

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Принято:

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада №33

комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «04» апреля 2023 г., № 3

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ЗА 2022 ГОД)

Оглавление.

№ п/п	Содержание
	Введение
I.	Аналитическая часть
1.	Общие сведения об образовательной организации
2.	Оценка образовательной деятельности
3.	Оценка системы управления образовательной деятельностью организации
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников -анализ освоения образовательной программы дошкольного образования -результат динамики освоения образовательной программы -результат коррекционной работы ГБДОУ, -анализ работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников
5.	Оценка организации учебного процесса
6.	Оценка качества кадрового обеспечения
7.	Оценка учебно-методического обеспечения
8.	Оценка материально-технической базы
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение.
	Перспективы развития

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год составлен в соответствии :

- ✓ **Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462** «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218** «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- ✓ **Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ **Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.** «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ **Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831** "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- ✓ **Уставом ГБДОУ детского сада № 33;**
- ✓ **Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 33.**

Отчет о результатах самообследования включает:

- ✓ аналитическую часть
- ✓ результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

- ✓ оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка системы управления Образовательного учреждения;
- ✓ оценка кадрового обеспечения;
- ✓ оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка качества материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
---	--

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Васильевна
Фактический и юридический адрес	193318 Санкт-Петербург, пр.Пятилеток, д.14, корп.3, литер А
Телефон, факс	440-72-23; 440-72-22; 440-72-25.
Адрес электронной почты	info.ds33nev@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	http://33.dou.spb.ru/
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт – Петербурга (далее – Администрация района)
Дата создания	1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 3175 от 27.10.2017, срок действия бессрочно
Форма образования	очная
Язык образования	русский

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест, общая наполняемость, наконец, 2022 года – 316 воспитанников. Общая площадь здания 2610,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2255 кв.м.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с

- ✓ Федеральным закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ СП 2.4.3648-20 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

✓ **«Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2018, №134). В Программу внесены изменения в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, принятыми решением педагогического совета ГБДОУ от 30.08.2021 г, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2021 № 105.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол от 20.05.2015 № 2/15)

✓ « **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)**» (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2018, №134). В Программу внесены изменения в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, принятыми решением педагогического совета ГБДОУ от 30.08.2021 г, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2021 № 105.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и Примерной образовательной программой дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).

✓ **Рабочей Программой воспитания ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**» (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2021 , №105)

Образовательные программы дошкольного образования направлены:

- ✓ на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание обучения и воспитания детей включает пять областей:

- ✓ социально – коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие, работа по коррекции речевых нарушений детей
- ✓ художественно - эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- ✓ Здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников
- ✓ Личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на распознавание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития
- ✓ Исследовательской деятельности формирующие у воспитанников **основные** ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления
- ✓ Проблемного обучения, направленные на создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания
- ✓ Развивающего обучения, направленные на развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- ✓ Проектного обучения, направленного на составление проектов и на получение детьми новых знаний
- ✓ Информационно-коммуникативные, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных

потоках, расширение кругозора

В ГБДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Воспитательная работа в ГБДОУ

Воспитательная работа в ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга строится с учетом **Программы воспитания**, которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида, разработанной группой педагогических работников ГБДОУ. Ключевая задача Программы воспитания - это формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Большую роль для реализации воспитательного процесса в ГБДОУ играет взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей воспитанников в целях оптимального развивающего влияния на детей, повышения педагогической культуры родителей и эффективности семейного воспитания, сохранения приоритета семейного воспитания. В ГБДОУ проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников и развлечений, к участию в выставках совместного творчества.

В течение учебного года родители принимали участие в выставках совместного творчества и в проектах ГБДОУ

. Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 33 с родителями и воспитанниками

Сентябрь	Фотостенды «Лето-это маленькая жизнь»; Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»
Октябрь	Мероприятия по благоустройству территории, совместная акция «сделаем наш участок чистым и красивым» в рамках проекта «Крышечки доброты» Городской социокультурный проект «Азбука в России»
Ноябрь	Выставка творчества «Мамины руки не знают скуки» Фотогазеты «Мамины помощники».
Декабрь	Выставка совместного творчества «Мастерская новогодних игрушек»

Январь	Совместный проект по изготовлению кормушек «Поможем птицам зимой» в рамках проекта «Эколята-дошколята» Музыкально-литературный досуг «Ленинградский цветок жизни»
Февраль	Фотогазеты «Наши папы» Спортивный праздник «Мой папа самый быстрый»
Март	Фотогазеты, посвященные 8 Марта . Спортивный досуг «Веселые семейные старты»
Апрель	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» Месячник по благоустройству территории, экологическая акция «Юные защитники природы» в рамках проекта «Эколята-дошколята» День здоровья, музыкально-спортивное развлечение «Наш большой зелёный дом»
Май	Музыкально-тематические досуги «Этих дней не меркнет слава» Фотостенд «Мы живем в Санкт-Петербурге» Фотовыставка «Победа в лицах». Пополнение фотографий в Книге памяти. Выставка детского творчества «О Питер, Питер Петербург – ты с детства мой любимый город»
Участие родителей в проектах	<ul style="list-style-type: none"> - Городской социокультурный проект «Азбука в России» в рамках патриотического воспитания дошкольников («Родословная на ладошке») - «Проживая год с Петром» в рамках целевого районного проекта Библио-актив; - «Профессии моей семьи»; - «Наш любимый Дядя Степа», посвященный 110 летию со дня рождения С.В.Михалкова - «KidSkills», ранняя профорентация дошкольников. - Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята». - Эколога-благотворительный проект «Крышечки доброты»

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения на официальной странице ГБДОУ №33 в социальной сети «ВКонтакте» ежедневно освещаются все мероприятия проводимые с воспитанниками.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

Контингент детей на 01.01.2022 года составил 318 воспитанников.

В ГБДОУ функционировало 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности и две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	30
Младшая группа № 2 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	30
Средняя группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	31
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	27
Средняя группа №3 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	27
Старшая группа №1 компенсирующей направленности (для детей 5-6 лет)	1	19
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 5-6 лет)	1	25
Старшая группа №3 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	23
Старшая группа №4 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	26
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	62
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	1	18
	12	318

С 01.09.2022 года в ГБДОУ открыты две группы раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет. В ГБДОУ функционировало 12 групп, из них: 11 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Контингент на 31.12.2022 года составил 316 воспитанников.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
1-ая младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	21
1-ая младшая группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	22
Младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	24
Младшая группа № 2 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	22
Средняя группа общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	2	64
Старшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 5-6 лет)	1	27
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	27
Старшая группа №3 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	26
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	65

направленности (6-7 лет)		
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	1	18
Всего:	12	316

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах.

Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Кол-во занятий в неделю, месяц	ФИО педагога
ИЗО-студия «Природа и художник» (Развитие художественных и творческих способностей)	3-7 лет	Художественная	1/4	Юпинова О.Ю, Пескова В.А.
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах» (Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни)	5-7 лет	Физкультурно-спортивная	1/4	Попова А.Л.,
«Детский фитнес» (Развитие общей моторики)	3-4 года	Физкультурно-спортивная	1/4	
Театр «Золотой ключик»	2-5 лет	Художественная	1	Смородина Л.К., Конева Н.Б.,
Английский язык (Развитие познавательных способностей)	6-7 лет	Социально-гуманитарная	1/4	Павлова Т.Ю.,
АБВГДЙ – ка (Развитие познавательных способностей)	5-7 лет	Социально-гуманитарная	2/8	Лещук А.В.
«Мукосолька» (Развитие художественных и творческих способностей)	5-7 лет	Художественная	1/4	Владиминова М.С.

способностей)				
«Блоки Дьенеша» (Развитие познавательных и умственных способностей)	5-7 лет	Социально-гуманитарная	1/4	Шостак Ю.А.

В
ГБДОУ
уделяет
ся
большо

е внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления дополнительных услуг».

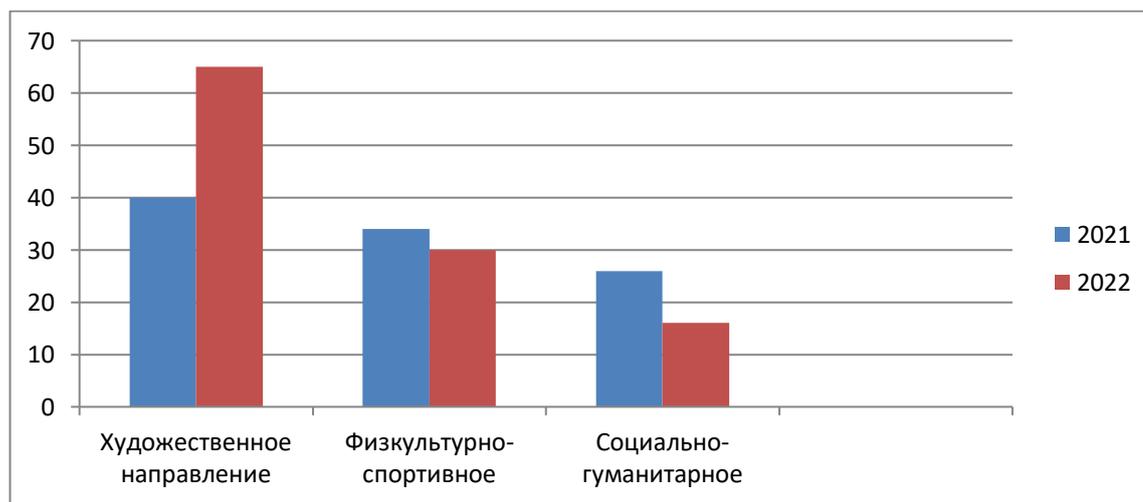
Обучение воспитанников по дополнительным образовательным услугам осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Все программы используемые педагогами в работе, составлены на основе Методических рекомендаций одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг, прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующий документ о переподготовке.

Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным образовательным услугам (полная информация представлена на официальном сайте <http://33.dou.spb.ru> в разделе «Платные образовательные услуги») и на страничке в социальной сети «В Контакте»

Востребованность и заинтересованность в дополнительных услугах в ГБДОУ

Направления	Количество воспитанников посещающих дополнительные услуги	
	2021 год	2022 год
Художественное направление	126 / 40 %	207 / 65 %
Физкультурно-спортивное направление	107 / 34,1 %	94 / 30 %
Социально-гуманитарное направление	81 / 25,9 %	51 / 16 %



Из проведенного исследования потребности дополнительных услуг в ГБДОУ № 33 видим, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей). Дети в возрасте от 5 лет и старше дополнительным образованием охвачены на 100%.

Вывод: дополнительное образование в ГБДОУ является актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги полностью удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- ✓ педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- ✓ управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Управляющего совета относится: решение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда,

обучения, воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

В ГБДОУ в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Коллегиальные органы
Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Педагог доп. образования	Помощники воспитателей Кухонные работники Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщик служебных помещений Машинист по стирке белья Кладовщик	Общее собрание работников Управляющий совет Педагогический совет

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной работы в 2022 году выявил большой потенциал сетевого взаимодействия сотрудников ГБДОУ с социальными партнерами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами ГБДОУ № 33 комбинированного вида являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
Информационно - методический центр Невского района	Организация и контроль методической и инновационной деятельности. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников. Участие в конкурсах. Повышение квалификации педагогов.
Санкт - Петербургская академия пост дипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах. конференциях.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества:
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:
ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ
ОДП-2 «Правобережный» Невского района	Концерты в рамках преемственности поколений;
Детская библиотека	Участие и реализация проектов: «Книжные дети», «Проживая год с Петром» Реализация циклов литературно-познавательных уроков
СПб ГБУЗ детская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников Собрания, консультации, круглые столы с родителями воспитанников по темам приобщения детей к здоровому образу жизни. Участие в проведении Дней здоровья и спортивных праздников.
СПб ГБУЗ поликлиника № 25	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников. Выезд в детский сад для вакцинации сотрудников.
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников. Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи сотрудникам. Участие в конкурсах. Экскурсии различных тематик. Благодарности сотрудникам к юбилейным датам
АНО ДПО «МАСПО»	Участие в проекте «KIDSKILLS»
Центр физической культуры спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	Сдача норм ГТО
ГБОУ СОШ № 667 Невского района	Реализация ДООП «Инженерная палитра»

Вывод: созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, помогает педагогам ГБДОУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2022 год.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 33 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам, педагогу-психологу и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в 2022 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022
Младшая № 1(3-4)	2,0	4,0	2,0	3,3	3,0	3,5	3,4	4,0	3,7	4,0
Младшая № 2(3-4)	2,5	4,3	2,3	3,5	2,8	3,0	3,6	3,9	3,9	4,2
Средняя № 1 (4-5)	3,5	4,1	3,8	4,0	4,6	5,0	4,7	5,2	4,8	5,0
Средняя №2 (4-5)	4,0	5,4	3,5	4,1	4,4	5,0	5,0	5,3	5,0	5,5

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022
Средняя № 3 (4-5)	3,0	4,3	4,0	4,8	5,0	5,3	4,9	5,3	4,8	5,3
Старшая № 1 (компенсирующей направленности)	4,8	5,2	4,5	4,8	3,9	4,8	5,3	5,5	5,0	6,5
Старшая № 2 (5-6)	5,0	6,3	5,5	6,3	6,2	7,3	7,5	8,3	6,2	7,0
Старшая № 3 (5-6)	4,8	5,3	5,7	6,0	5,8	6,3	6,8	7,3	6,9	7,2
Старшая №4 (5-6)	5,6	5,9	5,9	6,5	5,2	5,7	5,3	5,9	5,9	6,9
Подготовительная № 1 (компенсирующей направленности)	6,0	6,5	6,0	7,0	5,5	6,8	5,8	6,5	6,0	6,3
Подготовительная № 2 (6-7)	6,5	7,3	6,5	7,3	7,8	9,0	7,1	7,9	7,0	8,5
Подготовительная № 3 (6-7)	6,5	8,0	6,3	7,0	7,2	8,0	7,6	8,5	7,2	8,0
Средний балл:	54,2	66,3	56,0	64,6	61,4	66,5	67,4	68,5	66,4	74,4
% динамики освоения ОП ДО:	12,1 %		8,6%		5,1%		1,1%		8,0%	

Вывод: результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе, данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

Результаты коррекционной работы ГБДОУ в 2022 году (группы компенсирующей направленности)

В 2022 году в ГБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 37 воспитанников. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
	ФФНР	ОНР				Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа	Массовая школа			
37	4	33	34	17	-	-	-	-	17	11	0	8

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2022 год 90 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений.

В течение 2022 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей общеразвивающих подготовительных групп выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
30	23	7	отказ родителей от речевой группы

К концу учебного года все дети выпустились в школу с чистой речью.

Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в ГБДОУ возможности оказания помощи обучающимся. В процессе работы учителя-логопеды оказывают консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ.

В 2022 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

- ✓ **Психолого – педагогическая диагностика**
- ✓ **Исследование социума образовательного учреждения**
- ✓ **Психолого-педагогическая работа**
- ✓ **Психологическое, педагогическое консультирование**

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

У педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, педагогам было предложено пройти повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Вывод: в ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

5. Оценка организации учебного процесса в ГБДОУ (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в ГБДОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования. При составлении

плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

В течение учебного года коллектив ГБДОУ должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других заболеваний воспитанников, продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров с фиксацией в «Журнале утреннего фильтра воспитанников», «Журнале измерения температуры сотрудников»;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
- обеззараживание воздуха с применением бактерицидной лампы в групповых комнатах, музыкальном, спортивном залах, коридорах;

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ГБДОУ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Все педагогические работники ГБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 8 педагогов

первую квалификационную категорию – 3 педагога

Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района и посредством участия в вебинарах разной тематики.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2022 году прошли – 10 педагогов.

п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка»	3
2.	«Информационно - коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО»	2
3.	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО»	1
4.	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	2
5.	«Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования»	1
6.	«Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога»	1

**Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ
на 31.12. 2022 год.**

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
	Заместитель заведующего	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	-	1	-
	Учителя-логопеды	1	-	-
	Педагог-психолог	1		
	Музыкальные руководители	1	1	-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-
	Воспитатели	20	4	-
Педагог доп.образования				1
Итого:	31 /100%	24/77,4 %	6/19,4 %	1/3,2%

Уровень квалификации педагогических работников

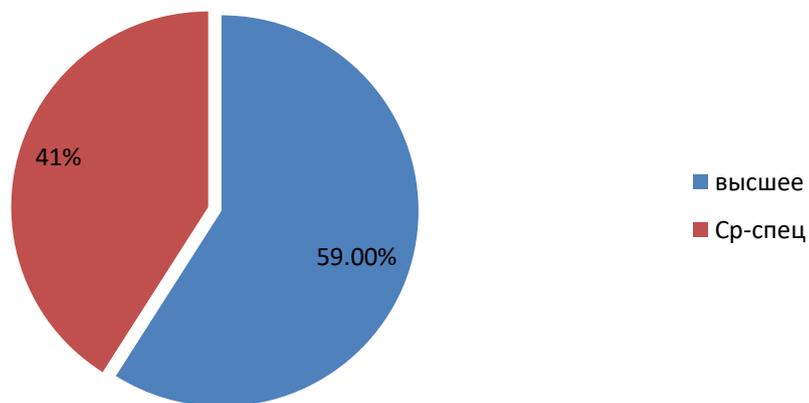


Уровень образования педагогического состава ГБДОУ на 31.12.2022 год

Высшее профессиональное образование имеют -18 педагогов и специалистов (59, %)

Среднее специальное образование имеют -13 педагогов (41 %)

Уровень образования



Стаж педагогической работы административного и педагогического состава ГБДОУ на 31.12. 2022 год

До 5 лет- 4 педагога 12,9%

От 5 до 10 лет- 3 педагога 9,7%

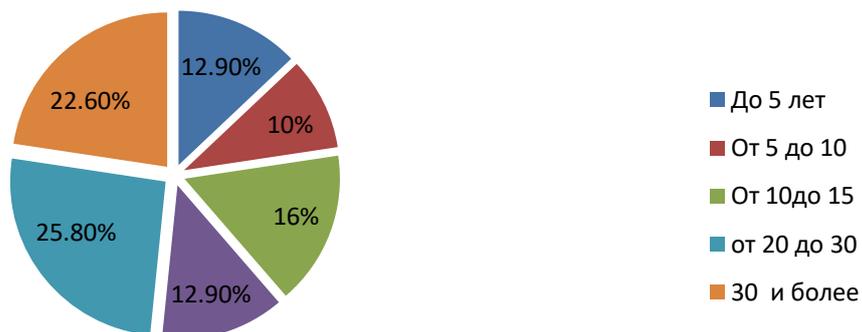
От 10 до 15 лет – 5 педагогов 16,1%

От 15 до 20 лет – 4 педагога 12,9%

От 20 до 30 лет – 8 педагогов 25,8%

30 лет и более - 7 педагогов 22,6 %

Стаж педагогической работы



Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Фаттахетдинова Э.Р.	ст.воспитатель
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
Награждены Почетной Грамотой	Кухтина И.С.	воспитатель
	Климович И.В.	заместитель заведующего
	Фаттахетдинова Э.Р.	ст.воспитатель
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За социальное партнёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Попова А.Л.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юпинова О.Ю.	воспитатель

Участие педагогического состава в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах в 2022 году

Наименование мероприятия		Участники
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Номинация «Педагогический проект»	Воспитатели старшей группы

(ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)		
Семинар-практикум в рамках проекта «Школа возможностей»	«Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, через дополнительные услуги»	Лещук А.В., воспитатель
Районный семинар-практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»	Темы выступлений: - «Патриотическое воспитание дошкольников посредством проведения праздников и досуговых мероприятий»; - «Формирование о профессиях родного города как средство патриотического воспитания старших дошкольников»; - «Музейная педагогика как технология нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»;	Юпинова О.Ю., Андрейчук С.А. Козак Е.А. Конева Н.Б. Кухтина И.С.
Городская научно - практическая конференция	«Патриотическое воспитание в детском саду в условиях ведения ФГОС ДО»	Васильева А.А., воспитатель
Городской семинар	«Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи в условиях пребывания в детском саду» «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» «Воспитание и речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами этнопедагогики»	Русакова В.О., воспитатель Пескова В.А., воспитатель Андрейчук С.А.
Городской вебинар	«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Беляева Е.В., учитель-логопед
Мастер -класс	Финансовая грамотность для каждого «Через игру к финансовой грамотности дошкольника»	Готфрид Т.М.

Распространение педагогического опыта

Название конспекта, консультации и т.д.	Сайт, электронное СМИ	ФИО педагога
Публикация статьи «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе работы с	nsportal.ru	Андрейчук С.А.

природным материалом»»		
Методическая разработка Квест-игра «Мой город – Санкт-Петербург!»	infourok.ru	Андрейчук С.А.
Публикации статьи «Трудовое воспитание дошкольников»	infourok.ru	Павлова Т.Ю.
Публикации статьи «Нравственно-духовное воспитание дошкольников посредством сказок»	журнал «Экстернат.РФ»	Доронина А.А.
Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии воспитанников старшего возраста»	infourok.ru	Четвертных Т.В.
Методическая разработка «Дружат дети всей земли»	nsportal.ru	Четвертных Т.В.

Участие педагогов с воспитанниками и родителями в творческих конкурсах.

Название конкурса	Номинация	ФИО педагога	Кол-во участников	Результат
«Россия в моей душе»	- Юные чтецы	Шостак Ю.А, Дементьева Ю.А.	2	1 место
	- Декоративно-прикладное творчество		4	2 место
«Новогоднее волшебство» (Театральная семья)	- Интерьерное украшение	Шостак Ю.А, Белешева О.Д., Павлова Т.Ю. Дементьева Ю.А.	9	Лауреат 3 ст.
	- Ёлочная игрушка		1	Участник
«Коллекция новогодних идей» (детская библиотека №12)	- Творческая поделка	Шостак Ю.А, Дементьева Ю.А. Козак Е.А.	1	Победитель(1 место)
			2	Участник
«Сказки Нового года» (КЦ Троицкий)	- Интерьерная композиция	Шостак Ю.А, Дементьева Ю.А. Козак Е.А. Готфрид Т.М.	3	Лауреат 2 ст
	- Волшебная ёлка		1	Лауреат 3 ст
	- Ёлочная игрушка		1	Лауреат 3 ст
«Слушай страна! Говорит Ленинград»	- Творческий дебют	Шостак Ю.А. Белешева О.Д. Пескова В.А.	1	Победитель Гран –при
	- Самое трогательное исполнение		1	Победитель
	- Лучший исполнитель		1	Победитель

	- Патриотическое исполнение	Козак Е.А. Готфрид Т.М.	1	Победитель
«Удивляй - ка» (ДДТ «Правобережный»)	- В ритме танца - Голосочек звонкий	Попова А.Л. Павлова Т.Ю.	6 6	Участник Участник
Фестиваль «Хоровод дружбы»	- Стихи на языках народов России и ближнего зарубежья.	Козак Е.А. Готфрид Т.М.	1	Лауреат
	- Народный костюм	Лещук А.В.	1	Лауреат
	- Сказки народов России и ближнего зарубежья	Шестакова Ю.Ф.	10	Лауреат
	- Народный танец	Житова М.А.	8	Победитель
	- Народная песня	Доронина А.А. Васильева А.А.	5	Победитель
«Поздравь Деда Мороза»	- Декоративно-прикладное творчество	Шостак Ю.А, Дементьева Ю.А.	3	Участники
«Возвысим душу добра» (ИМЦ Невского района)	- Мгновения движения	Козак Е.А. Готфрид Т.М.	1 1	Победитель Лауреат
«Мы помним, мы храним» (ИМЦ Невского района)	- Лучший информационный стенд для родителей	Кол-в педагогов	5	Дипломанты
	- Лучшая книжная выставка	Кол-в педагогов	3	Участники
«Кем быть» (конкурс детского творчества)	- Юный репортер	Павлова Т.Ю.	1	Дипломант 2 ст.
		Доронина А.А. Васильева А.А.	1	Участник
«Сказки Петровского дуба»	- Сказка	Павлова Т.Ю.	1	Победитель
	-Книжка-малышка		1	Дипломант

В рамках реализации Программы развития системы образования Невского педагоги принимали активное участие в реализации целевых районных проектах:

- ✓ «Библио Актив» совместный проект ГБДОУ с центральной детской библиотекой «Проживая год с Петром»
- ✓ «Современный музей» культурно- образовательный проект «Сэнсэй ДОУ»
- ✓ «Ответственное родительство» проведение мастер-классов от родителей и детей
- ✓ «Школа здоровья» спортивные праздники и развлечения, спортивные досуги ,участие в спортивных мероприятиях района
- ✓ «Школа возможностей» семинар-практикум: Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через дополнительные услуги
- ✓ Детский чемпионат «KidSkills» компетенции Юный витражист, Юный фитодизайнер.
- ✓ Проект ГБДОУ №33 «Профессии моей семьи»

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

7. Оценка учебно-методического обеспечения ГБДОУ

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодической литературой, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ собрана библиотека периодических изданий профессиональной направленности:

- «Справочник руководителя ДОУ».
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник старшего воспитателя
- «Дошкольная педагогика»
- «Дошкольное воспитание»
- «Современный детский сад»
- «Детский сад от А до Я»
- «Ребенок в детском саду»
- «Детский сад (все для воспитателей)»
- «Коррекционная работа в ДОУ»
- «Детская энциклопедия»

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательной программы в детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ каждого педагога ГБДОУ детского сада № 33 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №33, страницы в ВК, где имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме. В целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет детской художественной литературой, энциклопедиями. В 2022 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОПДО для подготовки педагогов к реализации дистанционных проектов.

8. Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида

Материально-технические условия ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими,

правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, охраной труда, а так же возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые помещения: 12 групповых помещений, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждое групповое помещение оборудовано детской игровой мебелью, столами и стульями, регулируемые по высоте соответствующее возрастным особенностям и современным требованиям.

В группах созданы центры по интересам детей: изобразительности, интеллектуального развития, театрализованной деятельности, познавательного развития, центр физического и игрового развития, сюжетно-ролевых игр, конструирования. Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется, в группах достаточно дидактических и развивающих игр и пособий.

В каждой группе оборудована **спальня** с отдельными кроватями и индивидуальными постельными принадлежностями. В каждом групповом помещении оборудована **мочечная**, оснащенная посудомоечной машиной, шкафом для хранения посуды, столом и мочечными ваннами из нержавеющей стали. Оборудованы комнаты с отдельными санузлами. Имеется 12 раздевалок, которые оборудованы индивидуальными шкафами для одежды и диванчиками (1 группа) выделено место для учителя – логопеда. Рабочее место оснащено столом, стулом, шкафом для пособий, большим настенным зеркалом, столы и стулья для воспитанников. Имеются все необходимые пособия, картотеки, дидактические игры. Одна группа компенсирующей направленности и две группы общеразвивающей направленности оснащены мультимедийным оборудованием (доска, проектор, ноутбук).

Музыкальный зал: оснащен мультимедийным оборудованием, электронным пианино, музыкальным центром, разнообразными детскими музыкальными инструментами, светодинамичный проектор. В музыкальном зале установлена мебельная стенка и шкафы для пособий, методической литературы, сборников нот. Собрана медиотека с записями музыкальных произведений. Имеются взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности, различные виды театров.

Спортивный зал : оснащен тренажерным комплексом ТИСА, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, шведскими стенками, мячами, спортивным инвентарем, набором мягких кубов, сухим бассейном, матами, скамейками, магнитофоном.

Методический кабинет : шкафы для пособий ,методической литературы, нормативно-правовой документации, журналов. Кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

Канцелярия : компьютер с выходом в интернет, ноутбук, МФУ -2 шт, шкафы для документов, сейф.

Кабинет заведующего : мебельная стенка для хранения нормативно-правовых документов и локальных актов, телефон-факс, сканер, ноутбук.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование и мебель: столы, стулья, шкафы, кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов, столики процедурные, весы электронные, напольные, ростометр. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха УФБ «КронТ».

В детском саду оборудован собственный **пищеблок**, состоящий из горячего цеха, холодного цеха, овощной кладовой, суточной кладовой, морозильной камерой. Имеется все необходимое оборудование и инвентарь: стеллажи для посуды, мочечные ванны, раковины для мытья рук, столы для разделывания сырой и готовой продукции, электромясорубка, электрическая овощерезка, тестомесильная машина, универсальный привод с различными насадками, жарочные шкафы (2 шт), электроплиты (3 шт), фильтр для очистки воды, водонагреватель, электронные весы (2 шт), холодильник (3 шт). Весь инвентарь для приготовления из нержавеющей стали. Оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Прачечная : состоит из четырех помещений (кладовая грязного белья, постирочная, гладильная, кладовая чистого белья). Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильная машинка «Калинка».

Уличные игровые площадки для детей оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей воспитанников. Участок разбит на прогулочные площадки на которых установлено современное уличное игровое оборудование : качалки на пружинах, домики-беседки, песочные дворики. Территория озеленена деревьями, кустарниками, многолетними растениями, цветами. На участке ГБДОУ

оборудована небольшая спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр на свежем воздухе. Здесь расположен спортивно-игровой комплекс, имеется баскетбольное кольцо, щиты для метания, оборудование для лазанья.

Оборудована площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. На ней установлено следующее оборудование: домик ПОСТ ДПС, качалка мотоцикл полицейского ДПС, инспектор ДПС, детские транспортные светофоры, детский пешеходный светофор, дорожные знаки.

Территория: земельный участок площадью 11.457 кв.м. имеет металлическое ограждение по периметру с двумя действующими воротами и калитками. Территория имеет наружное электрическое освещение

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода.

Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Установлены противопожарные двери в кладовых.

Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В основе разработки системы охраны ГБДОУ и организации ее функционирования лежит принцип создания последовательных рубежей безопасности. Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- **пожарная безопасность;**
- **антитеррористическая безопасность;**
- **обеспечение выполнения санитарно-технических требований;**
- **охрана труда.**

В ГБДОУ обеспечена система контроля и управления доступом (СКУД): пост охраны ЧОП, домофон, организована система видеонаблюдения, которая включает в себя наружное: 13 уличных видеокамер (видеокамера день/ночь, внутреннее: 12 видеокамер (видеокамера день/ночь). Записывающее устройство: видеорегистратор. Вывод на монитор: пост охраны ЧОП.

В ГБДОУ функционирует система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система автоматического пожаротушения (АПТ), кнопка тревожной сигнализации (КТС). Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

В настоящий момент ГБДОУ представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Финансовая деятельность ГБДОУ № 33 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №33 являются бюджетные денежные средства и средства, поступающие от платных услуг. В 2022 году был произведен ремонт туалета в старшей группе с заменой половой плитки и сантехнического оборудования. Произведен косметический ремонт и покраска уличного оборудования.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ детского сада № 33 выявила следующие проблемы:

- для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:
 - в музыкальный зал: детские музыкальные инструменты, детские стульчики, стулья для гостей (зрителей), интерактивное оборудование (проектор, ноутбук)
 - требуется докупить компьютерное оборудование для групп.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО. Для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести оборудование и

инструменты. Для качественного дистанционного общения с родителями в 2022 году запланировать приобретение необходимого технического обеспечения.

Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ детский сад № 33 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего контроля.

. В декабре 2022 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. В выборочном анкетировании приняли участие 94% родителей.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

85%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

70%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила:

97%-. ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

68%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ.

79%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

95%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

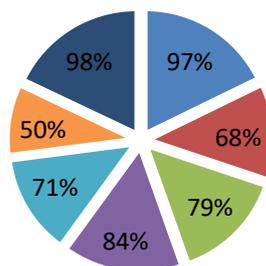
84%- родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

71% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку.

50 %- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

98%- родителей удовлетворены работой персонала ГБДОУ

Мнение родителей о качестве работы персонала детского сада



- Регулярное проведение совместных мероприятий
- Получают информацию об успехах ребенка
- Получают информацию о состоянии здоровья
- Учитывают индивидуальные особенности ребенка
- Доброжелательное отношение
- Удовлетворены территорией и помещениями дет сада
- удовлетворены работой персонала

Вывод: 98% опрошенных родителей полностью довольны качеством работы педагогов; 2% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива. считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 /11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	37 /11,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/ 11,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	---
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 / 58,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	----
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 41,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 90,3 %
1.8.1	Высшая	20 / 64,5 %

1.8.2	Первая	8 / 25,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 12,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 22,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 12,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 22,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 316
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 18,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОО функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям ФГОС ДО.

За период 2022 года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательных программ дошкольного образования, реализации Программы развития ГБДОУ. Содержание дошкольного образования в ГБДОУ соответствует требованиям законодательства об

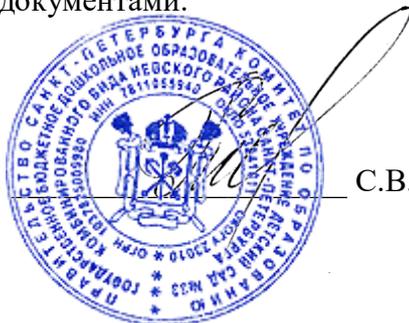
образовании. Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

ГБДОУ в целом выполнило социальный заказ родителей (законных представителей), обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Исходя из результатов самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга можно обозначить задачи развития на 2023 год:

1. Развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
2. Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения;
3. Объединение усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения.
4. Совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами.

Заведующий ГБДОУ № 33



С.В.Гильмутдинова