

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**Принято:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ №33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**Протокол** от «15» апреля 2022г., №3

**Утверждаю:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 33  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Гильмутдинова С.В.

Принято 15.04.2022, № 32



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 33**  
**комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**  
**(За 2021 г.)**

Санкт-Петербург

2022

## Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3-10
3.	Оценка системы управления образовательной деятельности	10-13
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-16
5.	Оценка организации учебного процесса	16-17
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18-21
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	21-22
8.	Оценка материально-технической базы	22-24
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	24-25
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение.	26-27
	Перспективы развития ГБДОУ	28

## Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2021 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### І часть: Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Васильевна
Фактический и юридический адрес	193318 Санкт-Петербург, пр.Пятилеток, д.14, корп.3, литер А
Телефон, факс	440-72-23; 440-72-22; 440-72-25.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.ds33nev@obr.gov.spb.ru">info.ds33nev@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:09.01.1957@mail.ru">09.01.1957@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://33.dou.spb.ru/">http://33.dou.spb.ru/</a>
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт – Петербурга (далее – Администрация района)
Дата создания	1990 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	№ 3175 от 27.10.2017, срок действия бессрочно
Форма образования	очная
Язык образования	русский

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест, общая наполняемость, наконец, 2021 года – 317 воспитанников. Общая площадь здания 2610,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2255 кв.м.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с

- Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- СП 2.4.3648-20 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **«Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2019, №134), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования, а также

**« Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)»** принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2019, №134), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).

### **Образовательные программы дошкольного образования направлены:**

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполне-

нию планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Детский сад посещали 318 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности и две группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Наполняемость</b>
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	2	63
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	3	81
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	3	83
Старшая группа <b>компенсирующей направленности</b> (5-6 лет)	1	17
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	57
Подготовительная группа <b>компенсирующей направленности</b> (6-7 лет)	1	17
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>318</b>

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах.

### **Воспитательная работа в ГБДОУ**

Воспитательная работа в ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга строится с учетом Программы воспитания, которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида, разработанной группой педагогических работников ГБДОУ. Ключевая задача Программы воспитания - это формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ГБДОУ.

Большую роль для реализации воспитательного процесса в ГБДОУ играет взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей воспитанников в целях оптимального развивающего влияния на детей, повышения педагогической культуры родителей и эффективности семейного воспитания, сохранения приоритета семейного воспитания. В ГБДОУ проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников и развлечений, к участию в выставках совместного творчества.

В течение учебного года родители принимали участие в выставках совместного творчества и в проектах ГБДОУ.

**Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 33 с родителями и воспитанниками**

Сентябрь	Фотостенды «Лето-это маленькая жизнь»; Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»
Октябрь	Мероприятия по благоустройству территории, совместная акция «сделаем наш участок чистым и красивым» в рамках проекта «Эколята – дошколята» Городской социокультурный проект «Азбука в России»
Ноябрь	Выставка творчества «Мамины руки не знают скуки» Фотогазеты «Мы тоже были малышами», «Мамины помощники».
Декабрь	Выставка совместного творчества «Мастерская новогодних игрушек»
Январь	Совместный проект по изготовлению кормушек «Поможем птицам зимой» в рамках проекта «Эколята-дошколята» Музыкально-литературный досуг «Ленинградский цветок жизни»
Февраль	Фотогазеты «Наши папы» Спортивный праздник «Мой папа самый быстрый»
Март	Фотогазеты, посвященные 8 Марта. Спортивный досуг «Веселые семейные старты»
Апрель	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики. Месячник по благоустройству территории, экологическая акция «Юные защитники природы» в рамках проекта «эколята-дошколята» День здоровья, музыкально-спортивное развлечение «Наш большой зелёный дом»
Май	Музыкально-тематические досуги «Этих дней не меркнет слава» Фотостенд «Мы живем в Санкт-Петербурге» Фотовыставка «Победа в лицах» Выставка детского творчества «О Питер, Питер Петербург – ты с детства мой любимый город»
Участие родителей в проектах	«Книжные дети», «Проживая год с Петром» в рамках целевого районного проекта Библио-актив; «Профессии моей семьи»; «Детство с книгами Чарушина» «Наш друг светофор»

В целях повышения информационной открытости ГБДОУ и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2021 году была создана официальная страница ГБДОУ №33 в социальной сети «ВКонтакте» и в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть мероприятий календарного плана воспитательной работы реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформе «ВКонтакте».

**Дополнительное образование**

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления дополнительных услуг».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным услугам осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

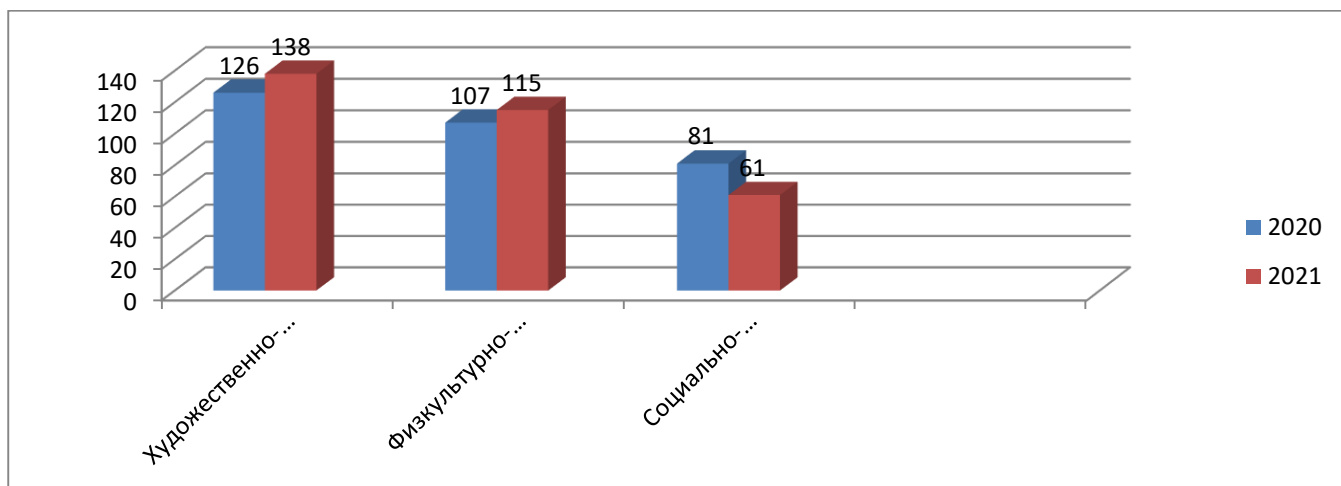
Все программы используемые педагогами в работе, составлены на основе Методических рекомендаций одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг, прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующий документ о переподготовке.

Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным образовательным услугам (полная информация представлена на официальном сайте <http://33.dou.spb.ru> в разделе «Платные образовательные услуги»).

#### Востребованность и заинтересованность в дополнительных услугах в ГБДОУ

Направления	Количество воспитанников посещающих дополнительные услуги	
	2020 год	2021 год
Художественно-эстетическое	126 / 40 %	138 / 44 %
Физкультурно-спортивное	107 / 34,1 %	115 / 36,6 %
Социально-педагогическое	81 / 25,9 %	61 / 19,4 %
<b>Всего воспитанников, посещающих доп. услуги</b>	<b>314 / 100%</b>	<b>314 / 100%</b>
<b>Количество воспитанников, не посещающих доп. услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Из проведенного исследования потребности дополнительных услуг в ГБДОУ № 33 видим, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников детского сада.

Дети в возрасте от 5 лет и старше дополнительным образованием охвачены на 100%.

**В 2021 учебном году предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:**

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Кол-во занятий в неделю, месяц	ФИО педагога
ИЗО-студия «Природа и художник»	3-7 лет	Развитие творческих способностей	1/4	Юпинова О.Ю, Пескова В.А.
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	5-7 лет	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	1/4	Попова А.Л.,
Детский фитнес	3-4 года	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	1/4	
Театр «Золотой ключик»	2-5 лет	Развитие творческих способностей	1	Смородина Л.К., Конева Н.Б.,
Английский язык	6-7 лет	Развитие познавательных способностей	1/4	Павлова Т.Ю.,
Дошкольная академия	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	2/8	Шостак Ю.А.
«Мукосолька»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	1/4	Владимирова М.С.

**Перечень дополнительных услуг, предоставляемых в ГБДОУ на условиях договора аренды АНО ДПО «Педагогический Альянс»**

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Кол-во занятий в неделю, месяц	ФИО педагога
Английский язык	3-7 лет	Развитие познавательных способностей	2/8	Солдатова Елена Михайловна
Мир «Оригами»	5-7 лет	Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей	1/4	Солдатова Елена Михайловна
Ритмопластика	3-7 лет	Развитие двигательных навыков	1/4	Зноева Г.И., педагог дополнительного образования

**Вывод:** дополнительное образование является актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Предоставление дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высоком уровне заинтересованности и востребованности, дополнительных услуг в ГБДОУ. Предоставляе-



мые дополнительные образовательные услуги полностью удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

### **3. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- ✓ педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- ✓ управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

**К компетенции Общего собрания** относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

**К компетенции Управляющего совета** относится: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

<b>Комитет по образованию Санкт – Петербурга</b>		
<b>Администрация Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Заведующий ГБДОУ</b>		
<b>Заместитель заведующего</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>	<b>Коллегиальные органы</b>
Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Педагог доп. образования	Помощники воспитателей Кухонные работники Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщик служебных помещений Машинист по стирке белья Кладовщик	Общее собрание работников Управляющий совет Педагогический совет

**Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.**

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2021 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и высокую эффективность за счет активного участия педагогов в онлайн конкурсах. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ № 33 комбинированного вида являются:

<b>Организация</b>	<b>Содержание и результат сотрудничества</b>
Информационно - методический центр Невского района	Организация и контроль методической и инновационной деятельности. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников. Участие в конкурсах. Повышение квалификации педагогов.
Санкт - Петербургская академия пост дипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах. конференциях.
ГБУ ДО ЦППВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества:
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:

ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ
ОДП-2 «Правобережный» Невского района	Концерты в рамках преемственности поколений;
Детская библиотека	Участие и реализация проектов: «Книжные дети», «Проживая год с Петром» Реализация циклов литературно-познавательных уроков
СПб ГБУЗ детская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников Собрания, консультации, круглые столы с родителями воспитанников по темам приобщения детей к здоровому образу жизни. Участие в проведении Дней здоровья и спортивных праздников.
СПб ГБУЗ поликлиника № 25	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников. Выезд в детский сад для вакцинации сотрудников.
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников. Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи сотрудникам. Участие в конкурсах. Экскурсии различных тематик. Благодарности сотрудникам к юбилейным датам
АНО ДПО «МАСПО»	Участие в проекте «KIDSKILLS»
Центр физической культуры спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	Сдача норм ГТО

**Вывод:** созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, помогает педагогам ГБДОУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

##### Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2021 год.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 33 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;

- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

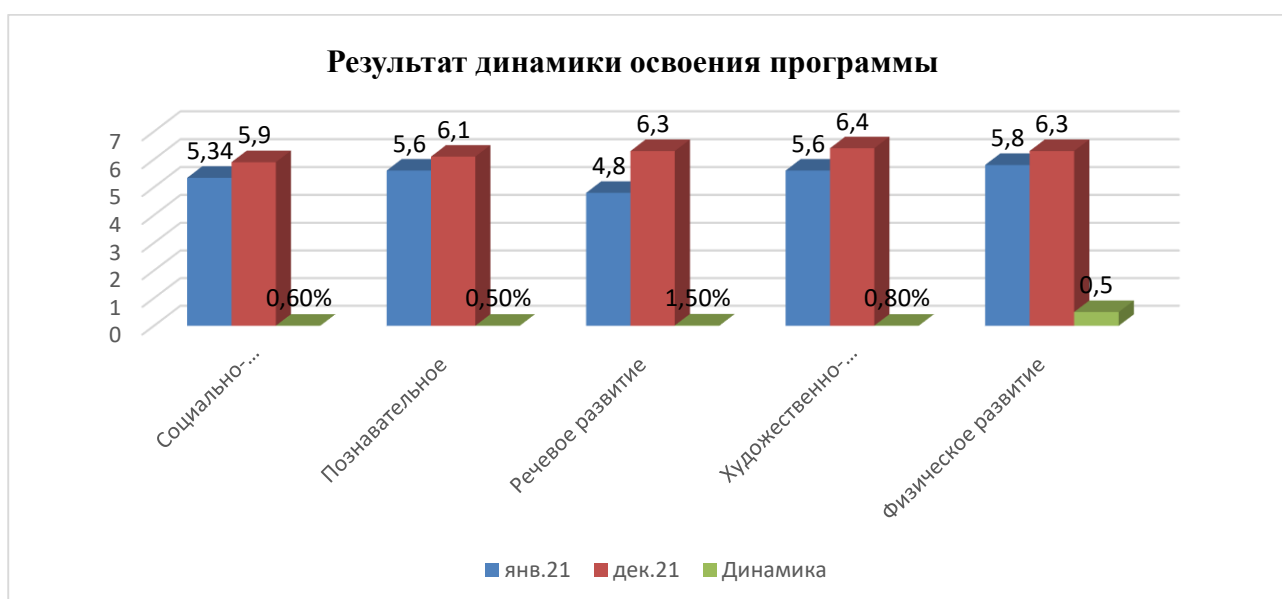
Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

### Результаты динамики освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в 2021 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021
II младшая № 1	3,7	4,5	3,8	4,3	3,7	4,0	3,8	4,3	3,9	4,0
II младшая № 2	3,4	4,3	3,4	4,0	2,8	3,9	3,2	3,9	3,5	3,9
Средняя № 1	4,8	5,0	5,7	6,0	5,6	6,0	5,7	6,0	5,8	6,0
Средняя №2	4,0	4,1	4,8	5,1	4,6	5,1	5,9	6,1	5,0	5,5
Средняя № 3	4,6	5,3	4,0	5,3	5,0	5,3	5,5	6,3	4,8	5,3
Старшая № 1 (компенсирующей направленности)	5,1	5,8	5,3	5,8	4,9	5,5	5,3	5,5	5,4	6,5
Старшая № 2	5,5	6,3	7,5	8,3	8,2	8,3	7,5	8,3	6,9	7,3
Старшая № 3	6,0	6,3	6,7	6,9	6,8	6,9	6,8	7,3	7,3	7,9
Старшая №4	5,6	5,9	5,6	5,9	5,3	5,9	5,3	5,9	5,7	5,9
Подготовительная № 1 (компенсирующей направленности)	6,6	7,1	6,2	7,0	6,5	6,8	6,4	6,6	6,2	6,5
Подготовительная	7,3	8,3	7	7,3	8,3	9,1	8,1	8,9	7,8	8,5

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021
№ 2										
Подготовительная № 3	7,5	8,3	6,9	7,3	7,3	8,1	8,0	8,5	7,8	8,0
<b>Средний балл:</b>	<b>5,34</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b>	<b>4,8</b>	<b>6,3</b>	<b>5,6</b>	<b>6,4</b>	<b>5,8</b>	<b>6,3</b>
<b>% динамики освоения ОП ДО:</b>	<b>0,6 %</b>		<b>0,5%</b>		<b>1,5%</b>		<b>0,8%</b>		<b>0,5%</b>	



### Результаты коррекционной работы ГБДОУ в 2021 году (группы компенсирующей направленности)

В 2021 году в ГБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 34 воспитанника. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
	ФФНР	ОНР				Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа	Массовая школа			
34	4	30	34	17	-	-	-	-	17	11	0	8

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2021 год 90 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений.

В течение 2021 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей общеразвивающих подготовительных групп выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
30	23	7	отказ родителей от речевой группы

К концу учебного года все дети выпустились в школу с чистой речью.

Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в ГБДОУ возможности оказания помощи обучающимся. В процессе работы учителя-логопеды оказывают консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

**Вывод:** результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе, данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.**

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

#### **5. Оценка организации учебного процесса в ГБДОУ (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация образовательного процесса в ГБДОУ организована в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

**Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа	15 занятий	30 минут	

(с 6 до 8 лет)			
----------------	--	--	--

В течение учебного года коллектив ГБДОУ должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров с фиксацией в «Журнале утреннего фильтра воспитанников», «Журнале измерения температуры сотрудников»;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с применением бактерицидной лампы в групповых комнатах, музыкальном, спортивном залах, коридорах по графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения ГБДОУ**

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Все педагогические работники ГБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

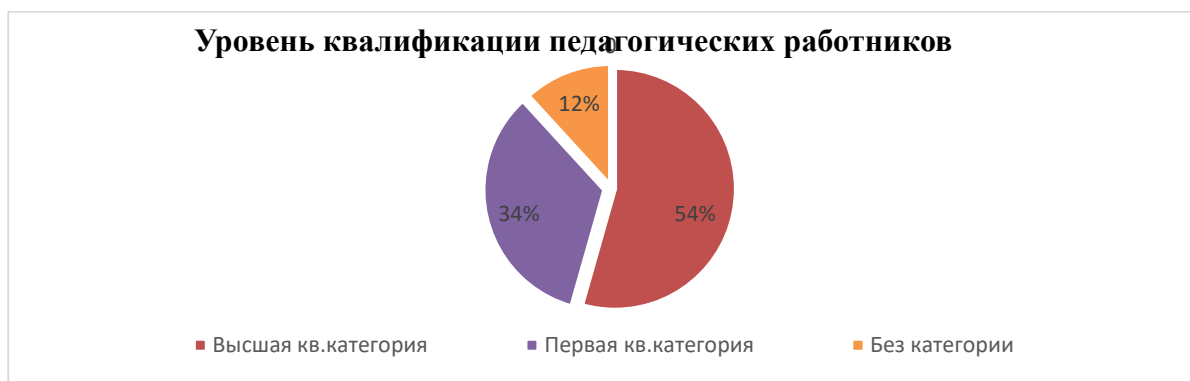
высшую квалификационную категорию – 3 педагога

первую квалификационную категорию – 1 педагог

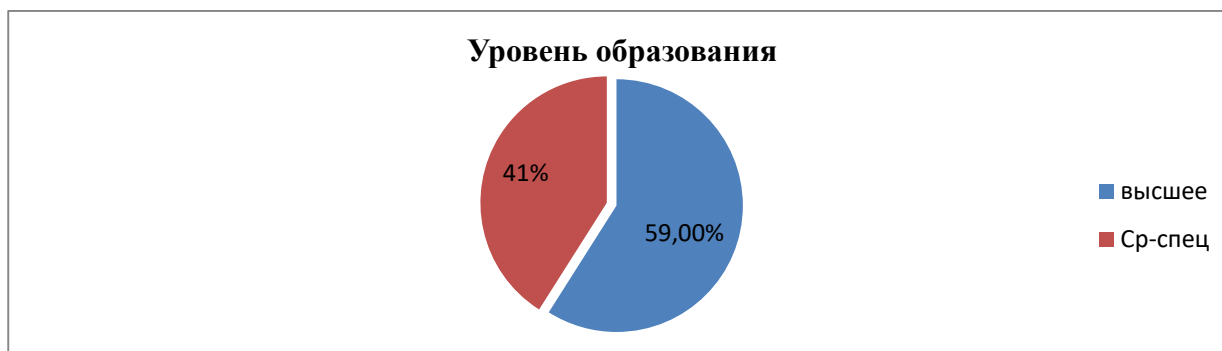
Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2021 году прошли – 15 педагогов.

**Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ  
на 31.12. 2021 год.**

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
	Заместитель заведующего	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	-	1	-
	Учителя-логопеды	2	-	-
	Музыкальные руководители	2		-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-
	Воспитатели	11	10	4
<b>Итого:</b>	<b>31 /100%</b>	<b>16 / 54,4 %</b>	<b>11 / 33,8 %</b>	<b>4 / 11,8%</b>



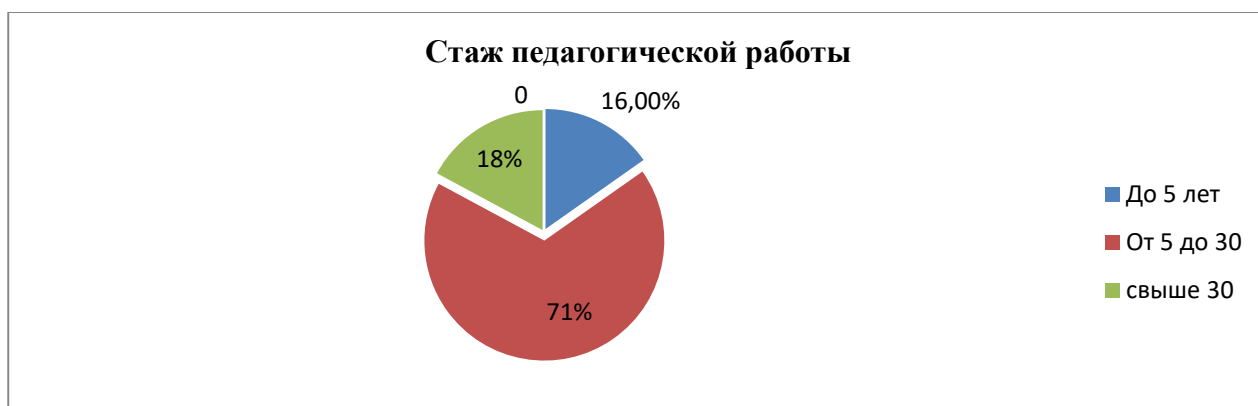
**Уровень образования педагогического состава ГБДОУ на 31.12.2021 год**  
 Высшее профессиональное образование имеют -18 педагогов и специалистов (59, %)  
 Среднее специальное образование имеют -13 педагогов (41 %)



**Стаж педагогической работы административного и педагогического состава ГБДОУ на 31.12. 2021 год**

До 5 лет- 5 педагогов 16%  
 От 5 до 30 лет- 22 педагогов 71 %  
 Свыше 30 лет- 4 педагога 13 %





**Сведения о государственных и отраслевых наградах  
административного и педагогического состава ГБДОУ**

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Фаттахетдинова Э.Р.	ст.воспитатель
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
Награждены Почетной Грамотой	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юндина Е.А.	воспитатель
	Климович И.В.	Заместитель заведующего
Нагрудный знак Территориального Ко- митета профсоюзов «За социальное парт- нёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учрежде- ния Санкт-Петербурга»	Попова А.Л.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юпинова О.Ю.	воспитатель

Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района и посредством участия в вебинарах разной тематики. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, в том числе:

- «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 10 педагогов
- «Основы здорового питания для дошкольников», 21 педагог
- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 16 педагогов

**Участие педагогического состава в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах,  
мастер-классах в 2021 году**

Наименование мероприятия	Участники
Районный конкурс педагогических до- стижений «Мир в твоих руках»	Номинация «Педагогические надежды» Воспитатели, стаж педагогической работы до 3-х лет (2 человека), один педагог вышел в финал.

(ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)		
Районный проект «Школа молодого педагога» (ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)	Пространств новых идей ГБДОУ: «Уголок маленького мечтателя»	Воспитатели, стаж педагогической работы до 3-х лет
Талантливый педагог (ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга)		Участвовало 8 педагогов (1-победитель, 3-лауреаты)
Районный семинар-практикум «Народный фольклор как средство музыкального развития детей»	«Актуальность использования народного фольклора в развитии детей дошкольного возраста»	Педагоги ГБДОУ (6 человек) музыкальные руководители (2)
II Всероссийский форум «Воспитатели России»:	«Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»	Воспитатели и специалисты ГБДОУ
Всероссийская научно - практическая конференция	«Совершенствование методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Педагоги ГБДОУ (3 человека)
Городской вебинар	«Документальная база программы воспитания дошкольника»	Все педагоги ГБДОУ
Межрегиональная конференция	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Воспитатели (4 человека)

### Распространение педагогического опыта

Название конспекта, консультации и т.д.	Сайт, электронное СМИ	ФИО педагога
Публикация статьи «Использование инновационных приёмов и методов логопедической работы в условиях детского сада комбинированного вида»	журнал «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru	Беляева Е. В., учитель-логопед
Методическая разработка «Сценарий экологического мероприятия для детей старшей группы «Волшебница-вода»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок -2021 (V часть)	Конева Н. Б., воспитатель
Методическая разработка «Викторина «Что? Где? Когда?» по ПДД для детей подготовительной группы»	Infourok.ru	Кухтина И.С., воспитатель
Учебно-методический материал. Экологическое мероприятие в старшей группе «Волшебница-вода»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Четвертных Т.В. воспитатель
Учебно-методический материал. Презентация «Использование театрализованных игр для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Уварова О.М., воспитатель

**Участие педагогов с воспитанниками и родителями в творческих конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»		Педагоги и воспитанники старшей группы №1	Участники
Фестивале «ЭкоЗОВ»	Конкурс чтецов «Моя стихия»	Педагоги и воспитанники старшей группы №1	Участники
Межрегиональный творческий конкурс авторов и иллюстраторов «Моя книга историй о животных»	Животные Африки	Воспитатели и воспитанники старшей группы №1	Лауреат
Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе»	«Хореографическое искусство»	Муз. руководитель воспитатели и воспитанники подготовительной группы №1	Дипломант 3 степени
Конкурс «Этнокарусель»	Хореография	Инструктор по ФК. воспитатели и воспитанники подготовительной группы №3	Диплом финалиста
Районный конкурс-фестиваль «Аппассионата»	Народный танец	Инструктор по ФК. воспитатели и воспитанники подготовительной группы №3	Диплом победителя (2 место)
Районный конкурс-фестиваль «Аппассионата»	«Народный танец»	Муз. руководитель воспитатели и воспитанники подготовительной группы №1	Лауреат 3 степени
Районный конкурс-фестиваль «Аппассионата»	Народный танец в современном исполнении	Инструктор по ФК. воспитатели и воспитанники подготовительной группы №3	Лауреат
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	«Стихи на языках народов России, народов ближнего и дальнего зарубежья»	Воспитатели и воспитанники старшей группы №1	Лауреат
V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Парад снеговиков	Воспитатели и воспитанники подготовительной группы №3	Победитель I степени
Районный конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»	«Поэзия»	Воспитатели и воспитанники подготовительной группы №1	Участник
Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	«Интерьерное украшение»	Воспитатели , Воспитанники и родители средней группы №№ 2,3, старшей группы № 2	Участник Победители
Районный конкурс «105 памят-	«Выставка рисунков	Воспитатели ,	Участник

ников и исторических мест Невского района»	и фотографий	воспитанники и родители подготовительной группы №1	
«Нам этот мир завещано беречь»	рисунок	Воспитатели и воспитанники подготовительной группы №2	Дипломант
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мой город самый лучший на планете»	Литературное творчество (поэзия)	Воспитатели и воспитанники подготовительной группы №2	Призёры
Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	Стихотворение «Ветер войны»	Воспитатели и воспитанник средней группы №3	Победитель
«Мир вашему дому»	Танец	Воспитатели и воспитанники подготовительной группы №2, музыкальный руководитель	1 место
«Я расскажу тебе о самом главном»	Чтецы	Воспитатели и воспитанники подготовительной группы №2, музыкальный руководитель	1 место
«Новогоднее волшебство»	Новогодняя игрушка Интерьерное украшение	Воспитатели и педагоги ГБДОУ	Победители
«Нас встречает Новый год»	Рисунок «Новогодняя ёлка»	Воспитатели и педагоги ГБДОУ	Победитель
«Сказки Нового года»	Объёмная композиция	Воспитатели и педагоги ГБДОУ	Победитель
«Рождество на пороге»	Плоскостная композиция	Воспитатели и педагоги ГБДОУ	Участники
«Невский утренник»	Инсценировка песни	Инструктор по ФК, воспитатели и воспитанники подготовительной группы №3	Грамота Призера
Районный физкультурный Праздник-соревнование «Мой друг-мяч»		Инструктор по ФК, воспитатели и воспитанники подготовительной группы №1	Диплом победителя
Творческий фестиваль «Мир вашему дому»		Инструктор по ФК, воспитатели и воспитанники подготовительной группы №3	Грамота участника

В рамках стратегической линии развития «Образование.ИТ.Качество» Педагоги и воспитанники участвовали в целевом районном проекте «Библио-актив», проект ГБДОУ (совместно с центральной библиотекой) «Книжные дети»

Проект Программы развития Невского района: «Школа жизни» ( участие в рабочей группе, участие в семинаре )

Проект ГБДОУ №33 «Профессии моей семьи:"  
- создание фото выставки «Мир профессий»

Проект «Эколята-дошколята»

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению реализовывалось через мероприятия:

- образовательный проект «Этих дней не смолкнет слава»
- наши воспитанники вместе с родителями приняли дистанционное участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стихи Победы».

Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах, представляли свой опыт работы через участие в семинарах, мастер-классах и публикациях в электронных СМИ.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

### 7. Оценка учебно-методического обеспечения ГБДОУ

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодической литературой, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ ежегодно оформляется подписка на периодические издания профессиональной направленности:

- «Справочник руководителя ДОО».
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник старшего воспитателя
- «Дошкольная педагогика»
- «Дошкольное воспитание»
- «Современный детский сад»
- «Детский сад от А до Я»
- «Ребенок в детском саду»
- «Детский сад (все для воспитателей)»
- «Коррекционная работа в ДОО»
- «Детская энциклопедия»

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательной программы в детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ каждого педагога ГБДОУ детского сада № 33 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №33. На сайте ГБДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме. В целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет детской художественной литературой, энциклопедиями, инновационными программами. Необходимо дополнительно оснастить некоторые группы детского сада мультимедийным оборудованием. В 2022 году необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОПДО для подготовки педагогов к реализации дистанционных проектов.

## 8. Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида

Материально-технические условия ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими, правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, охраной труда, а так же возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в ГБДОУ были оформлены развивающие пространства холлов и коридоров : Петербургская гостиная, Библиотека, центр по ПДД; оформлена система навигации по детскому саду. При создании предметной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

**Групповые помещения:** 12 групповых помещений, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждое групповое помещение оборудовано детской игровой мебелью, столами и стульями, регулируемые по высоте соответствующее возрастным особенностям и современным требованиям.

В группах созданы центры по интересам детей: изобразительности, интеллектуального развития, театрализованной деятельности, познавательного развития, центр физического и игрового развития, сюжетно-ролевых игр, конструирования. Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется, в группах достаточно дидактических и развивающих игр и пособий.

В каждой группе оборудована **спальня** с отдельными кроватями и индивидуальными постельными принадлежностями. В каждом групповом помещении оборудована **моечная**, оснащенная посудомоечной машиной, шкафом для хранения посуды, столом и моечными ваннами из нержавеющей стали. Оборудованы умывальные комнаты с отдельными санузлами. Имеется 12 раздевалок, которые оборудованы индивидуальными шкафами для одежды и диванчиками. Имеются информационные стенды для родителей. В группах компенсирующей направленности (2 группы) выделено место для учителя – логопеда. Рабочее место оснащено столом, стулом, шкафом для пособий, большим настенным зеркалом, столы и стулья для воспитанников. Имеются все необходимые пособия, картотеки, дидактические игры. Одна группа компенсирующей направленности и две группы общеразвивающей направленности оснащены мультимедийным оборудованием (доска, проектор, ноутбук).

**Музыкальный зал:** оснащен мультимедийным оборудованием, электронным пианино, музыкальным центром, разнообразными детскими музыкальными инструментами, светодинамичный проектор. В музыкальном зале установлена мебельная стенка и шкафы для пособий, методической

литературы, сборников нот. Собрана медиотека с записями музыкальных произведений. Имеются взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности, различные виды театров.

**Спортивный зал** : оснащен тренажерным комплексом ТИСА, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, шведскими стенками, мячами, спортивным инвентарем, набором мягких кубов, сухим бассейном, матами, скамейками, магнитофоном.

**Методический кабинет** : шкафы для пособий ,методической литературы, нормативноправовой документации, журналов. Кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

**Канцелярия** : компьютер с выходом в интернет, ноутбук, МФУ -2 шт, шкафы для документов, сейф.

**Кабинет заведующего** : мебельная стенка для хранения нормативно-правовых документов и локальных актов, телефон-факс, сканер, ноутбук.

**Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование и мебель: столы, стулья, шкафы, кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов, столики процедурные, весы электронные, напольные, ростометр. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха УФБ «Кронт».

В детском саду оборудован собственный **пищеблок**, состоящий из горячего цеха, холодного цеха, овощной кладовой, суточной кладовой, морозильной камерой. Имеется все необходимое оборудование и инвентарь: стеллажи для посуды, моечные ванны, раковины для мытья рук, столы для разделывания сырой и готовой продукции, электромясорубка, электрическая овощерезка, тестомесильная машина, универсальный привод с различными насадками, жарочные шкафы (2 шт), электроплиты (3 шт), фильтр для очистки воды, водонагреватель, электронные весы (2 шт), холодильник (3 шт). Весь инвентарь для приготовления из нержавеющей стали. Оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

**Прачечная** : состоит из четырех помещений (кладовая грязного белья, постирочная, гладильная, кладовая чистого белья). Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильная машинка «Калинка».

**Уличные игровые площадки** для детей оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей воспитанников. Участок разбит на прогулочные площадки на которых установлено современное уличное игровое оборудование : качалки на пружинах, домики-беседки, песочные дворики. Территория озеленена деревьями, кустарниками, многолетними растениями, цветами. На участке ГБДОУ оборудована небольшая спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр на свежем воздухе. Здесь расположен спортивно-игровой комплекс, имеется баскетбольное кольцо, щиты для метания, оборудование для лазанья.

**Оборудована площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.** На ней установлено следующее оборудование: домик ПОСТ ДПС, качалка мотоцикл полицейского ДПС, инспектор ДПС, детские транспортные светофоры, детский пешеходный светофор, дорожные знаки.

**Территория**: земельный участок площадью 11.457 кв.м. имеет металлическое ограждение по периметру с двумя действующими воротами и калитками. Территория имеет наружное электрическое освещение

**Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода.

Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Установлены противопожарные двери в кладовых.

Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

**В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении:**

заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности. Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.

Финансовая деятельность ГБДОУ № 33 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №33 являются бюджетные денежные средства и средства, поступающие от платных услуг. В 2021 году был произведен ремонт холодного водоснабжения с заменой труб в подвале. Собственными силами сделан ремонт туалетов с заменой половой плитки и сантехнического оборудования в трех группах. На внебюджетные средства на пищеблок приобрели пароконвектомат.

Произведен косметический ремонт и покраска уличного оборудования.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ детского сада № 33 выявила следующие проблемы:

- для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:

- в музыкальный зал: детские музыкальные инструменты, детские стульчики, стулья для гостей (зрителей), интерактивное оборудование (проектор, ноутбук)

- требуется докупить компьютерное оборудование для групп.

**Вывод:** созданные в ДОУ материально-технические условия не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО. Для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести оборудование и инструменты. Для качественного дистанционного общения с родителями в 2022 году запланировать приобретение необходимого технического обеспечения.

**Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.**

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ детский сад №33 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего контроля.

. В декабре 2021 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 82% родителей.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

78%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в об-



ласти обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

60%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОО (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

**Удовлетворенность составила:**

97%- ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

72%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОО.

86%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

75%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

54%- родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

78% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку.

60 %- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

88%- родителей удовлетворены работой персонала ГБДОУ

**Мнение родителей о качестве работы персонала детского сада**



**Вывод:** 78% опрошенных родителей полностью довольны качеством работы педагогов; 4% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива. считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

**II часть: Результаты анализа показателей деятельности**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №33  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 воспитанников 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 воспитанников 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 воспитанника 10,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	34 воспитанника 10,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 воспитанника 10,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 педагог
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	---
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 / 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	----
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 88,2 %

1.8.1	Высшая	16 / 54,4 %
1.8.2	Первая	11 / 33,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 педагогов/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 педагогов/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 педагогов/ 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 педагогов/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 318
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 18,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

**Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

За период 2021 года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательных программ дошкольного образования, реализации Программы развития ГБДОУ. Содержание дошкольного образования в ГБДОУ соответствует требованиям законодательства об образовании. Велась систематическая работа по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ и мероприятиями в районе и городе. Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых ГБДОУ в соответствии с планом воспитательной работы. По результатам анкетирования более 78% респондентов высоко оценивают качество работы сотрудников ГБДОУ. Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

**Исходя из результатов самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга можно обозначить задачи развития на 2022 год:**

1. Развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
2. Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения;
3. Продолжать работу по внедрению и использованию цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса;
4. Внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами.

Заведующий ГБДОУ № 33



С.В.Гильмутдинова