



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 33  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 г., №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 33  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга

Гильмутдинова С.В.

Приказ от 31.08.2021 г., №105



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**по развитию речи**

**«АБВГДейка»**

**для детей 4-5 лет**

(срок реализации 1 год)

Разработчик:  
Лещук А. В.,  
воспитатель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2021 год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Пояснительная записка</b>	<b>2</b>
<b>Учебный план</b>	<b>3</b>
<b>Календарный учебный график</b>	<b>4</b>
<b>Рабочая программа на 2021-2022 учебный год</b>	<b>6</b>
<b>Оценочные и методические материалы</b>	
<b>Приложения</b>	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (далее Программа) разработана на основе авторской программы О. С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-5 лет».

### **Направленность программы.**

Предлагаемая программа имеет направленность на развитие речи, что является важным направлением в развитии и воспитании дошкольников.

### **Актуальность программы.**

Внимание к речевому развитию диктует само время, так как обилие гаджетов в жизни наших детей приводит к ослаблению моторных функций и как следствие недоразвитие речи и психических процессов в целом.

Дошкольный возраст – это период, когда дети наиболее нуждаются в получении информации, поэтому необходима специальная организация общения, чтобы помочь им приобрести коммуникативные и речевые умения и навыки. Предлагаемая программа имеет речевую направленность, что является важным направлением в развитии и воспитании.

### **Отличительные особенности программы/новизна.**

Отличительной особенностью программы является то, что ребенку предлагаются занятия не учебного характера, а развивающего и познавательного. Ребенок втянут в процесс игры, и там обретает необходимые для него знания и умения. Все игры и упражнения направлены на речевое развитие ребенка, доставляя ему радость от игры и общения с педагогом и сверстниками.

### **Адресат программы.**

Данная программа предназначена к реализации для воспитанников в возрасте 4-5 лет. Воспитанники распределяются в подгруппы до 8 человек. Дополнительные занятия с детьми позволяют расширить возможности речевого развития детей, укрепления их физического и психического здоровья.

### **Объем и срок реализации программы.**

На полное освоение программы требуется 32 занятия; 1 учебный год.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Последовательность занятий и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и наблюдений педагога.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель:** всестороннее развитие личности ребенка, формирование способности к коммуникативному самовыражению в процессе увеличения словарного запаса, воспитанию звуковой культуры речи и формирования грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания. Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через любовь к родному языку.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- воспитание звуковой культуры речи;
- накопление и обогащение словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- овладение навыками речевого общения.

#### **Развивающие:**

- развивать связной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие монологической и диалогической речи.

#### **Воспитательные:**

- оказывать помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности и творческой активности;
- формировать умение давать оценку продуктам своей и чужой деятельности.

**Условия реализации программы:**

- **условия набора в группу:** принимаются все желающие на основании договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
- **условия формирования групп:** одновозрастные, работа по подгруппам до 8 человек, допускается дополнительный набор всех желающих на основании договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
- **формы проведения занятий:** практическое занятие, творческие занятия.
- **формы организации деятельности воспитанников:**
  - Фронтальная (беседа, показ, объяснение)
  - Индивидуальная (показ, отработка отдельных навыков)

Необходимые условия реализации программы:

**Материально-техническое обеспечение:**

- Наличие специального кабинета.
- Наличие репетиционного столов и стульев, соответствующих росту ребенка.
- Цветные карандаши.
- Материалы для дыхательных упражнений («пушинки», «дождики», «пёрышки»)

**Методическое обеспечение:**

- Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.
- Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд. доп., под ред. О. С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2017-2019г.
- Развитие речи в картинках: занятия для детей. Демонстрационный материал к пособиям Ушаковой О. С. М.: ТЦ Сфера, 2019
- Демонстрационные картины к пособиям Ушаковой О. С., м.: ТЦ Сфера, 2020
- Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет. О.С. Ушакова.

**Планируемые результаты:**

- Дети овладеют практическими умениями и навыками в речи
- Пополняет и активизирует словарный запас.
- Разовьют внимание, память, творческие способности, овладеют навыками культуры речи. Улучшат свои коммуникативные способности.

**Учебный план младший возраст 4-5 лет.**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Занятие 1. Описание игрушек, конки и собаки.	0,5	0,5	1
2.	Занятие 2. Составление рассказа по картине « Кошка с котятами».	0,5	0,5	1
3.	Занятие 3. Описание игрушек – собаки. Лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	0,5	0,5	1
4.	Занятие 4. Составление описательного	0,5	0,5	1

	рассказа о питомцах.			
5.	Занятие 5.Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок».	0,5	0,5	1
6.	Занятие.6Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».	0,5	0,5	1
7.	Занятие 7. Составление сюжетного рассказа по ролям.	0,5	0,5	1
8.	Занятие 8. Придумывание загадок-описаний об игрушках.	0,5	0,5	1
9.	Занятие 9.Составление рассказа- описания по лексической теме «Мебель».	0,5	0,5	1
10.	Занятие 10.Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	0,5	0,5	1
11.	Занятие 11.Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка.	0,5	0,5	1
12.	Занятие 12. Составление рассказа о любимой игрушке.	0,5	0,5	1
13.	Занятие 13.Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда»	0,5	0,5	1
14.	Занятие 14.Пересказ рассказа Я Тайца «Поезд».	0,5	0,5	1
15.	Занятие 15.Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»	0,5	0,5	1
16.	Занятие 16.Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза».	0,5	0,5	1
17.	Занятие 17. Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк»	0,5	0,5	1
18.	Занятие 18.Составление описания внешнего вида.	0,5	0,5	1
19.	Занятие 19.Составление рассказа с использованием предложенных предметов.	0,5	0,5	1
20.	Занятие 20. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок.	0,5	0,5	1
21.	Занятие 21.Описание потерявшихся зайчат.	0,5	0,5	1
22.	Занятие 22. Составление рассказа «День рождения Тани»	0,5	0,5	1
23.	Занятие 23.Составление описания животных по картинкам.	0,5	0,5	1
24.	Занятие 24.Составление описания по лексической теме «Овощи».	0,5	0,5	1
25.	Занятие 25.Употребление в речи слов с пространственным значением.	0,5	0,5	1
26.	Занятие 26. Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»	0,5	0,5	1
27.	Занятие 27.Описание внешнего вида	0,5	0,5	1

	животных.			
28.	Занятие 28. Составление рассказа по картине «Куры»	0,5	0,5	1
29.	Занятие 29. Составление описаний персонажа сказки «Теремок»	0,5	0,5	1
30.	Занятие 30. Определение специфических признаков предмета.	0,5	0,5	1
31.	Занятие 31. Определение предмета по его специфическим признакам.	0,5	0,5	1
32.	Занятие 32. Описание внешнего вида детенышей животных.	0,5	0,5	1
	Итого	32		

1 академический час – 20 минут для детей 4-5 лет; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями от 27.08.2015 № 41)

**Календарный учебный график** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «АБВГ Дейка» для детей 4-5 лет.

Продолжительность учебного года— 32 недели

Начало занятий — 1 октября

Окончание занятий — 31 мая

**Объём учебных часов дополнительной общеразвивающей программы**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый год (4-5 лет)	01 октября	31 мая	32	32	16	15 минут