

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Принято:

Общим собранием работников
ГБДОУ №33 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30 » марта 2021г., №3



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 33

комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

Гильмутдинова С.В.

Приказ от 03.03.2021, № 25

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования ГБДОУ детский сад № 33
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
(за 2020 г.)**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3-10
3.	Оценка системы управления образовательной деятельностью	10-13
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-16
5.	Оценка организации учебного процесса	16-17
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18-22
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	22-27
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	27-29
9.	Оценка материально-технической базы	29-31
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение.	31-33
	Перспективы развития	33

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2020 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Васильевна
Адрес организации	193318 Санкт-Петербург, пр.Пятилеток, д.14, корп.3, литер А
Телефон, факс	440-72-23;440-72-22; 440-72-25.
Адрес электронной почты	info.ds33nev@obr.gov.spb.ru 09.01.1957@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://33.dou.spb.ru/
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице ис-

	полнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1990 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением:	№ 3175 от 27.10.2017, срок действия бессрочно

Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест, общая наполняемость на конец 2020 года – 314 воспитанников. Общая площадь здания 2610,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2255 кв.м.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с

- **Федеральным закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями от 27.08.2015 г № 41 «О внесении изменений в СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»);**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **«Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»** (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2018, №134), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования, а также

« Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)» принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2018, №4 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №33 комбинированного вида от 31.08.2018, №134), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного об-

разования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).

Образовательные программы дошкольного образования направлены:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. Детский сад посещали 314 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности и две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	3	92
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	3	90
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	3	68
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	1	17
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	30
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	1	17
Всего:	12	314

В 2020 году в детском саду для освоения Образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции (с 23.03.2020 -01.06.2020) было организовано проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. В условиях самоизоляции на официальном сайте был создан раздел «Детский сад с доставкой на дом» Право выбора предоставлялось Родителям (законные представители) исходя, из имеющихся условий выбрали формат и форму участия детей в занятиях. Специалистами и педагогами детского сада проводились консультации родителей, и оказывалась методическая помощь для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Результаты совместной деятельности детей и родителей были отражены в фоторепортажах в официальной группе ГБДОУ в VK, что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображен весь спектр образовательной деятельности в группах.

Воспитательная работа.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году провели анализ состава семей воспитанников по составу семьи и по количеству детей в семье.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	289	92%
Неполная семья с матерью	24	7,7%
Неполная семья с отцом	0	0
Оформлена опека	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	138	45,1%
Два ребенка в семье	150	49,0%

Три и более	26	5.9%
-------------	----	------

Исходя, из проведенного анализа характеристики семей в ГБДОУ была выстроена работа с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение учебного года родители принимали участие в выставках совместного творчества детей и родителей, в проектах ГБДОУ.

Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 33 с родителями и воспитанниками

Сентябрь	Фотостенд «Осенний калейдоскоп»
Октябрь	Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудесные превращения овощей» Мероприятия по благоустройству территории.
Ноябрь	Выставка творчества «Мамины руки не знают скуки» Фотогазеты «Мы тоже были малышами», «Мамины помощники».
Декабрь	Выставка совместного творчества «Мастерская новогодних игрушек»
Февраль	Фотогазеты «Наши защитники»
Март	Фотогазеты, посвященные 8 Марта
Апрель	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики. Месячник по благоустройству территории.
Май	Музыкально-тематические досуги «Этих дней не меркнет слава» Фотостенд «Мы живем в Санкт-Петербурге»
Участие родителей в проектах	«Книжные дети»(старшая гр.№1,3) в рамках целевого районного проекта Библио-актив; «Сказки учат говорить» (младшая гр.№ 2,3); «Город маленьких пешеходов» (средняя гр.№2) «Мир вокруг нас» (подготовительные гр.№1,2)

Дополнительное образование

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами предоставления дополнительных услуг».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным услугам осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

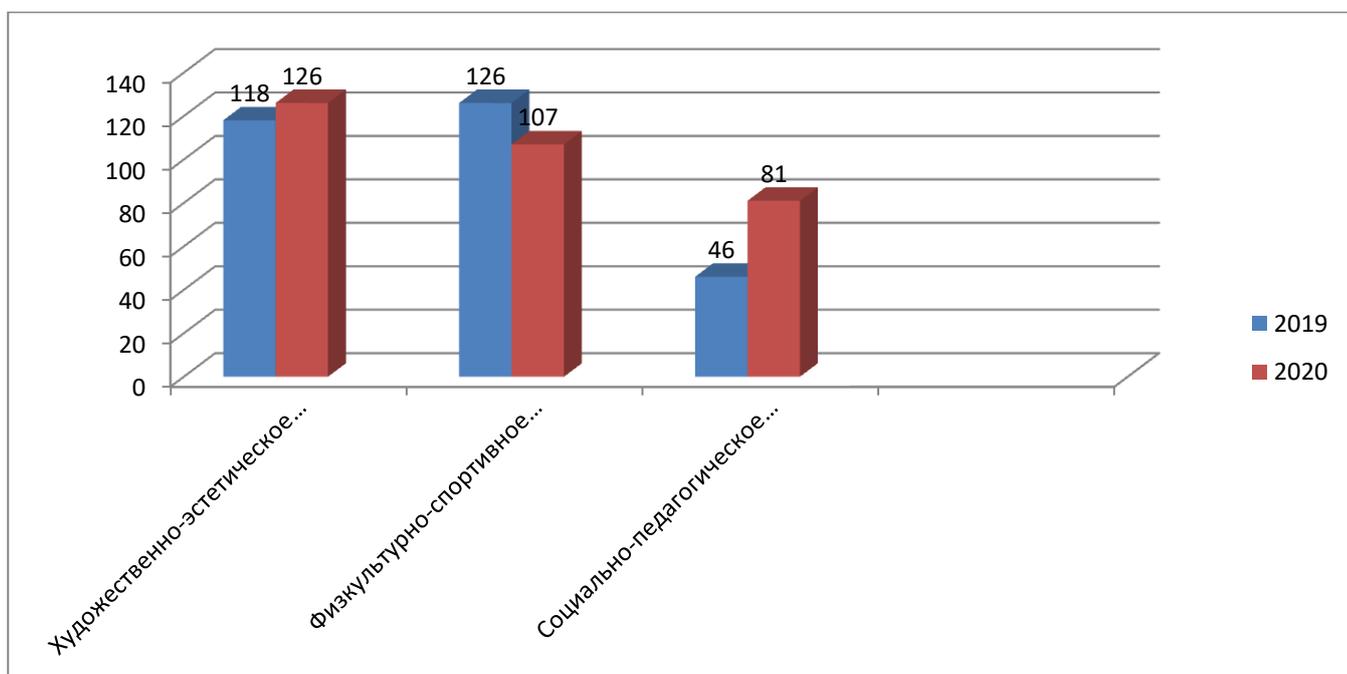
Все программы используемые педагогами в работе, составлены на основе Методических рекомендаций одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг, прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующий документ о переподготовке.

Разработаны нормативные локальные акты (положения) по дополнительным образовательным услугам (полная информация представлена на официальном сайте <http://33.dou.spb.ru> в разделе «Платные образовательные услуги»).

Востребованность и заинтересованность в дополнительных услугах в ГБДОУ

Направления	Количество воспитанников посещающих дополнительные услуги	
	2019 год	2020 год
Художественно-эстетическое	118 / 39 %	126 / 40 %
Физкультурно-спортивное	126 / 41 %	107 / 34,1 %
Социально-педагогическое	46 / 15%	81 / 25,9 %
Всего воспитанников, посещающих доп. услуги	290 / 95 %	314 / 100%
Количество воспитанников, не посещающих доп. услуги	14 / 5 %	0



Из проведенного исследования потребности дополнительных услуг в ГБДОУ № 33 видим, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

В 2020 учебном году предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Кол-во занятий в месяц Стоимость услуги в месяц	ФИО педагога
ИЗО-студия «Природа и художник»	3-7 лет	Развитие творческих способностей	4 занятия 1200	Юпинова О.Ю., воспитатель высшей кв. кат. Юндина Е.А., воспитатель высшей кв. кат.
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	5-7 лет	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	4 занятия 1200	Попова А.Л., инструктор по Ф.К., высшей кв. категории
Детский фитнес	3-4 года	Развитие общей моторики, приобщение к здоровому образу жизни	4 занятия 1000	
Театр «Золотой ключик»	2-5 лет	Развитие творческих способностей	1 занятие 600	Смородина Л.К., педагог доп.образования Конева Н.Б., воспитатель высшей кв. кат.
Английский язык	6-7 лет	Развитие познавательных способностей	4 занятия 1200	Павлова Т.Ю., воспитатель первой кв. категории.
Дошкольная академия	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	8 занятий 1600	Шостак Ю.А. воспитатель высшей кв. категории
«Мукосолька»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	4 занятия 1200	Владимирова М.С. Воспитатель первой кв. категории

Перечень дополнительных услуг, предоставляемых в ГБДОУ на бесплатной основе.

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	ФИО педагога
ИЗОстудия	3-5 лет	Развитие творческих способностей	Пескова В.А. воспитатель первой кв. кат. Павлова Т.Ю., воспитатель первой кв. категории.
Хоровое пение «С песенкой по лесенке»	3-4года	Развитие вокальных способностей	Олейник Г.В., муз руководитель, высшей кв. кат.
Ритмопластика	3-4 года	Развитие двигательных навыков	Попова А.Л., инструктор по Ф.К., высшей кв. категории
Фитбол	4-5 лет	Развитие двигательных навыков	Попова А.Л., инструктор по Ф.К., высшей кв. категории
«Блистательный Петербург»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	Четвертных Т.В. воспитатель высшей кв. кат.
Театр «Золотой ключик»	5-7 лет	Развитие творческих способностей	Смородина Л.К., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие дошкольника	5-7 лет	Развитие познавательных способностей	Кухтина И.С., воспитатель высшей кв. категории

Вывод: предоставление дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высоком уровне заинтересованности и востребованности, дополнительных услуг в ГБДОУ. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги полностью удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- ✓ педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- ✓ управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Управляющего совета относится: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Невского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Коллегиальные органы
Старший воспитатель Воспитатели Учителя-логопеды Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Педагог доп. образования	Помощники воспитателей Кухонные работники Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщик служебных помещений Машинист по стирке белья Кладовщик	Общее собрание работников Управляющий совет Педагогический совет

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2020 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и высокую эффективность за счет активного участия педагогов в онлайн конкурсах. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ № 33 комбинированного вида являются:

Организация	Содержание и результат сотрудничества
Информационно - методический центр Невского района	Организация и контроль методической и инновационной деятельности. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников. Участие в конкурсах. Повышение квалификации педагогов.
Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах. конференциях.

ГБУ ДО ЦППВД «Взлет»	Участие в конкурсах детского творчества:
ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах:
ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»	Участие в конкурсах детского творчества:
Дом детского творчества «Правобережный»	Участие в акциях по ПДДТ и БД, участие в конкурсах детского творчества на тематику ПДДТ
ОДП-2 «Правобережный» Невского района	Концерты в рамках преемственности поколений;
Детская библиотека	Участие в проекте «книжные дети»,
ГБОУ СОШ № 625	Сотрудничество с отрядом ЮИД.
СПб ГБУЗ детская поликлиника № 62	Диспансеризация детей, вакцинация, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников Собрания, консультации, круглые столы с родителями воспитанников по темам приобщения детей к здоровому образу жизни. Участие в проведении Дней здоровья и спортивных праздников.
СПб ГБУЗ поликлиника № 25	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников. Выезд в детский сад для вакцинации сотрудников.
ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников. Консультирование.
Территориальный комитет	Оказание социальной и правовой помощи сотрудникам.

профсоюзов работников Невского района	Участие в конкурсах. Экскурсии различных тематик. Благодарности сотрудникам к юбилейным датам
---------------------------------------	---

Вывод: созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, помогает педагогам ГБДОУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2020 год.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 33 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

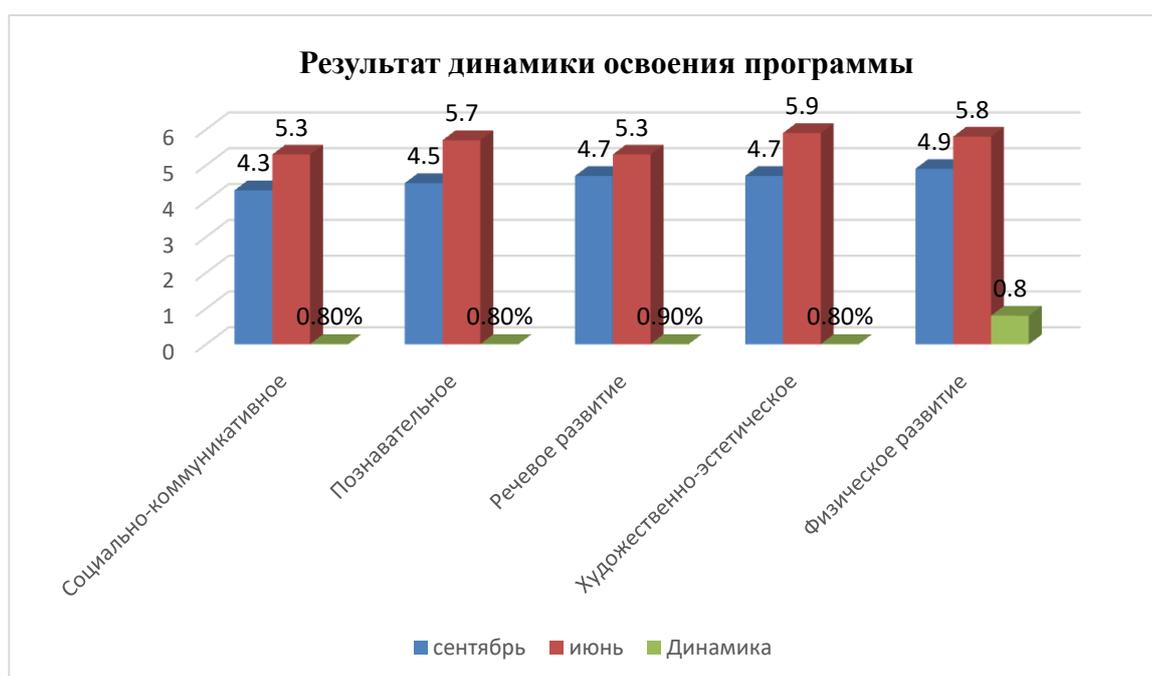
- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДООУ.

Результаты динамики освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в 2020 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2019	VI – 2020	IX – 2019	VI – 2020	IX – 2019	VI – 2020	IX – 2019	VI – 2020	IX – 2019	VI – 2020
II младшая № 1	2,7	3,7	2,3	3,8	2,5	3,7	2,6	3,8	2,3	3,9
II младшая № 2	2,5	3,4	2,7	3,4	2,6	2,8	2,8	3,2	3,4	3,5
II младшая № 3	2,0	3,5	2	3,4	2,9	3,2	2,7	3,5	3,1	3,5
Средняя № 1	3,2	4,8	3,8	5,7	4,7	5,6	3,9	5,7	4,5	5,8
Средняя №2	3,0	4,0	3,3	4,8	3,0	4,6	4,0	5,9	4,6	5,0
Средняя № 3	3,3	4,6	3,2	4,0	3,6	5,0	3,9	5,5	4,0	4,8
Старшая № 1 (компенсирующей направленности)	4,8	5,7	4,8	5,3	4,6	4,9	4,9	5,3	4,9	5,4
Старшая № 2	5,4	6,5	7,3	8,5	7,3	8,2	6,5	8,5	7,5	8,9
Старшая № 3	5,2	6,0	5,9	6,7	5,9	6,8	5,9	6,8	6,5	7,3
Старшая №4	5,0	5,6	5	5,6	4,7	5,3	5,0	5,3	4,9	5,7
Подготовительная № 1	6,2	7,6	7,4	8,2	8,1	8,5	8,0	8,4	7,0	8,2
Подготовительная № 2	6,7	8,3	6,7	9	6,8	8,3	7,0	9	6,8	7,8
Средний балл:	4,16	5,3	4,5	5,7	4,7	5,3	4,7	5,9	4,9	5,8
% динамики освоения ОП ДО:	0,8 %		0,8%		0,9%		0,8%		0,8%	



**Результаты коррекционной работы ГБДОУ
(группы компенсирующей направленности)
в 2020 году.**

В 2020 году в ГБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) - 34 воспитанника. В группах компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Количество воспитанников	Из них		Количество поступивших	Количество выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения	
	ФФНР	ОНР				Спец. д/с	Речевая школа	Спец. школа				Массовая школа
34	4	30	34	17	-	-	-	-	17	11	0	8

По результатам мониторинга коррекционной работы за 2020 год 90 % воспитанников показали выраженную динамику в коррекции речевых нарушений.

В течение 2020 учебного года проводилась работа по профилактике речевых нарушений и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей общеразвивающих подготовительных групп в VI – 2020 года выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
30	23	7	отказ родителей от речевой группы

К концу учебного года все дети выпустились в школу с чистой речью.

Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в ГБДОУ возможности оказания помощи обучающимся. В процессе работы учителя-логопеды оказывают консультативную помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в ГБДОУ организована в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны и соответствуют СанПин 2.4.3648-20».

Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

В течение учебного года коллектив ГБДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров с фиксацией в «Журнале утреннего фильтра воспитанников», «Журнале измерения температуры сотрудников»;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с применением бактерицидной лампы в групповых комнатах, музыкальном, спортивном залах, коридорах по графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются концепты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Все педагогические работники ГБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 6 педагогов

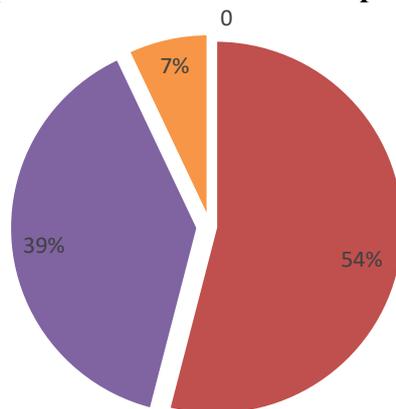
первую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2020 году прошли – 19 педагогов.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ в 2020 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
	Заместитель заведующего	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	-	1	-
	Учителя-логопеды	2	-	-
	Музыкальные руководители	2		-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-
	Воспитатели	13	12	1
Итого:	33/100%	18/ 54,0%	13/ 39,0%	1/ 7%

Уровень квалификации педагогических работников



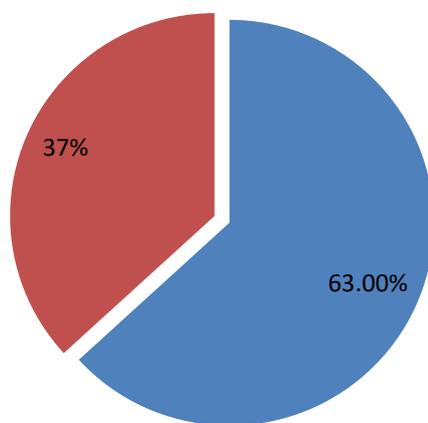
■ Высшая кв.категория ■ Первая кв.категория ■ Без категории

Уровень образования педагогического состава ГБДОУ в 2020 году

Высшее профессиональное образование имеют -21 педагогов (63, %)

Среднее специальное образование имеют -11 педагогов (37 %)

Уровень образования



■ высшее
■ Ср-спец

Стаж педагогической работы административного и педагогического состава ГБДОУ в 2020 году

До 5 лет- 10 педагогов 30%

От 5 до 30 лет- 17 педагогов 52 %

Свыше 30 лет- 6 педагогов 18 %



**Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ**

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
	Бабаева В.И.	воспитатель
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юндина Е.А.	воспитатель
	Климович И.В.	Заместитель заведующего
Нагрудный знак Территориального Ко- митета профсоюзов «За социальное парт- нёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учрежде- ния Санкт-Петербурга»	Попова А.Л.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель
	Юпинова О.Ю.	воспитатель

Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Невского района. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога, специалиста	Название курса
1.	Бабаева В.И., Белешева О.Д., Доронина А.В., Жучилина Н.А., Конева Н.Б., Кухтина И.С., Лещук А.В., Тропина Н.В., Четвертных Т.В., Шестакова Ю.Ф., Юндина Е.А.	«Развитие компетентности педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
2.	Егорова В. В.	«Особенности организации деятельности воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Владимирова М.С., Уварова О.М., Шостак Ю.А., Юндина Е.А., Юпинова О.Ю.	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
4.	Беляева Е.В., Ткаченко М.В.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ»

Весь коллектив детского сада в 2020 году обучен Правилам оказания первой медицинской помощи.

В 2020 году рабочей группой педагогов была разработана «Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 года».

В рамках стратегической линии развития «Образование.ИТ.Качество» Педагоги и воспитанники участвуют в целевом районном проекте «Библио-актив», проект ГБДОУ (совместно с библиотекой) «Книжные дети».

Проект Программы развития Невского района: «Цифровая школа», «Современный музей»
Проект ГБДОУ № 33: «Виртуальное интерактивное пространство «Музейная педагогика» (Самый лучший город на Земле):

- создание единого электронного информационного образовательного пространства с целью повышение качества дошкольного образования, в том числе путем развития музейной педагогики;
- создание видеозаписей по тематике «Самый лучший город на Земле»,
- создание на сайте виртуального альбома «Достопримечательности Санкт-Петербурга», методических разработок, презентаций.

Проект Программы развития Невского района: «Школа жизни»

Проект ГБДОУ №33 «Профессии моей семьи:"

- создание выставки «Мир профессий» (детские рисунки)
- организация в возрастных группах сюжетно-ролевых игр «Профессии» в рамках календарно-тематического плана,

- создание электронной книги «Мир профессий»,
- проведение работы по расширению спектра дополнительных образовательных программ: анкетирование родителей «Востребованность дополнительных образовательных услуг разной направленности» и «Удовлетворенность предоставлением дополнительных образовательных услуг»

В 2020 году в ГБДОУ реализовывались проекты «Сказки учат говорить» (младшая гр. № 2,3); «Город маленьких пешеходов» (средняя гр.№2), «Мир вокруг нас» (подготовительные гр.№1,2). Вся информация по проектам находится в свободном доступе для ознакомления родителей и сотрудников. В ГБДОУ оформлен стенд, а также информация выкладывается на сайте и в интернет-сообществе VK.

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению реализовывалось через мероприятия:

- образовательный проект «Этих дней не смолкнет слава»
- наши воспитанники вместе с родителями приняли дистанционное участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стихи Победы».

Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах, представляли свой опыт работы через публикации в электронных СМИ.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

7.Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодической литературой, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях. Вся необходимая литература расположена в методическом кабинете и группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий рекомендуемый для планирования воспитательно-образовательной работы.

Учебно-методическое обеспечение для групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
			<p>«Детям о профессиях» ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Т.Г.Сальникова.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М. ➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А. ➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. ➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. ➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	<p>«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А.</p> <p>«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.</p> <p>«Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивающие игры Воскобовича В.В. ➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. ➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. ➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В. ➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В. ➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С. ➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова ➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. ➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.
4.	«Художественно-	Образовательная программа дошко-	Программа художественного раз-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
	эстетическое развитие»	льного образования ГБДОУ детского сада № 33	вития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»	культуры» Князева О.Л. ➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В. ➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В. ➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С. ➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. ➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.	➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. ➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. ➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. ➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. ➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.

Для групп компенсирующей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Мы» Кондратьева Н.Н. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Детям о профессиях» ранняя	➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В. ➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М. ➤ «Сюжетные игры в

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
			профориентация детей дошкольного возраста. Т.Г.Сальникова «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева	экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А. ➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. ➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. ➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т. «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова	➤ развивающие игры Воскобовича В.В. ➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. ➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. ➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В. ➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В. ➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С. ➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова ➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. ➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова	➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В.

№ п/п	Образова- тельные об- ласти	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
			И.А. «Ладушки» Кап- лунова И.М., Но- воскольцева И.А. «Топ-хлоп малы- ши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В. ➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С. ➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. ➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33	«К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. ➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. ➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. ➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. ➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.
6.	«Коррекция речевых нарушений»	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 33	«Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г., Лопатина Л.В., Ноткина Н.А., Овчинникова Т.С., Яковлева Н.Н. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ритмическая пластика» Буренина А. И. ➤ «Логопедическая ритмика» Волкова Г. А. ➤ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. ➤ «Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с ОНР» Нищева Н.В. ➤ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

№ п/п	Образова- тельные об- ласти	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
			фонематическим недоразвитием» Филичева Т.В.Чиркина Т.Б.	

В ГБДОУ имеется подборка периодических изданий:

- «Справочник руководителя ДОУ».
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник старшего воспитателя
- «Дошкольная педагогика»
- «Дошкольное воспитание»
- «Современный детский сад»
- «Детский сад от А до Я»
- «Ребенок в детском саду»
- «Детский сад (все для воспитателей)»
- «Коррекционная работа в ДОУ»
- «Детская энциклопедия»

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Методический кабинет недостаточно оснащен техническими средствами. Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – три интерактивные доски с проектором мультимедиа, пять принтеров, три ноутбука. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами. Для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательной программы в детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме. В целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет детской художественной литературой, энциклопедиями, инновационными программами. Необходимо дополнительно оснастить некоторые группы детского сада мультимедийным оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В декабре 2020 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, и работы в

период пандемии, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 83% родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

100%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. 100%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила:

97%- ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДООУ.

96%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

95%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94%- родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку. положительно.

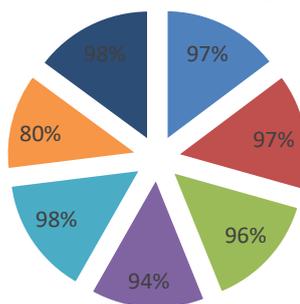
80 %- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно

98%- родителей удовлетворены работой персонала ГБДОУ

Качеством организации и работы в период пандемии удовлетворены 83% родителей, 14 % сомневаются в целесообразности такого общения и работы, 3% родителей не готовы были к такому общению.

Мнение родителей о качестве работы персонала детского сада



- Регулярное проведение совместных мероприятий
- Получают информацию о успехах ребенка
- Получают информацию о состоянии здоровья
- Учитывают индивидуальные особенности ребенка
- Доброжелательное отношение
- Удовлетворены территорией и помещениями дет сада
- удовлетворены работой персонала

Вывод: 98% опрошенных родителей полностью довольны качеством работы педагогов; 2% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива. считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга соответствуют требованиям определяемым санитарно эпидемиологическими, правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, охраной труда, а так же возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При создании предметной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения: 12 групповых помещений, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждое групповое помещение оборудовано детской игровой мебелью, столами и стульями, регулируемые по высоте соответствующее возрастным особенностям и современным требованиям.

В группах созданы центры по интересам детей: изобразительности, интеллектуального развития, театрализованной деятельности, познавательного развития, центр физического и игрового развития, сюжетно-ролевых игр, конструирования. Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется, в группах достаточно дидактических и развивающих игр и пособий.

В каждой группе оборудована **спальня** с отдельными кроватями и индивидуальными постельными принадлежностями. В каждом групповом помещении оборудована **моечная**, оснащенная посудомоечной машиной, шкафом для хранения посуды, столом и моечными ваннами из нержавеющей стали. Оборудованы умывальные комнаты с отдельными санузлами. Имеется 12 раздевалок, которые оборудованы индивидуальными шкафами для одежды и диванчиками. Имеются информационные стенды для родителей. В группах компенсирующей направленности (2 группы) выделено место для учителя – логопеда. Рабочее место оснащено столом, стулом, шкафом для пособий, большим настенным зеркалом, столы и стулья для воспитанников. Имеются все необходимые пособия, картотеки, дидактические игры. Одна группа компенсирующей направленности и две группы общеразвивающей направленности оснащены мультимедийным оборудованием (доска, проектор, ноутбук).

Музыкальный зал: оснащен мультимедийным оборудованием, электронным пианино, музыкальным центром, разнообразными детскими музыкальными инструментами, светодинамичный проектор. В музыкальном зале установлена мебельная стенка и шкафы для пособий, методической литературы, сборников нот. Собрана медиотека с записями музыкальных произведений. Имеются взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности, различные виды театров.

Спортивный зал : оснащен тренажерным комплексом ТИСА, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, шведскими стенками, мячами, спортивным инвентарем, набором мягких кубов, сухим бассейном, матами, скамейками, магнитофоном.

Методический кабинет : шкафы для пособий ,методической литературы, нормативноправовой документации, журналов. Кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

Канцелярия : компьютер с выходом в интернет, ноутбук, МФУ -2 шт, шкафы для документов, сейф.

Кабинет заведующего : мебельная стенка для хранения нормативно-правовых документов и локальных актов, телефон-факс, сканер, ноутбук.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование и мебель: столы, стулья, шкафы, кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов, столики процедурные, весы электронные, напольные, ростометр. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха УФБ «Кронт».

В детском саду оборудован собственный **пищеблок**, состоящий из горячего цеха, холодного цеха, овощной кладовой, суточной кладовой, морозильной камерой. Имеется все необходимое оборудование и инвентарь: стеллажи для посуды, моечные ванны, раковины для мытья рук, столы для разделывания сырой и готовой продукции, электромясорубка, электрическая овощерезка, тестомесильная машина, универсальный привод с различными насадками, жарочные шкафы (2 шт), электроплиты (3 шт), фильтр для очистки воды, водонагреватель, электронные весы (2 шт), холодильник (3 шт). Весь инвентарь для приготовления из нержавеющей стали. Оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Прачечная : состоит из четырех помещений (кладовая грязного белья, постирочная, гладильная, кладовая чистого белья). Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильная машинка «Калинка».

Уличные игровые площадки для детей оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей воспитанников. Участок разбит на прогулочные площадки на которых установлено современное уличное игровое оборудование : качалки на пружинах, домики-беседки, песочные дворики. Территория озеленена деревьями, кустарниками, многолетними растениями, цветами. На участке ГБДОУ оборудована небольшая спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр на свежем воздухе. Здесь расположен спортивно-игровой комплекс, имеется баскетбольное кольцо, щиты для метания, оборудование для лазанья.

Оборудована площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. На ней установлено следующее оборудование: домик ПОСТ ДПС, качалка мотоцикл полицейского ДПС, инспектор ДПС, детские транспортные светофоры, детский пешеходный светофор, дорожные знаки.

Территория: земельный участок площадью 11.457 кв.м. имеет металлическое ограждение по периметру с двумя действующими воротами и калитками. Территория имеет наружное электрическое освещение

В 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в период пандемии были выявлены трудности:

- отсутствие интернета в групповых помещениях;
- недостаточно необходимого оборудования на группах (ноутбуков, компьютеров);
- для проведения массовых мероприятий с родителями не достаточное техобеспечение.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Для качественного дистанционного общения с родителями в 2021 году запланировать приобретение необходимого технического обеспечения.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 воспитанников 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 воспитанников 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 воспитанника 10,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	34 воспитанника 10,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 воспитанника 10,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	---
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 педагог 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	----

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 педагога 93 %
1.8.1	Высшая	13 педагогов /54%
1.8.2	Первая	12 педагогов /39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 педагогов/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 педагогов/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 педагогов/ 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 педагогов/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/ 314
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 18,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Есть основания считать ГБДОУ детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
4. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.
5. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.
6. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов. требованиям ФГОС ДО

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Перспективы развития

В соответствии с Программой развития учреждения на 2020-2024 гг., утвержденной в 2020 Году намечены следующие задачи развития ГБДОУ:

1. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
3. Разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Продолжить взаимодействие ГБДОУ с социальными партнерами.
5. Разработать и реализовать программы дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей)

