



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
**протокол** от «24» марта 2020 г., №3

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования ГБДОУ детский сад № 33**  
**комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**  
**(за 2019 г.)**

Санкт-Петербург  
2020 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Краткое наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Фактический и юридический адрес	193318, Санкт-Петербург, проспект Пятилеток, дом 14, корп. 3, литера А.
Контактный телефон	440-72-23 (тел/факс); 440-72-22; 440-72-25.
Электронная почта	info.ds33nev@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	<b><a href="http://33.dou.spb.ru/">http://33.dou.spb.ru/</a></b>
Руководитель образовательного учреждения	Гильмутдинова Светлана Васильевна.
Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Информация об учредителе	От имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 3175 от 27.10.2017, срок действия бессрочно. Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 года, № 3348-р;
Коллективный договор	Согласован с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга от 18 сентября 2017 года, рег.№ 12887/17-КД
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены приказом. заведующего ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 № 215

ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

В ГБДОУ имеются - федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учреждения:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации » (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 9 апреля 2018 года N 1009-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт - Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга";
- ✓ Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи: 12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт–Петербурге»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);
- ✓ Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» от 29.10.2014 года № 509-96;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» и др

**ВЫВОД:** ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается.

## **2.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в ГБДОУ**

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

По состоянию на 31 декабря 2019 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 12 групп: общеразвивающей направленности-10 групп, для детей от 2 до 7 лет и компенсирующей направленности -2 группы, для детей 5-7 лет.

Возрастные группы	Количество групп		Наполняемость групп	
	2018	2019	2018	2019
<b>1-младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности</b>	1	-	25	-
<b>2-младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности</b>	3	3	79	78
<b>Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности</b>	1	3	32	84
<b>Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности</b>	1	1	17	19
<b>Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности</b>	3	1	84	29
<b>Подготовительная группа (6-7 лет) и компенсирующей направленности</b>	1	1	18	17
<b>Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности</b>	2	3	51	79
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>306</b>	<b>306</b>

Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденной:

- **Образовательной программы дошкольного образования** составленной с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Срок реализации Программы: в течение всего времени пребывания воспитанника в ГБДОУ с 2-7 лет (согласно Устава).

- **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи)** составленной на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17.

Срок реализации Программы: два года с 5-7 лет (согласно Устава).

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ являются нормативно-управленческим документом ГБДОУ.

#### **Образовательные программы дошкольного образования направлены:**

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. Форма обучения – очная.

**ВЫВОД: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах.**

### **3. Оценка системы управления образовательной организацией.**

#### **Система управления ГБДОУ**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- ✓ педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- ✓ управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

**К компетенции Общего собрания** относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных во-

просов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

**К компетенции Управляющего совета** относится: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

<b>Комитет по образованию Санкт – Петербурга</b>
<b>Администрация Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>Заведующий ГБДОУ</b>

<b>Заместитель заведующего</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>	<b>Коллегиальные органы</b>
Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Педагог доп. образования	Помощники воспитателей Кухонные работники Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщик служ.помещений Машинист по стирке белья Кладовщик	Общее собрание работников Управляющий совет Педагогический совет

**Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.**

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2019 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами ГБДОУ № 33 комбинированного вида являются:

<b>Организация</b>	<b>Содержание и результат сотрудничества</b>
Информационно - методический центр Невского района	Организация и контроль методической и инновационной деятельности. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников. Участие в конкурсах. Повышение квалификации педагогов.
Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах. конференциях.
ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества:
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:
ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ

ОДП-2 «Правобережный» Невского района	Концерты в рамках преемственности поколений;
Детская библиотека	Участие в проектах, посещение тематических выставок.
ГБОУ СОШ № 689	Взаимодействие детского сада и начальной школы: совместные праздники и досуги.
ГБОУ СОШ № 625	Сотрудничество с отрядом ЮИД.
СПб ГБУЗ детская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников Собрания, консультации, круглые столы с родителями воспитанников по темам приобщения детей к здоровому образу жизни. Участие в проведении Дней здоровья и спортивных праздников.
СПб ГБУЗ поликлиника № 25	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников. Выезд в детский сад для вакцинации сотрудников.
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников. Консультирование.
Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи сотрудникам. Участие в конкурсах. Экскурсии различных тематик. Благодарности сотрудникам к юбилейным датам

#### **Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

Успех в работе образовательного учреждения во многом зависит от взаимодействия с семьями воспитанников. В ГБДОУ разработана система планирования работы с родителями.

Целью работы с семьей является:

- ✓ создание имиджа учреждения, популяризация деятельности учреждения
- ✓ знакомство родителей с нормативно-правовой базой ГБДОУ и правами ребенка,
- ✓ вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в учреждении.

Для выбора стратегии работы в 2019 году проводился анализ семей воспитанников по составу семьи и по количеству детей в семье.



### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	280	92%
Неполная семья с матерью	25	7,7%
Неполная семья с отцом	0	0
Оформлена опека	1	0,3%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	138	45,1%
Два ребенка в семье	150	49,0%
Три и более	18	5,9%

Исходя из проведенного анализа характеристики семей в ГБДОУ была выстроена работа с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение учебного года родители принимали участие в выставках совместного творчества детей и родителей, в музыкальных и спортивных досугах, тематических вечерах, в спортивных праздниках и соревнованиях, принимали участие в проектах ГБДОУ.

### Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 33 с родителями и воспитанниками

Сентябрь	Музыкально-спортивный досуг «Здравствуй детский сад» Досуг «Правила дорожные знать каждому положено» Фотостенд «Осенний калейдоскоп»
Октябрь	Концерт посвященный «Дню дошкольного работника» Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудесные превращения овощей» Посиделки с бабушками, посвященные «Дню пожилого человека» Мероприятия по благоустройству территории.

Ноябрь	Досуги и мастер-классы посвященные «Дню матери» Выставка творчества «Мамины руки не знают скуки» Спортивные досуги для малышей «Вместе с мамой» Фотогазеты «Мы тоже были малышами»
Декабрь	Выставка совместного творчества «Мастерская новогодних игрушек» Праздники «Новогодний калейдоскоп»
Январь	Тематический досуг посвященный «Дню снятия Блокады Ленинграда» Фольклорный досуг «Пришла коляда ,открывай ворота»
Февраль	Спортивные праздники во всех возрастных группах «Мой папа самый сильный» Фотогазеты «Наши защитники»
Март	Фотогазеты, посвященные 8 Марта «Мамины помощники» Праздничные концерты «Для наших мам и бабушек». Праздник «Жаворонки»
Апрель	День здоровья, спортивные соревнования команд родителей и детей. Праздник «День матушки Земли» День благоустройства территории.
Май	Тематический досуг «Этих дней не меркнет слава»
Июнь	Музыкально-спортивный досуг, посвященный «Дню защиты детей».

**ВЫВОД:** созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, помогает педагогам ГБДОУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Продолжать работу с родителями в вопросах компетентности развития дошкольника через проведение семинаров, консультаций, индивидуальной работы с семьями на основании выявления семей которым требуется консультативная помощь в данном направлении.

#### **4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2019 год.**

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 33 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;

- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

### Результаты динамики освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в 2018 – 2019 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019
I младшая № 1	1,1	2,5	1,9	2,5	1,6	2,3	1,5	2,5	2,1	2,6
II младшая № 1	2,5	3,8	2,3	3,8	1,5	3,7	2	3,8	1,3	3,9
II младшая № 2	2,8	3,3	2,3	3,4	2,6	2,8	2	3,2	3,4	3,5
II младшая № 3	2,1	3,5	2	3,4	1,9	3,2	1,7	3,5	2,1	3,5
Средняя № 1	3,5	5,8	4,8	5,7	3,7	5,6	3,6	5,7	3,5	5,8
Старшая № 1 (компенсирующей направленности)	4,3	5,7	4,3	5,3	3,6	4,9	3,9	5,3	3,9	5,4
Старшая № 2	6,4	7,5	7,3	8,5	7,0	8,2	7,5	8,5	7,9	8,9
Старшая № 3	6,2	7,0	5,8	6,7	6,0	6,8	5,9	6,8	6,0	7,3
Старшая № 4	4,8	5,6	5	5,6	4,5	5,3	5,0	5,3	4,9	5,7
Подготовительная № 1	7,2	8,6	6,4	8,2	8,1	8,5	7,0	8,4	7,2	8,2
Подготовительная № 2	6,7	9,3	5,7	9	5,8	9,3	6	9	6	7,8

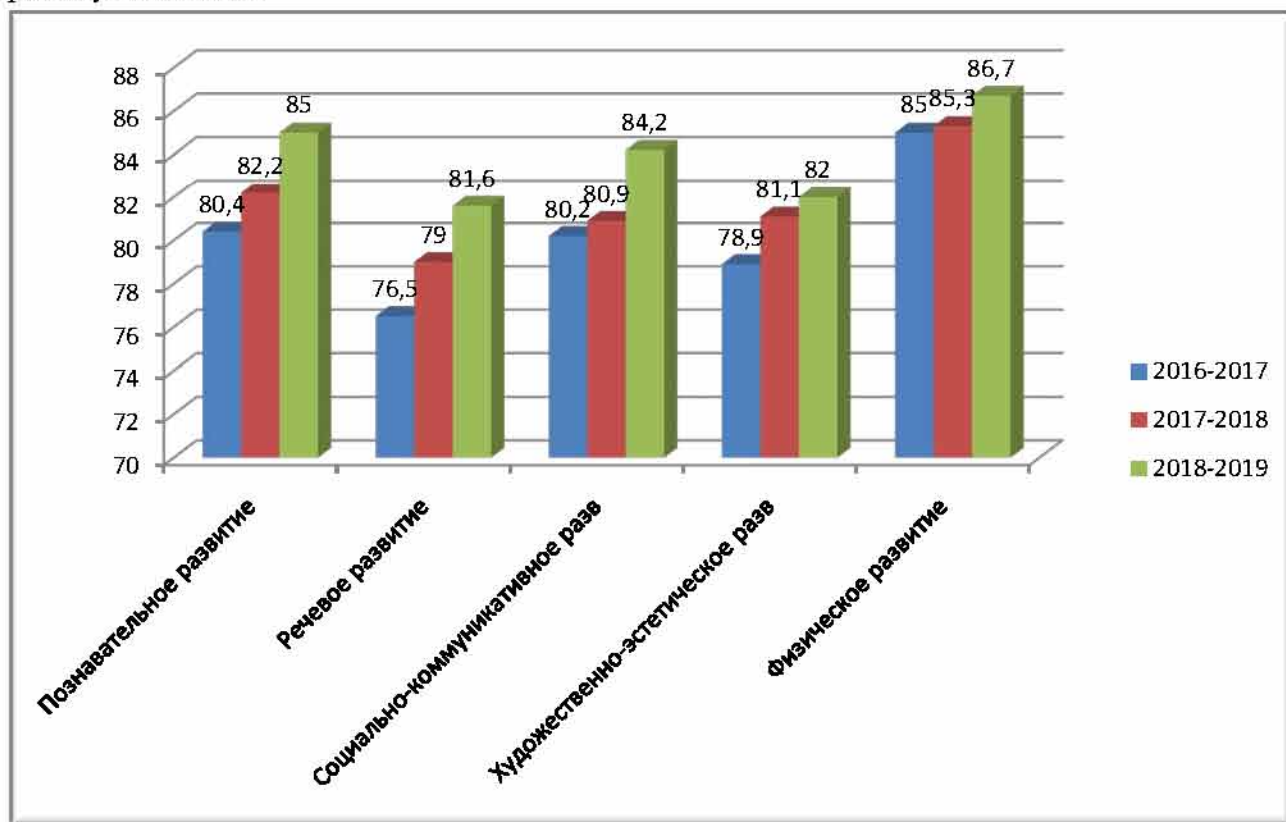
Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019	IX – 2018	V – 2019
Подготовительная № 3 (компенсирующей направленности)	5,7	6,3	5,7	6,0	4,8	5,5	5,6	6,0	6,0	6,5
<b>Средний балл:</b>	<b>4,4</b>	<b>5,7</b>	<b>4,5</b>	<b>5,7</b>	<b>4,3</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>	<b>5,6</b>	<b>4,6</b>	<b>5,8</b>
<b>% динамики освоения ОП ДО:</b>	<b>84,2 %</b>		<b>85,0 %</b>		<b>81,6 %</b>		<b>82,5 %</b>		<b>86,7 %</b>	

Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих III группу здоровья, общую соматическую ослабленность и низкую активность познавательных процессов.

### Сравнительный анализ динамики освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования.

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования позволяет нам увидеть динамику развития дошкольников по отношению к предыдущим годам.



**Результаты коррекционной работы ГБДОУ**  
(группы компенсирующей направленности)  
**в 2019 году.**

В 2019 году в ГБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 37 воспитанников. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения	
	ФФНР	ОНР				Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа				Массовая школа
37	7	30	37	18	-	-	1	-	17	11	0	8

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2019 год 92 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений.

В течение 2019 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей общеразвивающих подготовительных групп в V – 2019 года выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
53	44	9	2 - отказ родителей от речевой группы 7- не прошли обучение на логопункте

К концу учебного года все дети выпустились в школу с чистой речью.

Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в ГБДОУ возможности оказания помощи обучающимся. В процессе работы учителя-логопеды оказывают консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами.

**Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста».

Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между НОД во всех возрастных группах составляет 10 минут.
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перемены продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

В течение учебного года коллектив ГБДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

### **Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды.**

В ГБДОУ № 33 созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

#### Инфраструктура ГБДОУ для реализации образовательной деятельности

**Групповые** помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

#### Инфраструктура ГБДОУ для реализации образовательной деятельности

Развивающая предметно – пространственная среда групп содержательно **насыщена** и соответствует возрастным возможностям детей группы, содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать при минимальной помощи взрослых. Игры, пособия, мебель в группах **полифункциональны** и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Игровой и наглядный материал периодически меняется в соответствии с тематикой, вносятся новые предметы и атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В соответствии со временем года оформляется помещение группы. В зависимости от реализуемой **тематикой** вносится дидактический и игровой материал в разные центры - среда групп отвечает принципу **вариативности**.

**Таким образом**, предметная образовательная среда групп, соответствует основным принципам построения развивающей среды и реализуемой в ГБДОУ программе.

**Музыкальный зал** - оснащен мультимедийным оборудованием, электронным пианино, музыкальным центром, разнообразными детскими музыкальными инструментами, светодинамичный проектор. В музыкальном зале установлена мебельная стенка и шкафы для пособий, методической литературы, сборников нот. Собрана медиатека с записями музыкальных произведений.

Имеются взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности, различные виды театров.

**Спортивный зал** - оснащен тренажерным комплексом ТИСА, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, шведскими стенками, мячами, спортивным инвентарем, набором мягких кубов, сухим бассейном, матами, скамейками, магнитофоном.

**Прогулочные площадки** - оборудованы спортивно-игровым комплексом, имеется баскетбольное кольцо, щиты для метания, оборудование для лазанья, на каждой площадке установлено игровое уличное оборудование (песочницы, качели, горки).

### **Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ГБДОУ.**

В ГБДОУ №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга обеспечены безопасные условия пребывания детей. ГБДОУ оснащено домофоном и системой видеонаблюдения. Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр.

Круглосуточную охрану осуществляет частное охранное предприятие «Кардинал». Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.

Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В ГБДОУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.

### **Медицинская деятельность в ГБДОУ.**

В ГБДОУ выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 62, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО 78-01-006554 № 004778 от 08.02.2016 г.

**Для медицинского обслуживания** детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. В медицинском кабинете имеется оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха УФБ «Кронт».

За 2019 учебный год с участием медицинского персонала были проведены следующие мероприятия:

1. Лечебно – профилактические мероприятия.
2. Организация питания
3. Профилактика травматизма
4. Санитарно-просветительские мероприятия
5. Противоэпидемиологические мероприятия

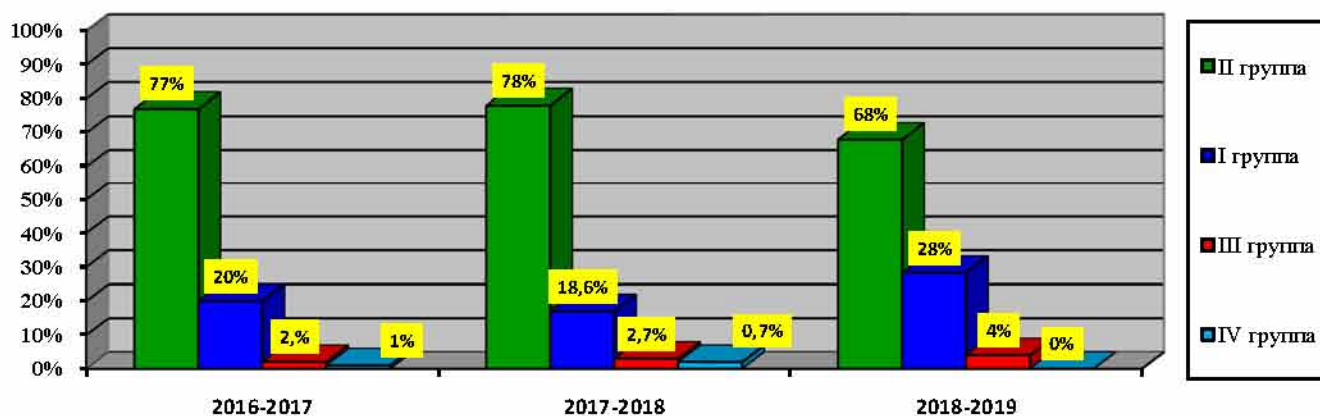
### Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

В ГБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- ✓ привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- ✓ развитие представлений о строении собственного тела;
- ✓ обучение способам безопасного поведения;
- ✓ формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ **здорового образа жизни** активно участвуют родители (законные представители) обучающихся ГБДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

### Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 3 года:



### Количество заболеваний в 2019 году



Несмотря на большую заболеваемость и пропуски детей, улучшились показатели физического развития воспитанников, что обусловлено ежегодным включением в годовой план задач по физическому развитию и проведению планомерной и систематической работы по укреплению здоровья детей.



## **Организация питания воспитанников.**

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты.

Медицинская сестра строго следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи, производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147- Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов при наличии справки от врача-аллерголога.

**ВЫВОД: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.**

**Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, дают положительные результаты. Проводится большая лечебно-профилактическая работа; санитарно-просветительская работа с детьми и родителями через консультации и совместные мероприятия.**

## **Дополнительное образование в ГБДОУ.**

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе

мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления дополнительных услуг».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным услугам осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

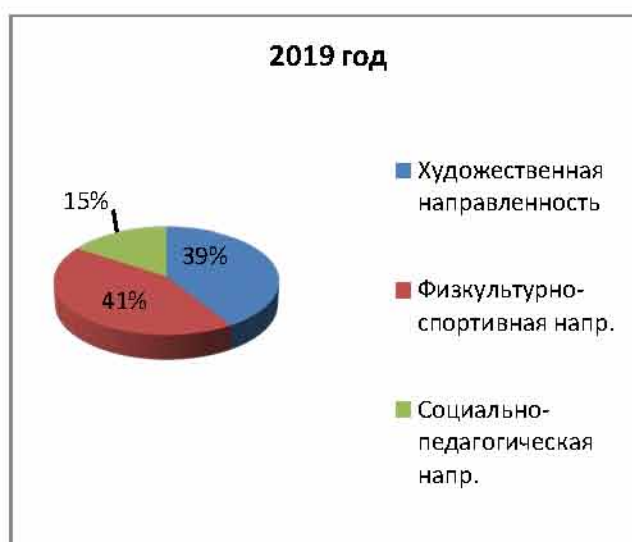
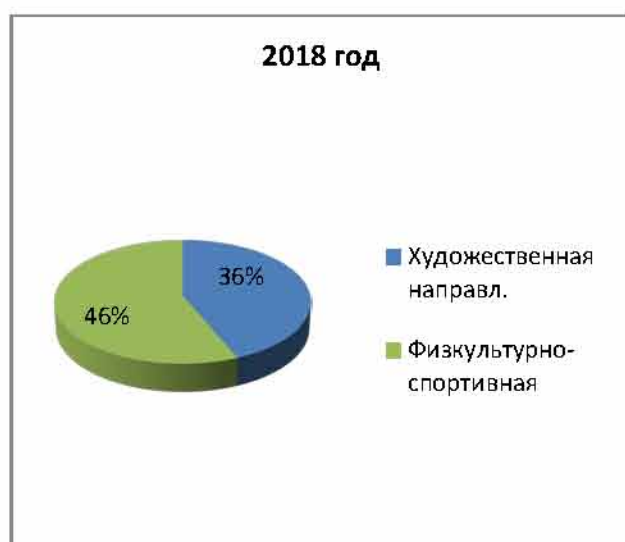
Все программы используемые педагогами в работе составлены на основе Методических рекомендаций одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующее удостоверение.

Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным образовательным услугам (полная информация представлена на официальном сайте <http://33.dou.spb.ru> в разделе «Платные образовательные услуги» ).

### Востребованность и заинтересованность дополнительных услуг в ГБДОУ

Направления	Количество воспитанников посещающих дополнительные услуги	
	2018 год	2019 год
Художественно-эстетическое	108 / 36 %	118 / 39 %
Физкультурно-спортивное	140 / 46 %	126 / 41%
Социально-педагогическая	—	46 / 15 %
<b>Всего воспитанников, посещающих доп.услуги</b>	<b>248 / 82 %</b>	<b>290 / 95 %</b>
<b>Количество воспитанников, не посещающих доп. услуги</b>	<b>56 / 18 %</b>	<b>14 / 5 %</b>



Из проведенного исследования потребности дополнительных услуг в ГБДОУ № 33 видим, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей). В детском саду организованы и проводятся дополнительные услуги, как на платной основе, так и бесплатно.

**В 2019 учебном году предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:**

<b>Название программы</b>	<b>Уровень (возраст детей)</b>	<b>Направленность</b>	<b>Стоимость услуги в месяц</b>	<b>ФИО педагога</b>
ИЗО-студия «Природа и художник»	3-7 лет	Развитие творческих способностей	1200	Юпинова О.Ю., воспитатель высшей кв.кат. Юндина Е.А., воспитатель высшей кв.кат.
Хоровое пение «С песенкой по песенке»	3-7 лет	Развитие вокальных способностей	1200	Олейник Г.В., муз руководитель, высшей кв.кат.
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	5-7 лет	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	1200	Попова А.Л., инструктор по Ф.К., высшей кв.категории
Детский фитнес	3-4 года	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	1000	
Театр «Золотой ключик»	2-5 лет	Развитие творческих способностей	600	Смородина Л.К., педагог доп. образования Конева Н.Б., воспитатель высшей кв.кат.
Английский язык	6-7 лет	Развитие познавательных способностей	1200	Павлова Т.Ю., воспитатель первой кв.категории.
Дошкольная академия	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	1200	Шостак Ю.А. Воспитатель высшей кв.категории
АБВГД-ка	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	1600	Витковская Г.Е., воспитатель высшей кв.категории

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот:

- дети сотрудников ГБДОУ
- семьи, имеющие в составе детей – инвалидов, многодетные семьи.

**Перечень дополнительных услуг предоставляемых в ГБДОУ на бесплатной основе.**

<b>Название программы</b>	<b>Уровень (возраст детей)</b>	<b>Направленность</b>	<b>ФИО педагога</b>
ИЗО-студия	3-5 лет	Развитие творческих способностей	Пескова В.А. воспитатель первой кв.кат. Павлова Т.Ю.,

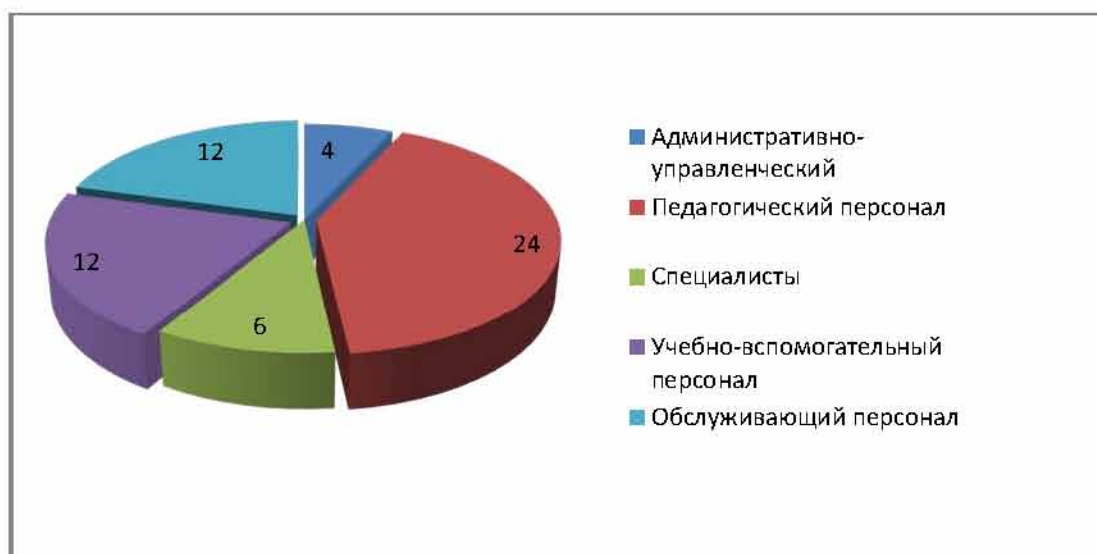
			воспитатель первой кв.категории.
Хоровое пение «С песенкой по лесенке»	3-4 года	Развитие вокальных способностей	Олейник Г.В., муз руководитель, высшей кв.кат.
Ритмопластика	3-4 года	Развитие двигательных навыков	Попова А.Л., инструктор по Ф.К.,высшей кв.категории
Фитбол	4-5 лет	Развитие двигательных навыков	Попова А.Л., инструктор по Ф.К.,высшей кв.категории
«Блистательный Петербург»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	Четвертных Т.В. воспитатель высшей кв.кат.
Театр «Золотой ключик»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	Смородина Л.К., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие дошкольника	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	Кухтина И.С., воспитатель высшей кв.категории

**ВЫВОД:** предоставление дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высоком уровне заинтересованности и востребованности, дополнительных услуг в ГБДОУ. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги полностью удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

## 5. Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. На 31.12.2019 года детский сад укомплектован педагогами и специалистами на 99% согласно штатному расписанию.

### Кадровый состав ГБДОУ № 33



## Квалификация педагогических кадров.

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартам. Педагогические работники ГБДОУ постоянно и своевременно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района.

В 2019 году свою квалификационную категорию повысили 6 человек. Всего аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 26 педагогов, что составляет 86% педагогических работников. Не имеют квалификационной категории 5 педагога.

Высшая квалификационная категория -16 человек (53%)

Первая квалификационная категория -10 человек (33%)

Не имеют квалификационной категории – 5 человек (14%)



## Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее образование имеют - 21 педагог (60%)

Среднее специальное образование имеют -10 педагогов (40%)

## Стаж педагогической работы

До 5 лет - 9 человек 26%

От 5 до 10 лет - 7 человек 16 %

От 10 до 20 лет - 8 человек 26 %

Свыше 20 лет – 10 человек 32 %



## Возраст педагогических работников

До 25 лет – 1 (3 %)

От 25 до 35 лет – 3 (9,0 %)

От 35 до 45 лет – 12 (39 %)

От 45 до 55 лет – 7 (23 %)

После 55 лет – 8 ( 26 %)



**Сведения о государственных и отраслевых наградах  
административного и педагогического состава ГБДОУ**

<b>Почётные звания и награды</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
	Бабаева В.И.	воспитатель
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юндина Е.А.	воспитатель
	Климович И.В.	Заместитель заведующего
Нагрудный знак Территориального Ко- митета профсоюзов «За социальное парт- нёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учрежде- ния Санкт-Петербурга»	Попова А.Л.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юпинова О.Ю.	воспитатель

**Представление и распространение опыта работы педагогов и специалистов ГБДОУ  
в 2019 году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность участника, тема выступ- ления</b>
<b>Районный уровень</b>	
Круглый стол для педагогических работников образовательных учреждений	Климович И.В., заместитель заведующего «Организация и проведение конкурсов детско- го рисунка и декоративно – прикладного твор- чества»
Конкурс педагогического мастерства «Мир в твоих руках»	Конева Н.Б.

<b>Городской уровень</b>	
Семинар «Эмоциональный интеллект как ключ компетентности педагога»	Жучилина Н.А., воспитатель «Эмоции или интеллект? Как влияют эмоции на развитие интеллекта»
Семинар «Создание условий сотрудникам, субъектам образовательного процесса»	Павлова Т.Ю., воспитатель «Особенности организации детей в детском коллективе»
Семинар «Игра, как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста»	Павлова Т.Ю., воспитатель « Развитие сенсорного опыта ребенка через сюжетно-ролевую игру»
Петербургский образовательный форум. Семинар «Растим успешного, здорового ребенка»	Климович И.В., заместитель заведующего, Беляева Е.В. учитель-логопед, Кухтина И.С. воспитатель, Четвертных Т.В. воспитатель, Бабаева В.И. воспитатель.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Практико-ориентировочный семинар «Игра в дошкольном детстве, требования ФГОС»	Козак Е.А., воспитатель «Роль произведений фольклора в игровой культуре дошкольника»
Практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	Козак Е.А., воспитатель «Социализация детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Андрейчук С.А., воспитатель «Формирование у младших дошкольников представлений об окружающем мире»
Практико-ориентировочный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»	Уварова О.А., воспитатель «Роль игры в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста»
Вебинар	Климович И.В., заместитель заведующего «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»

<b>Публикации</b>	
Андрейчук С.А.	<b>Nsportal</b> (Электронное СМИ) статья «Влияние семейных традиций на формирование личности дошкольника» <b>Infourok</b> презентация «Организация разговоров с детьми», «Педагог Реджио Эмишия»
Шестакова Ю.Ф	<b>Nsportal</b> (Электронное Сми) конспект к уроку «Моя малая Родина» Статья «Принципы воспитания современных детей»
Жучилина Н.А.	<b>Международный образовательный портал Maam</b> методическая разработка «Светофор» <b>Nsportal</b> (Электронное СМИ) статья «Проблема обучения пересказу детей дошкольного возраста»
Павлова Т.Ю.	<b>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</b> статья «Сенсорные эталоны и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
Уварова О.М.	<b>Nsportal</b> (Электронное СМИ) методическая разработка «Содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие» с использованием игровых ситуаций в младшей группе» <b>Infourok</b> статья «Семья-институт формирования личностного фундамента»
Климович И.В.	<b>Страна талантов</b> публикация в СМИ учебно-методический материал «Развитие математических способностей дошкольников»

### Достижения воспитанников ГБДОУ № 33

Ежегодно воспитанники нашего детского сада вместе с воспитателями групп, а также при тесном взаимодействии с родителями, активно участвуют в различных районных и городских конкурсах. С каждым годом результативность участия в конкурсном движении наших воспитанников увеличивается.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
<b>Участие в городском проекте «Азбука в России», районный фестиваль «Хоровод дружбы»</b>		
Русский народный танец «Балалаечка»	Коллектив воспитанников подготовительной группы №1, воспитатели Четвертных Т.В., Виноградова А.М.	Диплом I место
Белорусский народный танец «Купалинка»	Коллектив воспитанников старшей группы №1, воспитатели Конева Н.Б., Кухтина И.С., инструктор по ФК Попова А.Л.	Диплом II место
Карельский народный танец	Коллектив воспитанников подготовительной группы №2, воспитатели Шестакова Ю.Ф., Лешук А.В, муз. руководитель Зырянова Е.В.	Диплом I место
Еврейский народный танец	Коллектив воспитанников старшей группы №2, воспитатели Шостак Ю.А., Юндина Е.А., инструктор по ФК Попова А.Л.	Победитель I место
Сказки народов Мира, стихотворение «Моя Молдова»	Воспитанница подготовительной группы №3, воспитатели Козак Е.А., Витковская Г.Е.	Победитель I место
Стихотворение «Россия»	Воспитанник подготовительной группы №1, воспитатели Четвертных Т.В., Виноградова А.М., учитель-логопед Матвеева Е.В.	Победитель I место
<b>Районный конкурс театральной игры для дошкольников «Я Артист»</b>		
Театральная постановка «Дюймовочка»	Коллектив подготовительной группы №2, №3, воспитатели Лешук А.В, Шестакова Ю.Ф., муз. руководители Олейник Г.В., Зырянова Е.В.	Диплом II место
<b>Праздник-соревнование для дошкольников образовательных учреждений Невского района «Спортивная весна»</b>		
Номинация «Самые выносливые»	Сборная команда воспитанников старших групп, преподаватель Попова А.Л, инструктор по ФК	Диплом победителя
<b>Районное соревнование среди воспитанников Невского района и родителей «Веселые семейные старты»</b>		
	Команда семьи Павлюковских	Участники



<b>Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»</b>		
Номинация «Прикладное творчество» Работа «Мой папа капитан»	Воспитанницы подготовительной гр №1, воспитатели Четвертных Т.В., Виноградова А.М., учитель-логопед Матвеева Е.В.	Участник
Фото коллаж	Семья Шостак Ю.А.	Участник
Фото коллаж	Семья Козак Е.А.	Участник
<b>Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»</b>		
Сценарий новогодней сказки	Воспитатель Тропина Н.В.	Участник
Новогодняя карнавальная маска	Воспитатель Уварова О.М.	Участник
Новогоднее украшение	Коллектив средней группы №2, воспитатели Юпинова О.Ю., Винокурова А.В.	Диплом II место
Всероссийский конкурс к Дню космонавтики «И мир, как в День Победы ликова!»	Воспитанница средней гр №3, воспитатель Андрийчук С.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	воспитатель Андрийчук С.А	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Алые паруса»	воспитатель Андрийчук С.А	Диплом II степени
<b>Пятый городской фестиваль этнического танца АПАССИОНАТА</b>		
Еврейский народный танец «Хава Нагила», коллектив «Говорунчики»	Воспитанники старшей группы №1, воспитатели Шостак Ю.А., Юндина Е.А., инструктор по ФК Попова А.Л.	Победитель I место

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ №33**

ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» (36 часов)	Витковская Г.Е., воспитатель Судакова Е.В., воспитатель Шостак Ю.А., воспитатель Уварова О.М., воспитатель Пескова В.А., воспитатель Павлова Т.Ю., воспитатель
ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой»	«Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО» (72 часа)	Беляева Е.В., учитель-логопед

**ВЫВОД:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональной переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГБДОУ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБДОУ имеется подборка периодических изданий:

- «Справочник руководителя ДОУ».
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник старшего воспитателя
- «Дошкольная педагогика»
- «Дошкольное воспитание»
- «Современный детский сад»
- «Детский сад от А до Я»
- «Ребенок в детском саду»
- «Детский сад (все для воспитателей)»
- «Коррекционная работа в ДОУ»
- «Детская энциклопедия»

Вся необходимая литература расположена в методическом кабинете и группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий рекомендуемый для планирования воспитательно-образовательной работы.

Учебно-методическая литература для групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.</li> <li>➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В.</li> <li>➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М.</li> <li>➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А.</li> <li>➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.</li> <li>➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М.</li> <li>➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.</li> </ul>

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивающие игры Воскобовича В.В.</li> <li>➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.</li> <li>➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.</li> <li>➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В.</li> <li>➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В.</li> <li>➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.</li> </ul>
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С.</li> <li>➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова</li> <li>➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В.</li> <li>➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.</li> </ul>
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.</li> <li>➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В.</li> <li>➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В.</li> <li>➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С.</li> <li>➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П.</li> <li>➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»</li> <li>➤</li> </ul>

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И.</li> <li>➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И.</li> <li>➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л.</li> <li>«Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.</li> </ul>

Учебно-методическая литература для групп компенсирующей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.</li> <li>➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В.</li> <li>➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М.</li> <li>➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А.</li> <li>➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.</li> <li>➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М.</li> <li>➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.</li> </ul>
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивающие игры Воскобовича В.В.</li> <li>➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.</li> <li>➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.</li> <li>➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В.</li> <li>➤ «Что было до... Игры-</li> </ul>

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
				путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.</li> </ul>
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С.</li> <li>➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова</li> <li>➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В.</li> <li>➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.</li> </ul>
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.</li> <li>➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В.</li> <li>➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В.</li> <li>➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С.</li> <li>➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П.</li> <li>➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»</li> </ul>

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупахина И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю.</li> <li>➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И.</li> <li>➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И.</li> <li>➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л.</li> <li>➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.</li> </ul>
6.	«Коррекция речевых нарушений»	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 33	<p>«Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г., Лопатина Л.В., Ноткина Н.А., Овчинникова Т.С., Яковлева Н.Н.</p> <p>«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.В. Чиркина Т.Б.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Ритмическая пластика» Буренина А. И.</li> <li>➤ «Логопедическая ритмика» Волкова Г. А.</li> <li>➤ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</li> <li>➤ «Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с ОНР» Нищева Н.В.</li> <li>➤ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</li> </ul>

### **Информационное обеспечение образовательного процесса включает:**

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров в ГБДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами. Использование ИКТ помогает педагогам активно создавать и использовать в работе презентации, игры.
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ОУ, на котором размещается вся необходимая информация.
- Взаимодействие ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется почта и новостная лента сайта отдела образования Невского района.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным и интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями.

**ВЫВОД:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме. В целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет детской художественной литературой, энциклопедиями, инновационными программами и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

ГБДОУ является бюджетным учреждением и финансируется из городского бюджета. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства. Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

За 2019 год в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

№ п/п	Наименование поставщика	Предмет контракта	Способ размещения	Цена контракта (договора)
1.	ООО «Юнет Коммуникайшн»	Оказание услуг по предоставлению доступа в интернат	Публичная закупка	30 000,00
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Вода, Газ, Тепло-Строй»	Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра (ТЦ)	Публичная закупка	32 644,07
3.	ООО «ВГТ-Строй»	Выполнение работ по подготовке элеваторного узла и системы отопления к новому сезону 2019-2020, 2020-2021	Публичная закупка	47 821,20
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Служба гигиены»	Оказание услуг по дератизации	Публичная закупка	9 710,28
5.	ООО «Ермак»	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	Публичная закупка	49 681,83
6.	ООО «Водомер-Сервис»	Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ	Публичная закупка	77 723,88
7.	ФГУП РСВО	Оказание услуг связи проводного радиовещания	Публичная закупка	17 280,00
8.	Батурля Э.С.	Оказание услуг по тех-	Публичная за-	26 400,00

		нической поддержке официального сайта образовательного учреждения	купка	
9.	ООО «Жилкомсервис №1 Невского района	Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций	Публичная закупка	18 600,00
10.	ООО «ВГТ-Сервис»	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции	Публичная закупка	32 177,32
11.	ЗАО «Центр безопасности «Охрана помещений»	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации	Публичная закупка	71 664,00
12.	Невское отделение СПб ГО ВДПО	Оказание услуг по подготовке расчета пожарного риска	Публичная закупка	168 000,00
13.	ООО «Ермак»	Поставка оборудования комплексных систем	Публичная закупка	12 970,00
14.	«ПромЭкоЛоджи»	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Публичная закупка	58 650,00
15.	ИП Трощенко Юлия Александровна	Поставка посуды	Публичная закупка	13 832,00
16.	Общество с ограниченной ответственностью «Фениксон»	Комплекс услуг по техническому обслуживанию и сопровождению компонентов централизованной системы телевизионного вещания	Публичная закупка	9458,00
17.	ООО «Три-А»	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по оснащению системой контроля и управления доступом (устройство видеодомофона, домофона)	Публичная закупка	92 907,20
18.	АО «автопарк №6 «Спецтранс»	Оказание услуг по вывозу отходов	Публичная закупка	270 117,48
19.	ООО «ЭСС»	Выполнение работ по замене светильников в здании	Аукцион в электронной форме	296 074,50
20.	ООО «Бури»	Оказание образовательной услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками»	Аукцион в электронной форме	500,00



21.	ООО «Строй Трейд»	Поставка намывного песка для песочниц	Аукцион в электронной форме	18 029,69
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр решений»	Приобретение неисключительных лицензионных прав на программное обеспечение для образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	1671,00
23.	ООО ОП «Магистраль»	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах	Аукцион в электронной форме	1 044 750,00
24.	ООО «ЮВМ»	Выполнение ремонтных работ в помещениях	Аукцион в электронной форме	381 026,42
25.	ООО «ЮВМ»	Выполнение ремонтных работ в помещениях	Аукцион в электронной форме	350 000,00
26.	ООО «Промстройсервис»	Выполнение ремонтных работ по монтажу системы видеонаблюдения	Аукцион в электронной форме	1 490 372,00
27.	ООО «ЛПЦ СПИВМиР»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследования работников с внесением всех данных в медицинские книжки и по оформлению паспортов здоровья	Аукцион в электронной форме	26052,43
28.	ООО «Спецавтоматика»	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	Аукцион в электронной форме	852,72
29.	ООО «ПК ПАРАМЕТР»	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции в ГБДОУ	Аукцион в электронной форме	35 398,08
30.	АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»	Оказание услуг по обучению на курсах повышения квалификации работников пищеблока	Аукцион в электронной форме	36 800,00
31.	ООО «Петрожилсервис»	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	Аукцион в электронной форме	1598,40

32.	ИП Карху А.Е.	Поставка хозяйственных товаров	Аукцион в электронной форме	16 663,23
33.	ООО «Стандарт»	Оказание услуг по пред- поверочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	Аукцион в электронной форме	4317,32
34.	ООО «Технология чистоты про»	Предоставление услуг по прокату вестибюльных ковров и ухода за ними	Аукцион в электронной форме	37 736,10
35.	ООО «Возрождение»	Оказание услуг по де- зинфекции постельных принадлежностей	Аукцион в электронной форме	82 511,79
36.	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание услуг по обу- чению сотрудников на курсах повышения ква- лификации	Аукцион в электронной форме	4119,69
37.	ООО «КанцАйленд»	Поставка канцелярских товаров	Аукцион в электронной форме	865,80
38.	ООО «ТД «Сезар»	Поставка стирального порошка	Аукцион в электронной форме	14 582,41
39.	ООО «Водэка»	Оказание услуг по тех- ническому обслужива- нию и текущему ремонту оборудования очистки воды	Аукцион в электронной форме	19 065,95
40.	Журих Ю.К.	Поставка журналов учета обучающихся	Аукцион в электронной форме	560,00
41.	ИП Дроздова А.Н.	Поставка бытовой химии	Аукцион в электронной форме	43 130,49
42.	СПб ГУП «АТС Смольно- го»	Оказание услуг связи	Закупка у един- ственного по- ставщика	37 324,24
43.	ГУП «Водоканал Санкт- Петербурга»	Холодное водоснабжение	Закупка у един- ственного по- ставщика	124 090,00
44.	ГУП «Водоканал Санкт- Петербурга»	Холодное водоснабжение	Закупка у един- ственного по- ставщика	1000,00
45.	ГУП «Водоканал Санкт- Петербурга»	Водоотведение	Закупка у един- ственного по- ставщика	490 300,00
46.	ГУП «ТЭК СПб»	Теплоснабжение	Закупка у един- ственного по- ставщика	2 850 600,00
47.	ГУП «ТЭК СПб»	Теплоснабжение	Закупка у един- ственного по- ставщика	2500,00

48.	АО «Петербургская сбытовая компания»	Энергоснабжение	Закупка у единственного поставщика	985 100,00
49.	АО «Петербургская сбытовая компания»	Энергоснабжение	Закупка у единственного поставщика	1 000,00
50.	ООО «РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ»	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации	Аукцион в электронной форме	79 568,32
51.	ООО «Стрелков и сын»	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники на 2019 год	Аукцион в электронной форме	13 209,66
52.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге»	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам	Аукцион в электронной форме	74 169,65
53.	ООО «КанцАйленд»	Поставка канцелярских товаров	Аукцион в электронной форме	85 965,14
54.	Открытое акционерное общество «Чрезвычайная страховая компания»	Оказание услуг по страхованию здания и территории от последствий чрезвычайных ситуаций	Аукцион в электронной форме	775,00
55.	ООО «Т-Сервис»	Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	Аукцион в электронной форме	273 508,74
56.	Общество с ограниченной ответственностью «ГРИНТЭК»	Оказание услуг по утилизации люминесцентных и энергосберегающих ламп	Аукцион в электронной форме	772,87
57.	ООО «Вижен Софт»	Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта «Вижен Софт»: питание в детском саду	Аукцион в электронной форме	12 476,20
58.	«Торгово закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания	Конкурс с ограниченным участием	2 511 923,96
59.	«Торгово закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания	Конкурс с ограниченным участием	838 900,00

60.	«Торгово закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания	Конкурс с ограниченным участием	3 879 032,75
61.	«Торгово закупочная база»	Поставка хлебобулочных изделий длительного хранения	Конкурс с ограниченным участием	7654,88
62.	«Торгово закупочная база»	Поставка соков и хлебобулочных изделий	Конкурс с ограниченным участием	479 547,48
63.	Индивидуальный предприниматель Омарова Кристина Сергеевна	Оказание услуг по мытью окон в помещениях	Аукцион в электронной форме	21 304,12
64.	«Торгово закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания	Конкурс с ограниченным участием	847 646,90
65.	«Торгово закупочная база»	Поставка соков и хлебобулочных изделий	Конкурс с ограниченным участием	357 852,77
66.	«Торгово закупочная база»	Комплексное обеспечение продуктами питания	Конкурс с ограниченным участием	686 821,53
67.	ООО «Прессинформ»	Оказание услуг по оформлению подписки и осуществление поставки периодических печатных изданий	Аукцион в электронной форме	73 043,67

**ВЫВОД:** созданные в ГБДОУ № 33 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В конце года провели анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В выборочном анкетировании приняли участие 85 % родителей.

#### **Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:**

97,5%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

100%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

#### **Удовлетворенность составила:**

97%- ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

96%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДООУ.

96%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

**98,4%**- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

93%- родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

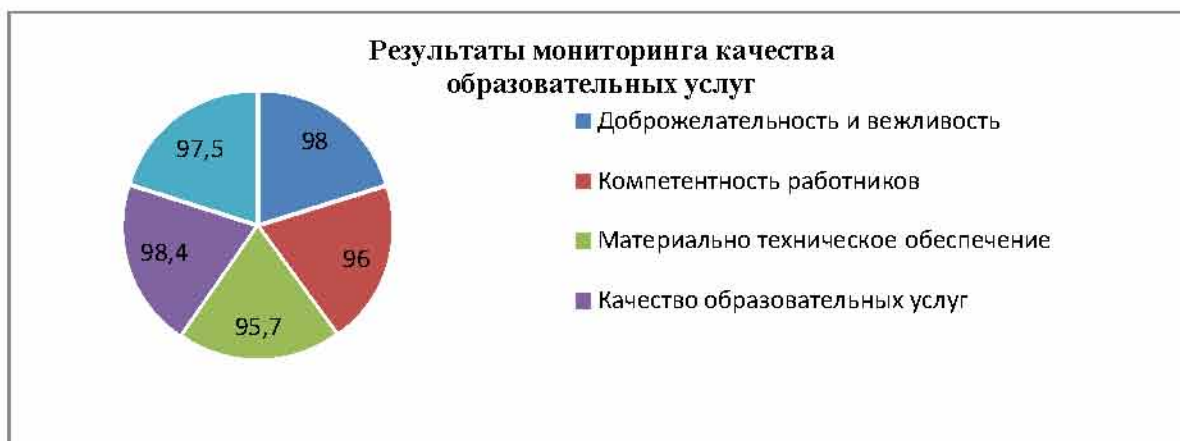
**98%** - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребёнку, проявляют уважение.

**95,7 %**- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

**97,5 %**- родителей удовлетворены работой персонала ГБДОУ и рекомендуют организацию родственникам и знакомым.

#### **Результаты анкетирования получателей образовательных услуг**

Анкетирование проводилось с 12 по 20 апреля 2019 г. В анкетировании приняло участие 258 родителей (85%) (законных представителей) воспитанников.



**ВЫВОД:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анкетирования показали, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ и считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

## II часть: Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 воспитанников/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	36 воспитанников/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 воспитанников/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 педагог
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 педагогов/ 54,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 педагога / 12,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	----
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов /32,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 педагогов/89,6%
1.8.1	Высшая	16 педагогов/53%
1.8.2	Первая	10 педагогов /34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 педагогов/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 педагога/ 12,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога 6,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 педагогов/ 25,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 94,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:** работа педагогического коллектива ГБДОУ № 33 отличается достаточной стабильностью и

положительной результативностью. Есть основания считать ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ компетентность, мобильность управленческой команды ГБДОУ
- ✓ открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
- ✓ расширение сети дополнительных образовательных услуг.
- ✓ разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.
- ✓ высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
- ✓ участие педагогов в конкурсах различных уровней.
- ✓ современная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

### **Планируемые результаты развития ГБДОУ № 33 на 2020 учебный год**

- ✓ Продолжить развивать систему социального партнерства.
- ✓ Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.
- ✓ Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ.
- ✓ Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через организацию взаимодействия специалистов ГБДОУ; сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой; совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями.
- ✓ Создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога посредством развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствование различных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.
- ✓ Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, развивать новые формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям по вопросам дошкольного воспитания.
- ✓ Активно проводить работу для формирования основ финансовой грамотности у всех— участников образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ № 33



  
С.В. Гильмутдинова