально-технической базы

Материально-технические условия ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими, правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, охраной труда, а также возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые помещения: 12 групповых помещений, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждое групповое помещение оборудовано детской игровой мебелью, столами и стульями, регулируемые по высоте соответствующее возрастным особенностям и современным требованиям.

В группах созданы центры по интересам детей: изо-деятельности, интеллектуального развития, театрализованной деятельности, познавательного развития, центр физического и игрового развития, сюжетно-ролевых игр, конструирования. Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется, в группах достаточно дидактических и развивающих игр и пособий.

В каждой группе оборудована **спальня** с отдельными кроватями и индивидуальными постельными принадлежностями. В каждом групповом помещении оборудована **мочечная**, оснащенная посудомоечной машиной, шкафом для хранения посуды, столом и мочечными ваннами из нержавеющей стали. Оборудованы комнаты с отдельными санузлами. Имеется 12 раздевалок, которые оборудованы индивидуальными шкафами для одежды и диванчиками (1 группа) выделено место для учителя – логопеда. Рабочее место оснащено столом, стулом, шкафом для пособий, большим настенным зеркалом, столы и стулья для воспитанников. Имеются все необходимые пособия, картотеки, дидактические игры. Одна группа компенсирующей направленности и две группы общеразвивающей направленности оснащены мультимедийным оборудованием (доска, проектор, ноутбук).

Музыкальный зал: оснащен мультимедийным оборудованием, электронным пианино, музыкальным центром, разнообразными детскими музыкальными инструментами, светодинамичный проектор. В музыкальном зале установлена мебельная стенка и шкафы для пособий, методической литературы, сборников нот. Собрана медиотека с записями музыкальных произведений. Имеются взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности, различные виды театров.

Спортивный зал: оснащен тренажерным комплексом ТИСА, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, шведскими стенками, мячами, спортивным инвентарем, набором мягких кубов, сухим бассейном, матами, скамейками, магнитофоном.

Методический кабинет: шкафы для пособий, методической литературы, нормативно-правовой документации, журналов. Кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

Канцелярия: компьютер с выходом в интернет, ноутбук, МФУ -2шт, шкафы для документов, сейф.

Кабинет заведующего: мебельная стенка для хранения нормативно-правовых документов и локальных актов, телефон-факс, сканер, ноутбук.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование и мебель: столы, стулья, шкафы, кушетка,

холодильник, шкаф для медикаментов, столики процедурные, весы электронные, напольные, ростометр. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний: облучатель – рециркулятор воздуха УФБ «Кронт».

В детском саду оборудован собственный **пищеблок**, состоящий из горячего цеха, холодного цеха, овощной кладовой, суточной кладовой, морозильной камерой. Имеется все необходимое оборудование и инвентарь: стеллажи для посуды, моечные ванны, раковины для мытья рук, столы для разделывания сырой и готовой продукции, электромясорубка, электрическая овощерезка, тестомесильная машина, универсальный привод с различными насадками, жарочные шкафы (2 шт.), электроплиты (3 шт.), фильтр для очистки воды, водонагреватель, электронные весы (2 шт.), холодильник (3 шт.). Весь инвентарь для приготовления из нержавеющей стали. Оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Прачечная: состоит из четырех помещений (кладовая грязного белья, постирочная, гладильная, кладовая чистого белья). Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильная машинка «Калинка».

Уличные игровые площадки для детей оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей воспитанников. Участок разбит на прогулочные площадки, на которых установлено современное уличное игровое оборудование: качалки на пружинах, домики-беседки, песочные дворики. Территория озеленена деревьями, кустарниками, многолетними растениями, цветами. На участке ГБДОУ оборудована небольшая спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр на свежем воздухе. Здесь расположен спортивно-игровой комплекс, имеется баскетбольное кольцо, щиты для метания, оборудование для лазанья.

Оборудована площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. На ней установлено следующее оборудование: домик ПОСТ ДПС, качалка мотоцикл полицейского ДПС, инспектор ДПС, детские транспортные светофоры, детский пешеходный светофор, дорожные знаки.

Территория: земельный участок площадью 11457 кв.м. имеет металлическое ограждение по периметру с двумя действующими воротами и калитками. Территория имеет наружное электрическое освещение

Наличие и достаточность современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.)

E-mail: info.ds33nev@obr.gov.spb.

Официальный сайт: <http://33.dou.spb.ru>.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода.

Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Установлены противопожарные двери в кладовых.

Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В основе разработки системы охраны ГБДОУ и организации ее функционирования лежит принцип создания последовательных рубежей безопасности. Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- **пожарная безопасность;**
- **антитеррористическая безопасность;**
- **обеспечение выполнения санитарно-технических требований;**
- **охрана труда.**

В ГБДОУ обеспечена система контроля и управления доступом (СКУД): пост охраны ЧОП, домофон, организована система видеонаблюдения, которая включает в себя наружное: 13 уличных видеокамер (видеокамера день/ночь, внутреннее: 12 видеокамер (видеокамера день/ночь). Записывающее устройство: видеорегистратор. Вывод на монитор: пост охраны ЧОП.

В ГБДОУ функционирует система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система автоматического пожаротушения (АПТ), кнопка тревожной

сигнализации (КТС). Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует требованиям СанПиНа 1.2.3685 – 21 , СП 2.3/2.4.3590 – 20 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет безопасных платформ для проведения вебинаров в детском саду.

Вывод: необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется по договору персоналом СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62» Невского района».

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел и помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен оборудованием согласно приложения № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н. Для медицинских кабинетов на обоих корпусах оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский работник выявляет детей с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники участвуют в родительских собраниях групп. Проводится плановая вакцинация детей и профилактические осмотры.

Организуется и контролируется своевременное прохождение обязательных медицинских осмотров сотрудниками детского сада в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном учреждении строго соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ведется регулярный контроль состояния помещений, соблюдения режима проветривания, температурного режима, качества водоснабжения.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СП, в 2023 году проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, проводятся регулярные бактериологические исследования пищевых продуктов, готовых блюд, питьевой воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.

Проводится работа по воспитанию здорового образа жизни, формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий. В штатном расписании имеется ставка педагога-психолога. В ГБДОУ успешно функционируют Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, психолого-педагогический консилиум. Заключен договор о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района».

Оценка качества организации питания

Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СП. Сотрудниками пищеблока пройдена гигиеническая подготовка и аттестация на санитарный минимум.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями:

- действующего санитарного законодательства;
- циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга (01.02.2021).

- циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга (01.02.2021). В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, снабжение продуктами осуществлялось ООО «Торгово-закупочная база». В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль организации питания. В детском саду имеются приказы по организации питания, ведутся бракеражные журналы, накопительные ведомости, анализ выполнения натуральных норм. Действует система производственного контроля на основе принципов ХАССП. Обеспечивается коррекция питания детей, имеющих пищевую аллергию. Список воспитанников, имеющих пищевую аллергию, составляется ежегодно, на начало учебного года и корректируется в дальнейшем. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню в 2023 году не поступало.

Вывод

ГБДОУ отвечает всем необходимым требованиям санитарного законодательства. Оснащенность помещений и территорий, современная информационно - техническая база детского сада позволяют осуществлять реализацию образовательной программы, дают возможность предоставления альтернативных форм дошкольного образования, обеспечивают соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В образовательном учреждении строго соблюдается действующее санитарное законодательство, своевременно проводятся лабораторные исследования. Эффективно функционирует система оздоровительной работы с детьми, проводится работа по активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства с учетом требований ХАССП.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными и физическими особенностями. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, (численность респондентов принявших участие в анкетировании-187) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – 93,5
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг – 97
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов – 81,7
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,6
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 97,8
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98

Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 97% опрошенных родителей полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива. считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и

работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 /5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	18 /5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/ 5,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	---
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 / 64,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	----
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 100 %
1.8.1	Высшая	22 / 78,5 %
1.8.2	Первая	6 / 21,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 22,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/ 306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 18,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям ФГОС ДО.

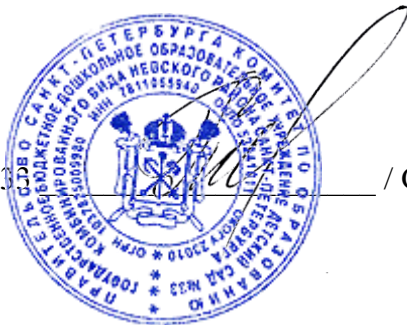
За период 2023 года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательных программ дошкольного образования, реализации Программы развития ГБДОУ. Содержание дошкольного образования в ГБДОУ соответствует требованиям законодательства об образовании. Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

ГБДОУ в целом выполнило социальный заказ родителей (законных представителей), обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из результатов самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга можно обозначить задачи развития на 2024 год:

1. Развитие системы взаимодействия с организациями-партнёрами, через создание единого образовательного пространства;
2. Обеспечение эффективного функционирования системы (целевой модели) наставничества.
3. Совершенствование работы по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для разработки новых форм методической помощи, улучшения качества образовательной деятельности;
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей.

Заведующий ГБДОУ № 33



/ С.В. Гильмутдинова