



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 33  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.2021 года № 4

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 33  
комбинированного вида  
Невского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол от 31.05.2021 года № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 33  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга  
приказ от 31.05.2021 года № 54



**С.В. Гильмутдинова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно – образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно – развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

**1.2.** Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

**1.3.** Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

**1.4.** Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением от 01.01.2021 г. Главного государственного санитарного врача об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0242-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009 № 03-132.

**1.5.** Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание испособы осуществления мониторинга Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

**1.6.** Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

**1.7.** В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

**2.1.** Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**2.2.** Задачи мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
  - Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
  - Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

**2.3.** Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ.

Направления мониторинга могут быть:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений в развитии ДОО;
- состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями;
- профессиональное мастерство педагогов;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации коррекционно-педагогической деятельности;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- психологический климат в коллективе;
- качество реализации программы;
- качество инновационной работы.

### **3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА.**

**3.1.** Информационная:

- с целью уточнение результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений.

**3.2.** Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда;

**3.3.** Коррекционная.

### **4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.**

**4.1.** Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;
- педагог;
- родитель;
- педагогический коллектив;
- специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

**4.2.** Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа;
- коррекционная работа;
- физкультурная работа;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;

- педагогический процесс в целом;
  - подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)
- 4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:**
- условия(материальные,санитарно-гигиенические,нормативно-правовые,кадровые, финансовые, методические и др.);
  - содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);
  - результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;
- 4.4. Деятельность:**
- игровая;
  - трудовая и т.д.
- 4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.**
- 4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.**

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.**

**5.1.** Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений и развития ГБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- состояние делопроизводства;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательной работы;
- качество организации коррекционной работы в ГБДОУ;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество инновационной работы;
- качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ**

**6.1.** Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

**6.2.** Периодичность,показатели,формы сбора и обработки информации определяютсязаведующей ГБДОУ.

**6.3.** Лица,осуществляющие мониторинг,несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга

**6.4.** По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**6.5.** Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.